

**ANALISIS SURVEI TINGKAT MOTIVASI KERJA GURU  
DAN STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
PADA SMP-IT ROBBANI BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SALSABILA BRILIANITA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**ANALISIS SURVEI TINGKAT MOTIVASI KERJA GURU DAN  
STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH PADA SMP-IT  
ROBBANI BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Salsabila Brilianita**  
**NIM. 210101050393**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Salsabila Brilianita  
NIM : 210101050393  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 24 September 2002  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Survei Tingkat Motivasi Kerja Guru dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada SMP-IT Robbani Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



METERAL  
TEMPEL  
CA4AMX150213653

Salsabila Brilianita



**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor: B-163/Un.14/III.1.h/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Salsabila Brilianita  
NIM : 210101050393  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Analisis Survei Tingkat Motivasi Kerja Guru dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada SMP-IT Robbani Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP 196902211994031001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Survei Tingkat Motivasi Kerja Guru dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada SMP-IT Robbani Banjarbaru

Ditulis oleh : Salsabila Brilianita

NIM : 210101050393

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

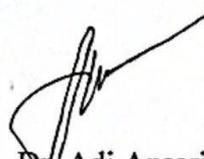
Tahun Akademik : 2021

Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru 24 September 2002

Alamat : Komplek Surya Indah 2 Blok D No.5 Kecamatan Landasan Ulin, Kelurahan Guntung Manggis, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2025  
Pembimbing



Dr. Adi Ansari, M.Pd.I  
NIP. 198702012019031005

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis Survei Tingkat Motivasi Kerja Guru dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada SMP-IT Robbani Banjarbaru.

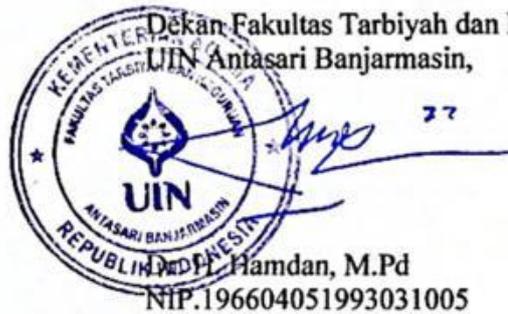
Nama Salsabila Brilianita NIM 210101050393, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

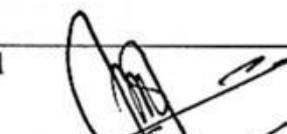
Nilai : 87,43

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Dra. Hj. Halimatussa'diah, M.Pd (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Salsabila Brilianita**, 210101050393. *Analisis Survei Tingkat Motivasi Kerja Guru dan Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah pada SMPIT Robbani Banjarbaru*. Pembimbing Dr. Adi Anshari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci** : Strategi, Motivasi Kerja, Kepemimpinan

Penelitian ini dilatar belakangi kesenjangan antara motivasi kerja dengan strategi kepemimpinan di lapangan. Hal ini ditunjukkan bagaimana pemimpin melakukan berbagai pendekatan melalui berbagai cara tetapi motivasi intrinsik para guru tidak selalu naik. Dengan upaya pendekatan dilakukan untuk meningkatkan motivasi para guru agar selalu semangat dalam bekerja ataupun kesungguhannya dalam melakukan pekerjaannya yang berkaitan dilingkungan kerja. Di luar tujuan dirinya sendiri guna mencapai sebuah tujuan bersama yang telah ditetapkan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar tingkat motivasi kerja guru dan bagaimana strategi kepemimpinan kepala sekolah di SMP-IT Robbani Banjarbaru dalam upaya peningkatannya. Dengan bagaimana memberikan kebutuhan – kebutuhan yang mendasar dalam peningkatan motivasi kerja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* dengan desain *Sequential explanatory*, yaitu pendekatan kuantitatif ditahap awal yang dilanjutkan dengan pendekatan kualitatif untuk memperkuat hasil data. Data kuantitatif dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan secara *offline* kepada 36 guru, sedangkan data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara mendalam kepada kepala sekolah dan 2 narasumber pendukung lainnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi kerja guru tergolong tinggi, baik dari segi intrinsik maupun ekstrinsik. Kepala sekolah menerapkan strategi transformasional yang ditandai dengan komunikasi terbuka, pemberian motivasi, serta penghargaan terhadap kinerja guru. Hasil uji korelasi *spearman* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru ( $\rho = 0,856$  untuk intrinsik,  $\rho = 0,600$  untuk ekstrinsik dengan  $p < 0,01$ ). Hasil kualitatif mendukung hasil kuantitatif, di mana kepala sekolah berperan aktif dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung dan membangun melalui pembinaan dan evaluasi berkelanjutan. Serta adanya pendukung berupa pemberian *reward* sebagai bentuk upaya penghargaan para guru dalam menjalankan tugasnya.

