

ABSTRAK

Syahalna Imiya Ananda. 190101070513. *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Beriman, Bertakwa, Dan Berakhlak Mulia Di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin*, Pembimbing: Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Implementasi, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia*

Di era pendidikan sekarang, Pancasila menjadi fokus utama dalam pendidikan, dibuktikan dengan adanya Profil Pelajar Pancasila. Dimensi profil beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia mengamalkan nilai-nilai agama dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk penerapan pemahaman terhadap ajaran agamanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila beriman, bertakwa dan berakhlak mulia serta mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi projek penguatan profil pelajar Pancasila kelas 1 beriman, bertakwa dan berakhlak mulia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah wali kelas 1, guru bta, guru pai dan kepala sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, yang berperan sebagai partisipan. Teknik keabsahan data yaitu menggunakan triangulasi dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, Implementasi profil pelajar Pancasila kelas 1 dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin ini dimulai dari Perencanaan yang dilakukan diawali dengan menentukan tujuan pembelajaran, merancang indikator kemampuan, merancang modul pembelajaran, mengembangkan topik dan alur pembelajaran, dan mengolah hasil asesmen. menerapkan pembiasaan berperilaku yang baik seperti mengucapkan salam, mengajarkan hormat pada guru, diajarkan untuk jujur, sholat dzuhur berjamaah dan pembelajaran tahfidz terdapat didalam profil pelajaran Pancasila yaitu beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Kami mengevaluasi anak-anak dengan bentuk kontrol memastikan anak-anak itu sudah berhasil memenuhi nilai. Faktor pendukungnya adalah sarana prasarana, selanjutnya pada saat jumat taqwa disediakan tikar, mic, soundsistem. Adapun faktor penghambatnya adalah waktu yang sangat singkat disekolah karena lebih banyak waktu saat dirumah dan lingkungan disekitar sekolah.