

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemah Bahasa Asing

No	Keterangan	Terjemahan	Transliterasi
1	Q.S. Al-Hasyr ayat 18	“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.	<i>Yaa ayyuhallaziina aamanuttaqulloha waltangzhur nafsum maa qoddamat lighod, wattaqulloh, innalloha khobiirum bimaa ta'maluun.</i>

Lampiran 2

Angket Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya membuat daftar kegiatan sehari-hari untuk mengevaluasi kegiatan				
2	Saya akan berusaha keras agar bisa menyelesaikan skripsi pada semester ini				
3	Pada saat mengerjakan suatu kegiatan, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.				
4	Semua kegiatan yang saya lakukan bukan paksaan dan perintah dari orang lain, melainkan atas kesadaran saya sendiri				
5	Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan yang saya miliki				
6	Saya yakin bisa mengerjakan segala tugas akademik dengan kemampuan yang saya miliki.				
7	Ketika saya bisa melakukan suatu pekerjaan tertentu, saya lebih memotivasi diri saya untuk mencapai yang lebih baik dari sebelumnya				
8	Saya merasa bersalah bila tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.				
9	Dalam melakukan aktifitas sehari-hari saya tidak memiliki target tertentu dan tidak mengevaluasi hasil.				
10	Saya mengerjakan skripsi dengan kemauan diri saya sendiri tanpa adanya tujuan yang pasti.				
11	saya tidak pernah memperhatikan kegiatan yang saya lakukan setiap hari.				
12	Pada saat melakukan aktivitas sehari-hari, terkadang saya tidak memperhatikan kesalahan yang saya buat				
13	Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan yang saya miliki				
14	Saya selalu bergantung kepada orang lain dalam menjalankan kegiatan akademik yang saya miliki				

15	Saya jarang merayakan pencapaian tujuan, meskipun hasilnya sesuai dengan target				
16	Saya tidak membatasi aktivitas yang menyenangkan meskipun tugas utama belum selesai				
17	Saya membuat standar pencapaian yang terukur sebelum memulai suatu tugas atau pekerjaan				
18	Saya membuat rencana yang terperinci agar perilaku saya selaras dengan tujuan yang ingin dicapai				
19	Saya berusaha memperbaiki cara kerja saya ketika hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan target				
20	Pada saat mengerjakan suatu tugas saya menyadari masih ada beberapa kesalahan dan setelah itu saya segera memperbaikinya.				
21	Saya mengevaluasi perilaku saya untuk memastikan apakah sudah sesuai dengan rencana yang dibuat.				
22	Dalam mengerjakan skripsi, saya sangat memahami tentang metode penelitian yang akan saya gunakan				
23	Saya merasa bangga dan memuji diri saya sendiri atas keberhasilan yang saya capai				
24	Saya tidak pernah memberikan motivasi kepada diri saya sendiri ketika berhasil menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan				
25	Saya kesulitan menentukan parameter yang jelas untuk mengevaluasi pencapaian tugas.				
26	Saya sering bertindak tanpa memiliki rencana yang terperinci.				
27	Saya cenderung membiarkan kesalahan terjadi tanpa mencoba memperbaikinya				
28	Saya sering kali mendapat teguran dari orang lain ketika melakukan kesalahan				
29	Saya tidak pernah mengevaluasi perilaku saya meskipun hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan target				
30	Saya sering kali mengulangi kesalahan yang sama dalam mengerjakan skripsi				

