BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Kelas 1 dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin ini dimulai dari Perencanaan yang dilakukan diawali dengan menentukan tujuan pembelajaran tahfidz, merancang indikator kemampuan siswa dalam menghafalkan surah, dan mengolah hasil asesmen. Menerapkan pembiasaan berperilaku yang baik seperti mengucapkan salam, mengajarkan hormat pada guru, diajarkan untuk jujur, dan pembelajaran tahfidz terdapat didalam Profil Pelajar Pancasila yaitu Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Kami mengevaluasi program pembelajaran tahfidz ini menggunakan hasil asesmen pada pembelajaran tahfidz dengan cara tes hafalan mereka setiap 1 semester dan juga tes soal hafalan surah.
2. Faktor pendukungnya adalah sarana prasarana, selanjut pada saat jumat takwa disediakan tikar, mic, soundsistem. Adapun Faktor penghambat dalam penelitian ini adalah waktu yang sangat singkat disekolah karena lebih banyak waktu saat dirumah dan lingkungan disekitar sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti peroleh yaitu mengenai Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Aspek Beriman, Bertakwa Dan Berakhlak Mulia di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, maka peneliti memberikan saran pada beberapa pihak yang terlibat dalam penelitian supaya dapat dijadikan evaluasi untuk kedepannya, saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk digunakan sebagai bahan perbandingan maupun referensi untuk penelitian selanjutnya, sehingga diharapkan dapat lebih memperluas kawasan penelitian dari pada penelitian ini serta dapat memperdalam analisisnya. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji terkait implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila pada aspek beriman, bertakwa dan berakhlak mulia.

2. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengimplementasikan projek penguatan profil pelajar pancasila pada aspek beriman, bertakwa dan berakhlak mulia melalui tahfidz dan sholat berjamaah sebagai program lanjutan dalam pembiasaan bagi siswa.

3. Bagi Guru

Guru adalah bagian yang penting bagi peserta didik karena guru yang selalu bertemu dengan peserta didik sehingga guru perlu melakukan pengawasan yang lebih pada peserta didik saat di sekolah.

4. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya menaati peraturan sekolah dengan baik, patuh pada perintah guru, meneladani yang telah guru contohkan, sehingga diharapkan dapat menjadi kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari baik di sekolah maupun di rumah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan aspek yang berbeda yang lebih berfokus pada tahapan implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila.