

## ABSTRAK

Nurul A'in. 210101060663. *Regulasi Diri Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Angkatan 2020 UIN Antasari Banjarmasin*, Mufida Istaty M.Pd., pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata kunci: regulasi diri, skripsi, bimbingan dan konseling, mahasiswa

Regulasi diri merupakan faktor penting dalam keberhasilan akademik, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir seperti skripsi. Kemampuan mahasiswa dalam mengontrol, mengatur, dan memonitor perilaku mahasiswa dalam mencapai tujuan akademik menjadi kunci dalam penyelesaian skripsi tepat waktu. Penelitian ini bertujuan menganalisis tingkat regulasi diri dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam angkatan 2020 di UIN Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner. Responden penelitian berjumlah 27 mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif untuk melihat tingkat regulasi diri dan aspek-aspeknya, seperti penetapan standar dan tujuan, monitoring diri, evaluasi diri, serta ketentuan konsekuensi diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa regulasi diri mahasiswa berada pada kategori tinggi dan sedang, dengan aspek monitoring diri memperoleh rata-rata tertinggi dibandingkan aspek lainnya. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa cenderung lebih mampu memantau dan mengawasi perkembangan tugas dalam penyusunan skripsi. Meskipun terdapat, aspek-aspek menentukan standar dan tujuan diri sendiri, memonitor diri, evaluasi diri, dan menentukan konsekuensi diri sendiri dari regulasi diri. Temuan ini menegaskan pentingnya peran layanan bimbingan dan konseling dalam membantu meningkatkan kemampuan regulasi diri mahasiswa guna mendukung penyelesaian skripsi secara lebih efektif.