

## ABSTRAK

**Nasar Saputra.** NIM. 210101050132, *Pengembangan Sumber Daya Tenaga Pendidik melalui In House Training di MAN Barito Utara*, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Pengembangan Sumber Daya Manusia, *In House Training*

Pengembangan sumber daya tenaga pendidik sangat kunci sebab hal ini tidak hanya berdampak pada tenaga pendidik itu sendiri, tetapi juga pada peserta didik dan bahkan keseluruhan sekolah. Pengembangan sumber daya tenaga pendidik adalah upaya meningkatkan kemampuan, keterampilan, dan pengetahuan tenaga pendidik di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengembangan sumber daya tenaga pendidik melalui *in house training* di MAN Barito Utara, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dari kegiatan tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui secara mendalam bagaimana pengembangan sumber daya tenaga pendidik melalui *in house training*, serta faktor pendukung dan penghambat kegiatan tersebut. Sumber data yang diperoleh dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan utama kepala MAN Barito Utara, wakamad kurikulum, dan tenaga pendidik selaku peserta pelatihan, sehingga data yang diperoleh lebih teruji dan dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pengembangan sumber daya tenaga pendidik melalui *in house training* di MAN Barito Utara dilakukan melalui *in house training* dengan beberapa tahapan, yaitu: analisis kebutuhan pelatihan (*training need assessment*), menetapkan tujuan pelatihan, menentukan materi pelatihan, peserta pelatihan, menentukan pelatih (*trainer*), pelaksanaan pelatihan, dan evaluasi pelatihan. Faktor pendukung terdapat pada dana pembiayaan pelatih dari pihak ketiga, ketersediaan fasilitas, dan situasi/waktu pelaksanaan. Faktor penghambat terdapat pada waktu pelaksanaan, rendahnya partisipasi peserta, keterbatasan anggaran/dana, dan fasilitas kadang bermasalah. Setelah melakukan pengamatan lebih lanjut dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan pengembangan sumber daya tenaga pendidik melalui *in house training* sudah baik dan terstruktur dilihat dari beberapa indikator di atas.