

**REGULASI DIRI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN  
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM ANGKATAN 2020 UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NURUL A'IN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025M/1446H**

**REGULASI DIRI DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA  
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN  
KONSELING PENDIDIKAN ISLAM ANGKATAN 2020 UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Nurul A'in  
NIM. 210101060663**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul A'in  
NIM : 210101060663  
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 11 November 2002  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Nurul A'in in black ink.

Nurul A'in



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [bkpi@uin-antasari.ac.id](mailto:bkpi@uin-antasari.ac.id) Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor: 30/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2025**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nurul A'in
NIM	: 210101060663
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

**Judul Skripsi:** Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin

**Hasil Uji Plagiasi:** 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurul A'in

NIM : 210101060663

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

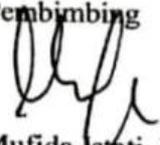
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong 11 November 2002

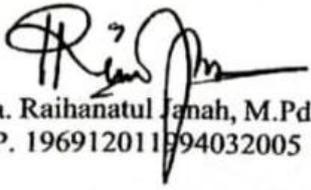
Alamat : Desa Muara Uya, Kecamatan Muara Uya, Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Maret 2025  
Pembimbing

  
Mufida Istati, M.Pd.  
NIP. 198907212015032002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
Dra. Raihanatul Janah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin.**

Nurul A'in, 210101060663, telah diujidalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Mei 2025

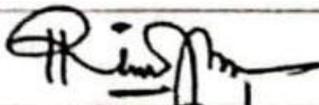
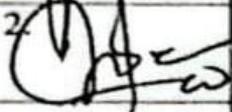
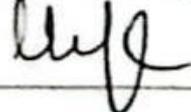
Nilai : 82,3



Dr. H. Hamdan, M.Pd.

NIP 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd	1. 
2.	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog	2. 
3.	Mufida Istati, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

Nurul A'in. 210101060663. *Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin*, Mufida Istati M.Pd., pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata kunci: regulasi diri, skripsi, bimbingan dan konseling, mahasiswa

Regulasi diri merupakan faktor penting dalam keberhasilan akademik, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir seperti skripsi. Kemampuan mahasiswa dalam mengontrol, mengatur, dan memonitor perilaku mahasiswa dalam mencapai tujuan akademik menjadi kunci dalam penyelesaian skripsi tepat waktu. Penelitian ini bertujuan menganalisis tingkat regulasi diri dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam angkatan 2020 di UIN Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Responden penelitian berjumlah 27 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk melihat tingkat regulasi diri dan aspek-aspeknya, seperti penetapan standar dan tujuan, monitoring diri, evaluasi diri, serta ketentuan konsekuensi diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri mahasiswa berada pada kategori tinggi dan sedang, dengan aspek monitoring diri memperoleh rata-rata tertinggi dibandingkan aspek lainnya. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa cenderung lebih mampu memantau dan mengawasi perkembangan tugas dalam penyusunan skripsi. Meskipun terdapat, aspek-aspek menentukan standar dan tujuan diri sendiri, memonitor diri, evaluasi diri, dan menentukan konsekuensi diri sendiri dari regulasi diri. Temuan ini menegaskan pentingnya peran layanan bimbingan dan konseling dalam membantu meningkatkan kemampuan regulasi diri mahasiswa guna mendukung penyelesaian skripsi secara lebih efektif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا ومولانا  
محمد و علي اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan serta rintangan, dan juga berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan mempersetujui judul skripsi.
2. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, memebrikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Mufida Istati M.Pd selaku dosen pembimbing dan akademik yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama ini dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
4. Widiya Aris Radiani, S.Psi.,M.Psi.,Psikologi yang bersedia menjadi dosen uji ahli validasi dalam rangka penyusunan Skripsi.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku kepala perpustakaan Universitas UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Seluruh Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penulisan ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 21 Zulkaidah 1446 H  
19 Mei 2025 M

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'Nurul A'in'.