31	Saya tidak merasa perlu memberi apresiasi kepada diri sendiri meskipun berhasil menyelesaikan tugas dengan baik				
32	Saya jarang memberi hukuman kepada diri sendiri meskipun tidak mencapai standar atau tujuan yang telah ditetapkan.				
33	Saya memiliki parameter yang jelas untuk menilai apakah suatu tugas telah diselesaikan dengan baik atau belum.				
34	Saya mampu menentukan tujuan jangka pendek dan jangka panjang untuk mengarahkan perilaku saya sehari-hari				
35	Saya memiliki strategi untuk mengendalikan diri agar tetap fokus pada tujuan utama.				
36	Saya bertindak dengan penuh kesadaran tanpa terpengaruh oleh emosi sesaat.				
37	Saya dapat membedakan mana perilaku yang mendukung tujuan dan mana yang menghambat pencapaiannya				
38	Saya menyadari perlunya meningkatkan kualitas kinerja saya jika hasil yang diperoleh tidak sesuai target				
39	Saya memberikan penghargaan kepada diri sendiri setelah berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan				
40	Saya mengurangi waktu untuk bersantai atau melakukan aktivitas menyenangkan jika tidak mencapai target yang direncanakan.				
41	.Saya tidak mempertimbangkan indikator yang terukur saat mengevaluasi pencapaian tujuan				
42	Saya jarang membuat tujuan jangka pendek atau jangka panjang sebagai panduan dalam bertindak				
43	Saya mudah terdistraksi oleh hal-hal yang tidak berkaitan dengan tujuan utama				
44	Saya sering bertindak secara impulsif tanpa memikirkan akibatnya				
45	Saya tidak mampu membedakan mana perilaku yang mendukung tujuan dan mana yang justru menghambatnya				

46	Saya cenderung mengabaikan perlunya peningkatan kualitas kinerja meskipun hasilnya tidak memuaskan				
47	Saya tidak pernah memberi penghargaan kepada diri sendiri setelah berhasil mencapai tujuan.				
48	Saya tetap bersantai atau melakukan aktivitas menyenangkan meskipun tujuan belum tercapai.				
49	Saya menyadari jika perilaku saya mulai menyimpang dari rencana, dan saya segera memperbaikinya.				
50	Saya tidak menyadari jika perilaku saya mulai menyimpang dari rencana yang telah dibuat				

Lampiran 3 Uji Validitas

NO	Pernyataan	rhitung	rTabel	Keterangan
1.	Saya membuat daftar kegiatan sehari-hari untuk mengevaluasi kegiatan	0,464	0,349	Valid
2	Saya akan berusaha keras agar bisa menyelesaikan skripsi pada semester ini	-0,205	0,349	Tidak Valid
3	Pada saat mengerjakan suatu kegiatan, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.	0,361	0,349	Valid
4	Semua kegiatan yang saya lakukan bukan paksaan dan perintah dari orang lain, melainkan atas kesadaran saya sendiri	0,412	0,349	Valid
5	Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan yang saya miliki	0,511	0,349	Valid
6	Saya yakin bisa mengerjakan segala tugas akademik dengan kemampuan yang saya miliki.	0,540	0,349	Valid
7	Ketika saya bisa melakukan suatu pekerjaan tertentu, saya lebih memotivasi diri saya untuk mencapai yang lebih baik dari sebelumnya	0,306	0,349	Tidak Valid
8	Saya merasa bersalah bila tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.	0,369	0,349	Valid
9	Dalam melakukan aktifitas sehari-hari saya tidak memiliki target tertentu dan tidak mengevaluasi hasil.	0,569	0,349	Valid
10	Saya mengerjakan skripsi dengan kemauan diri saya sendiri tanpa adanya tujuan yang pasti.	0,092	0,349	Tidak Valid
11	saya tidak pernah memperhatikan kegiatan yang saya lakukan setiap hari.	0,470	0,349	Valid
12	Pada saat melakukan aktivitas sehari-hari, terkadang saya tidak memperhatikan kesalahan yang saya buat	0,422	0,349	Valid
13	Saya mengetahui kelebihan dan kekurangan yang saya miliki	-0,479	0,349	Tidak Valid
14	Saya selalu bergantung kepada orang lain dalam menjalankan kegiatan akademik yang saya miliki	0,641	0,349	Valid