Sehingga penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah mempunyai pengaruh besar dalam membentuk dan meingkatkan motivasi kerja. Gaya kepemimpinan yang kolaboratif dan humanis sangat diperlukan dalam menciptakan budaya kerja yang produktif di lingkungan sekolah. Selain itu, motivasi kerja guru dianggap sebagai faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan peningkatan sekolah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berperan penting dalam proses penulis. Terima kasih atas segala dukungan, arahan, dan doa yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz Fahmi Abrari, S.Pd selaku kepala sekolah SMPIT Robbani Banjarbaru yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan penelitian.
7. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Putut Hariyanto, S.T., M.Pd. dan Ibu Murtini, S.E., . Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dan dukungan berupa moril ataupun material yang tidak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
8. Sahabat-sahabat penulis yaitu Nur Alifah, Zahra Nazwa Sarahah Husin, Annisa Handayani, Putri Nur Khalisah, Rizki Nurramadhina, Widiatul Gina, Salsabila, Selvia Sabrina, Lutfhia Hijriani dan Alviyanti Rizkiyah. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis. Terima kasih atas segala canda, tawa,

pengalaman, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dalam segala situasi.

9. Terima kasih juga kepada pemilik NIM 210103030007 atas setiap rasa yang diberikan dan juga *Na Jaemin NCT Dream* yang kehadirannya telah memberikan banyak makna dan semangat serta dorongan kepada penulis untuk berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Untuk saya sendiri, Salsabila Brilianita. Terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan luar. Terima kasih sudah mengatur ego dan memilih untuk bangkit dengan rasa semangat sehingga dapat menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
11. Semua responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
12. Teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 syawal 1446 H  
24 April 2025

Salsabila Brilianita

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Saya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـِو	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضكررة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis

dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِيكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh

المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	4
1. Definisi Motivasi .....	4
2. Definisi Strategi.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Signifikasi Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	7
G. Anggapan dasar dan Hipotesis Penelitian .....	10
1. Anggapan Dasar .....	10
2. Hipotesis Penelitian .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	13
A. Kajian Teori .....	13
1. Motivasi Kerja .....	13
2. Strategi Kepemimpinan .....	15
B. Kerangka Pikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	21
1. Jenis Penelitian .....	21
2. Pendekatan Penelitian.....	22
B. Setting Penelitian .....	23
1. Lokasi Penelitian .....	23
2. Waktu Penelitian .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	25
1. Populasi .....	25
2. Sampel.....	25
D. Data dan Sumber Data .....	26
1. Data .....	26
2. Sumber Data .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi .....	28
2. Wawancara .....	28
3. Kuesioner (Angket) .....	29
4. Dokumentasi.....	30
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik validasi dan Keabsahan Data .....	31
H. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Sejarah SMP-IT Robbani Banjarbaru .....	37
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
B. Deskripsi Data.....	41
1. Hasil Penelitian Kuantitatif .....	42

2. Hasil Penelitian Kualitatif .....	45
C. Analisis Data .....	54
1. Analisis Survei .....	54
2. Analisis Wawancara .....	57
D. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	80

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	24
Tabel 3. 2 Rincian Jumlah Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	25
Tabel 3. 3 Skala Likert .....	31
Tabel 3. 4 Hasil Validitas dan Reabilitas .....	33
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas .....	34
Tabel 3. 6 Rumus Rentang Kategori .....	34
Tabel 3. 7 Kriteria Motivasi Kerja .....	35
Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	40
Tabel 4. 2 Daftar Keadaan Siswa .....	41
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Angket Motivasi Kerja Guru .....	42
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Nilai Angket Motivasi Kerja Guru .....	43
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Spearman.....	44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	20
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	70
Lampiran 2 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	71
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	72
Lampiran 4 Surat Perubahan Judul .....	73
Lampiran 5 Surat Izin Riset .....	74
Lampiran 6 Surat Riset.....	75
Lampiran 7 Sertifikat Ujian Kompre .....	76
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara .....	77
Lampiran 9 Angket .....	78
Lampiran 10 Tabel Link Wawancara Audio dan Teks .....	79
Lampiran 11 Lembar Konsultasi.....	80