

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA ASPEK BERIMAN, BERTAKWA DAN  
BERAKHLAK MULIA DI SDN TANJUNG PAGAR 4  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SYAHALNA IMIYA ANANDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA ASPEK BERIMAN, BERTAKWA, DAN  
BERAKHLAK MULIA DI SDN TANJUNG PAGAR 4  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Syahalna Imiya Ananda  
NIM. 190101070513**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2025 M/1446**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syahalna Imiya Ananda

NIM : 190101070513

Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 April 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, "Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Beriman, Bertakwa dan Berakhlak Mulia di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,  
  
Syahalna Imiya Ananda





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 70/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syahalna Imiya Ananda  
NIM : 190101070513  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Aspek Beriman, Bertaqwa dan Berakhlak Mulia di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin  
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Projek Penguatan Profil Pancasila Pada Aspek Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia Sdn Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Syahalna Imiya Ananda

NIM : 190101070513

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 28 April 2001

Alamat : Jalan Kelayan Besar 1, RT/RW. 002/01, No 7, Kelurahan Tanjung Pagar, Kecamatan Banjarmasin Selatan, 70247

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Mei 2025  
Pembimbing

Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd  
NIP 199004212023212053

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

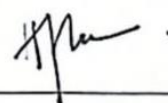

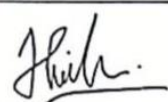
Skripsi yang berjudul: Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin,

Nama Syahalna Imiya Ananda NIM 190101070513 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 05 Juni 2025  
Nilai : 78,6 ( B+ )

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah, M.Pd.I ( Ketua )	1 
2	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd ( Anggota 1 )	2 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd ( Anggota 2 )	3 

## ABSTRAK

**Syahalna Imiya Ananda.** 190101070513. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Beriman, Bertakwa, Dan Berakhlak Mulia Di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin*, Pembimbing: Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia*

Di era pendidikan sekarang, Pancasila menjadi fokus utama dalam pendidikan, dibuktikan dengan adanya Profil Pelajar Pancasila. Dimensi profil beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia mengamalkan nilai-nilai agama dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk penerapan pemahaman terhadap ajaran agamanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa dan berakhlak mulia serta mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila kelas 1 beriman, bertakwa dan berakhlak mulia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah wali kelas 1, guru bta, guru pai dan kepala sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, yang berperan sebagai partisipan. Teknik keabsahan data yaitu menggunakan triangulasi dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Implementasi profil pelajar Pancasila kelas 1 dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin ini dimulai dari Perencanaan yang dilakukan diawali dengan menentukan tujuan pembelajaran, merancang indikator kemampuan, merancang modul pembelajaran, mengembangkan topik dan alur pembelajaran, dan mengolah hasil asesmen. menerapkan pembiasaan berperilaku yang baik seperti mengucapkan salam, mengajarkan hormat pada guru, diajarkan untuk jujur, sholat dzuhur berjamaah dan pembelajaran tahfidz terdapat didalam profil pelajaran Pancasila yaitu beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Kami mengevaluasi anak-anak dengan bentuk kontrol memastikan anak-anak itu sudah berhasil memenuhi nilai. Faktor pendukungnya adalah sarana prasarana, selanjutnya pada saat jumat taqwa disediakan tikar, mic, soundsistem. Adapun faktor penghambatnya adalah waktu yang sangat singkat disekolah karena lebih banyak waktu saat dirumah dan lingkungan disekitar sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik. Sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan



dalam penulisan.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Jamaluddin, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Tanjung Pagar 4 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Zulkaidah 1446 H  
19 Mei 2025 M



Penulis

## TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ‘
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
G. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	15
A. Kajian Teori .....	15
B. Kerangka Pikir .....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Setting Penelitian .....	39
C. Subjek dan Informan Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Keabsahan Data .....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP.....	60

A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN .....	67
RIWAYAT HIDUP .....	120

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan .....	33
2.2 Contoh Alur Projek Profil 1 .....	35
2.3 Contoh Alur Projek Profil 2 .....	36
3.1 Waktu Penelitian .....	40
4.1 Alur Implementasi P5 Fase A .....	48



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	38
3.1 Analisis Data Model Interaktif dari Miles dan Huberman.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	67
2. Pedoman Observasi Awal .....	68
3. Kisi-Kisi Observasi Penelitian .....	69
4. Kisi-Kisi Observasi Awal .....	70
5. Pedoman Wawancara .....	71
6. Pedoman Dokumentasi.....	73
7. Monitoring Antusias Siswa .....	74
8. Matrix .....	75
9. Profil Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 .....	76
10. Perubahan Judul Skripsi .....	78
11. Persetujuan Riset.....	79
12. Surat Riset .....	80
13. Mohon Izin Riset Dinas Pendidikan .....	81
14. Mohon Izin Riset Ke Sekolah .....	82
15. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan .....	83
16. Surat Selesai Riset.....	84
17. Sertifikat Komprehensif.....	85
18. Buku Konsultasi .....	86
19. Dokumentasi Wawancara .....	89
20. Dokumentasi Kegiatan .....	91
21. Modul Ajar .....	93