15	Saya jarang merayakan pencapaian tujuan, meskipun hasilnya sesuai dengan target	0,581	0,349	Valid
16	Saya tidak membatasi aktivitas yang menyenangkan meskipun tugas utama belum selesai	-0,004	0,349	Tidak Valid
17	Saya membuat standar pencapaian yang terukur sebelum memulai suatu tugas atau pekerjaan	0,530	0,349	Valid
18	Saya membuat rencana yang terperinci agar perilaku saya selaras dengan tujuan yang ingin dicapai	0,679	0,349	Valid
19	Saya berusaha memperbaiki cara kerja saya ketika hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan target	0,686	0,349	Valid
20	Pada saat mengerjakan suatu tugas saya menyadari masih ada beberapa kesalahan dan setelah itu saya segera memperbaikinya.	0,215	0,349	Tidak Valid
21	Saya mengevaluasi perilaku saya untuk memastikan apakah sudah sesuai dengan rencana yang dibuat.	0,544	0,349	Valid
22	Dalam mengerjakan skripsi, saya sangat memahami tentang metode penelitian yang akan saya gunakan	0,157	0,349	Tidak Valid
23	Saya merasa bangga dan memuji diri saya sendiri atas keberhasilan yang saya capai	0,464	0,349	Valid
24	Saya tidak pernah memberikan motivasi kepada diri saya sendiri ketika berhasil menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan	-0,714	0,349	Tidak Valid
25	Saya kesulitan menentukan parameter yang jelas untuk mengevaluasi pencapaian tugas.	0,357	0,349	Valid
26	Saya sering bertindak tanpa memiliki rencana yang terperinci.	0,257	0,349	Tidak Valid
27	Saya cenderung membiarkan kesalahan terjadi tanpa mencoba memperbaikinya	0,392	0,349	Valid
28	Saya sering kali mendapat teguran dari orang lain ketika melakukan kesalahan	0,110	0,349	Tidak Valid
29	Saya tidak pernah mengevaluasi perilaku saya meskipun hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan target	0,523	0,349	Valid
30	Saya sering kali mengulangi kesalahan yang sama dalam mengerjakan skripsi	0,511	0,349	Valid

31	Saya tidak merasa perlu memberi apresiasi kepada diri sendiri meskipun berhasil menyelesaikan tugas dengan baik	0,688	0,349	Valid
32	Saya jarang memberi hukuman kepada diri sendiri meskipun tidak mencapai standar atau tujuan yang telah ditetapkan.	0,294	0,349	Tidak valid
33	Saya memiliki parameter yang jelas untuk menilai apakah suatu tugas telah diselesaikan dengan baik atau belum.	0,584	0,349	Valid
34	Saya mampu menentukan tujuan jangka pendek dan jangka panjang untuk mengarahkan perilaku saya sehari-hari	0,606	0,349	Valid
35	Saya memiliki strategi untuk mengendalikan diri agar tetap fokus pada tujuan utama.	0,538	0,349	Valid
36	Saya bertindak dengan penuh kesadaran tanpa terpengaruh oleh emosi sesaat.	0,502	0,349	Valid
37	Saya dapat membedakan mana perilaku yang mendukung tujuan dan mana yang menghambat penapaiannya	0,636	0,349	Valid
38	Saya menyadari perlunya meningkatkan kualitas kinerja saya jika hasil yang diperoleh tidak sesuai target	0,408	0,349	Valid
39	Saya memberikan penghargaan kepada diri sendiri setelah berhasil mencapai tujuan yang telah ditetapkan	0,680	0,349	Valid
40	Saya mengurangi waktu untuk bersantai atau melakukan aktivitas menyenangkan jika tidak mencapai target yang direncanakan.	0,490	0,349	Valid
41	Saya tidak mempertimbangkan indikator yang terukur saat mengevaluasi pencapaian tujuan	0,548	0,349	Valid
42	Saya jarang membuat tujuan jangka pendek atau jangka panjang sebagai panduan dalam bertindak	0,609	0,349	Valid
43	Saya mudah terdistraksi oleh hal-hal yang tidak berkaitan dengan tujuan utama	0,655	0,349	Valid
44	Saya sering bertindak secara impulsif tanpa memikirkan akibatnya	0,620	0,349	Valid
45	Saya tidak mampu membedakan mana perilaku yang mendukung tujuan dan mana yang justru menghambatnya	0,500	0,349	Valid