Nurul A'in

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian- .....	11
E. Signifikansi Penelitian- .....	11
F. Penelitian Terdahulu- .....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	15
A. Kajian Teoritik .....	15
1. Hakikat Regulasi Diri.....	15
2. Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi .....	22
3. Hakikat Bimbingan dan Konseling Perguruan Tinggi .....	23
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Setting Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
E. Data dan Sumber Data.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data .....	36
1. Uji Validitas .....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian Data.....	40
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	95

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Pikir .....	27
3.1	Peta Lokasi Penelitian .....	30

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Kisi-kisi regulasi diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sebelum uji coba .....	33
3.2	Kisi-kisi regulasi diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi setelah uji coba. ....	34
3.3	Skor Skala Regulasi Diri dalam Menyelesaikan Skripsi .....	35
3.4	kategori Regulasi Diri .....	36
3.5	Hasil Uji Reliabilitas Skala Regulasi Diri Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	37
4.1	Dosen Tetap Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin...	40
4.2	Item 1, saya membuat daftar kegiatan sehari-hari untuk mengevaluasi dalam menyelesaikan skripsi.....	43
4.3	Item 2 Sebelum mengerjakan skripsi, saya selalu mencatat hal-hal yang penting.....	43
4.4	Item 3 Semua Yang Saya Lakukan Bukan Paksaan Dan Perintah Dari Orang Lain, Melainkan Atas Kesadaran Saya Sendiri Dalam Mengerjakan Skripsi.....	44
4.5	Item 4 Saya Mengetahui Kelebihan Dan Kekurangan Yang Saya Miliki Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	44
4.6	Item 5, Saya Yakin Bisa Mengerjakan Skripsi Dengan Kemampuan Yang Saya Miliki. ....	45
4.7	Item 6, Saya Merasa Bersalah Bila Tidak Bisa Menyelesaikan Skripsi	45
4.8	Item 7, Dalam Melakukan Aktifitas Sehari-Hari Saya Tidak Memiliki Target Tertentu Dan Tidak Mengevaluasi Hasil. ....	45
4.9	Item 8, Saya Tidak Pernah Memperhatikan Kegiatan Yang Saya Lakukan Setiap Hari.....	46
4.10	Item 9, Pada Saat Melakukan Aktivitas Sehari-Hari, Terkadang Saya Tidak Memperhatikan Kesalahan Yang Saya Buat.....	46
4.11	Item 10 Saya Selalu Bergantung Kepada Orang Lain Dalam Mengerjakan Skripsi Yang Saya Miliki.....	47
4.12	Item 11 Saya Jarang Merayakan Pencapaian Tujuan, Meskipun Hasilnya Sesuai Dengan Target.....	47
4.13	Item 12, Saya Membuat Standar Pencapaian Yang Terukur Sebelum Memulai Mengerjakan Skripsi.....	47
4.14	Item 13, Saya membuat rencana yang terperinci agar tindakan saya selaras dengan tujuan yang ingin dicapai.....	48
4.15	Item 14, Saya Berusaha Memperbaiki Cara Kerja Saya Ketika Hasil Yang Diperoleh Tidak Sesuai Dengan Target .....	48
4.16	Item 15, Saya Mengevaluasi Perilaku Saya Untuk Memastikan Apakah Sudah Sesuai Dengan Rencana Yang Dibuat Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	49
4.17	Item 16, Saya Merasa Bangga Dan Memuji Diri Saya Sendiri Atas Keberhasilan Yang Saya Capai Dalam Mengerjakan Skripsi.....	49

4.18	Item 17, Saya Kesulitan Menentukan Parameter Yang Jelas Untuk Mengevaluasi Pencapaian Skripsi. ....	49
4.19	Item 18, Saya Cenderung Membiarkan Kesalahan Terjadi Tanpa Mencoba Memperbaikinya.....	50
4.20	Item 19, Saya Tidak Pernah Mengevaluasi Perilaku Saya Meskipun Hasil Yang Diperoleh Tidak Sesuai Dengan Target.....	50
4.21	Item 20, Saya sering kali mengulangi kesalahan yang sama dalam mengerjakan skripsi.....	50
4.22	Item 21, Saya Tidak Merasa Perlu Memberi Apresiasi Kepada Diri Sendiri Meskipun Berhasil Menyelesaikan Skripsi Dengan Baik.....	51
4.23	Item 22, Saya Memiliki Parameter Yang Jelas Untuk Menilai Apakah Suatu Tugas Skripsi Telah Diselesaikan Dengan Baik Atau Belum.....	51
4.24	Item 23, Saya Mampu Menentukan Tujuan Jangka Pendek Dan Jangka Panjang Untuk Mengarahkan Perilaku Saya Sehari-Hari.....	52
4.25	Item 24, Saya Memiliki Strategi Untuk Mengendalikan Diri Agar Tetap Fokus Pada Tujuan Utama. ....	52
4.26	Item 25, Saya Bertindak Dengan Penuh Kesadaran Tanpa Terpengaruh Oleh Emosi Sesaat. ....	52
4.27	Item 26, Saya Dapat Membedakan Mana Perilaku Yang Mendukung Dan Mana Yang Menghambat Pencapaian Dalam Menyelesaikan Skripsi. ....	53
4.28	Item 27, Saya menyadari perlunya meningkatkan kualitas kinerja dalam mengerjakan skripsi saya jika hasil yang diperoleh tidak sesuai target.....	53
4.29	Item 28, Saya Memberikan Penghargaan Kepada Diri Sendiri Setelah Berhasil Mencapai Tujuan Yang Telah Ditetapkan Dalam Mengerjakan Skripsi.....	54
4.30	Item 29, Saya Mengurangi Waktu Untuk Bersantai Atau Melakukan Aktivitas Menyenangkan Jika Tidak Mencapai Target Yang Direncanakan Dalam Menyelesaikan Skripsi.....	54
4.31	Item 30 Saya Tidak Mempertimbangkan Indikator Yang Terukur Saat Mengevaluasi Pencapaian Tujuan Menyelesaikan Skripsi.....	54
4.32	Item 31, Saya Jarang Membuat Tujuan Jangka Pendek Atau Jangka Panjang Sebagai Panduan Dalam Bertindak Menyelesaikan Skripsi...	54
4.33	Item 32, Saya Mudah Terdistraksi Oleh Hal-Hal Yang Tidak Berkaitan Dengan Tujuan Menyelesaikan Skripsi.....	55
4.34	Item 33, Saya Sering Bertindak Secara Impulsif Tanpa Memikirkan Akibatnya.....	55
4.35	Item 34 Saya Tidak Mampu Membedakan Mana Perilaku Yang Mendukung Dan Mana Yang Justru Menghambatnya Menyelesaikan Skripsi.....	56
4.36	Item 35, Saya Cenderung Mengabaikan Perlunya Peningkatan Kualitas Kinerja Meskipun Hasilnya Tidak Memuaskan.....	56
4.37	Item 36, Saya Tidak Pernah Memberi Penghargaan Kepada Diri Sendiri Setelah Berhasil Mencapai Tujuan Menyelesaikan Skripsi.....	56

4.38	Item 37, Saya Tetap Bersantai Atau Melakukan Aktivitas Menyenangkan Meskipun Tujuan Belum Tercapai.....	57
4.39	Item 38, Saya Tidak Menyadari Jika Perilaku Saya Mulai Menyimpang Dari Rencana Yang Telah Dibuat Diri.....	57

## DAFTAR GRAFIK

No		Halaman
4.1	Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Regulasi Diri Seluruh Responden .....	41
4.2	Kategori Skor Regulasi Diri Seluruh Responden.....	41
4.3	Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Regulasi Diri Secara Aspek Menentukan Standan Dan Tujuan Diri Sendiri .....	42
4.4	Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Regulasi Diri Secara Aspek Memonitor Diri .....	43
4.5	Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Regulasi Diri Secara Aspek Evaluasi Diri .....	43
4.6	Hasil Uji Statistik Deskriptif Skala Regulasi Diri Secara Aspek Menetapkan Konsekuensi Sendiri .....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	87
2. Angket Regulasi Diri Dalam Menyelsaikan Skripsi .....	88
3. Uji Validasi .....	93
4. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	97
5. Instrumen Validasi Angket .....	98
6. Keterangan Setelah Seminar Proposal .....	100
7. Surat Riset .....	101
8. Surat Setelah Riset .....	102
9. Dokumentasi Wawancara .....	103