46	Saya cenderung mengabaikan perlunya peningkatan kualitas kinerja meskipun hasilnya tidak memuaskan	0,441	0,349	Valid
47	Saya tidak pernah memberi penghargaan kepada diri sendiri setelah berhasil mencapai tujuan.	0,617	0,349	Valid
48	Saya tetap bersantai atau melakukan aktivitas menyenangkan meskipun tujuan belum tercapai.	0,579	0,349	Valid
49	Saya menyadari jika perilaku saya mulai menyimpang dari rencana, dan saya segera memperbaikinya.	-0,682	0,349	Tidak valid
50	Saya tidak menyadari jika perilaku saya mulai menyimpang dari rencana yang telah dibuat	0,646	0,349	Valid

Lampiran 4 Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 435 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin,
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin,
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 12 Juli 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada
- | | |
|------------------|---------------------------|
| Nama | : Mufida Istati, M.Pd |
| NIP/NUP | : 198907212015032002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Tingkat I/ III/d |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|---|
| Nama | : Nurul A'in |
| Nim | : 210101060663 |
| Jurusan/Prodi | : BKPI |
| Judul Skripsi | : Regulasi Diri dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin. |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juli 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 19660405199303005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Tidak ada bias	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap						
Ketepatan bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	Penulisan sesuai dengan EYD				✓		

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN

- Ada tulisan yang salah huruf
 - Cacaban dengan spasi yang berlebihan
-
-
-
-
-
-
-

E. KESIMPULAN

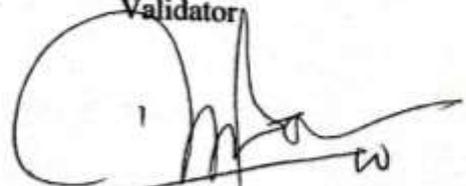
Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar Angket Disiplin Belajar ini dinyatakan

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Banjarmasin, 2024

Validator



Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikologi

NIP. 198512092023212029

Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR 184/Un.14/III.1.w/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

Nama : Nurul A'in
 NIM : 210101060663
 Jurusan/Prodi: Bimbingan dan konseling pendidikan Islam
 Alamat : Gatot Subroto, kebun bunga jln ingub

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
 {Regulasi diri dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan
 agama Islam angkatan 2020}

Pada Hari/Tanggal :Rabu, 24 Juli 2024
 Tempat :Lab BK gedung B

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Agustus 2024

Ketua,,



Des Rai' anatu jannah, M.Pd
 NIP 196.12011994032005

Lampiran 7 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0086 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurul A'in
NIM : 210101060663
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Muara Uya, Kabupaten Tabalong, Kecamatan Muara Uya
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**REGULASI DIRI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA PROGRAM
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM ANGKATAN 2020**

Tempat Penelitian : Program Studi BIMBINGAN dan Konseling Pendidikan Islam
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 22 Januari 2025
Sampai Tanggal : 22 Maret 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Januari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197.38082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurul A'in
210101060663

Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: http://ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 14/Un.14/III.1.w/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

Nama : Dra Raihanatul Janah, M.Pd
 NIP : 196912011994032005
 Pangkat/Gol. : Lektor Kepala/ IVb
 Jabatan : Ketua Jurusan BKPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Nurul A'in
 Nim : 210101060663
 Semester/Jurusan : VIII/BKPI
 Program : S1 BKPI

telah selesai melakukan penelitian di Jurusan BKPI selama 1 (satu) bulan, terhitung mulai tanggal 22 Januari 2025 sampai dengan 22 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul:

“Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Progam Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin”

demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Februari 2025
 Mengetahui
 Ketua Jurusan
 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raihanatul Janah, M. Pd.
 NIP.196912011994032005

Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Nurul A'in
2. NIM : 210101060663
3. Tempat Tanggal Lahir : Tablong 11, November 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Bangkar Muara Uya, Kecamatan Muara Uya,
kabupaten Tabalong
6. Alamat Email : nurulainnn1102@gmail.com
7. No HP : 085250273503
8. Pengalaman organisasi :
 - a. Anggota Sosial dan Keagamaan Forum Muda FTK
 - b. Ketua Sosial dan Keagamaan Himpunan Mahasiswa Jurusan
 - c. Anggota keagamaan Pemuda Bakti Banua
 - d. Anggota Bidang Pendidikan GenBI kalsel 2024/2025