

## ABSTRAK

**Ahmad Thoriq Ramadhani.** NIM. 200101120639. Efektivitas Penggunaan eBook Perpustakaan sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Juariah, M. Hum, pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Efektivitas, eBook Perpustakaan, Media Pembelajaran, Pemustaka

Kegiatan membaca merupakan aktivitas esensial dalam kehidupan mahasiswa, terutama dalam mendukung perkembangan moral, kepribadian, dan pencapaian akademik. Namun, perkembangan teknologi telah membawa perubahan signifikan dalam media pembelajaran, termasuk pergeseran dari buku cetak ke *eBook*. Sebagai mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, penulis mengamati bahwa sebagian mahasiswa masih menggunakan buku cetak, sementara yang lain mulai beralih ke *eBook* sebagai sumber referensi. Fenomena ini memunculkan pertanyaan tentang efektivitas kedua media tersebut dalam mendukung proses pembelajaran. Penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut guna memahami preferensi dan efektivitas *eBook* perpustakaan sebagai media pembelajaran, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan strategi pembelajaran di kampus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan *eBook* perpustakaan sebagai media pembelajaran mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan sampel sebanyak 95 responden. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*, sedangkan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diolah melalui *editing*, *coding*, dan tabulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan *eBook* perpustakaan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,17(79%). *eBook* dinilai efektif dalam membantu mahasiswa memahami materi kuliah, menyelesaikan tugas tepat waktu, menghemat biaya, dan memanfaatkan sumber daya digital. Namun, masih terdapat beberapa kendala, seperti relevansi materi, fleksibilitas akses, dan pemanfaatan sumber daya yang belum optimal. Meskipun mayoritas responden memberikan tanggapan positif, diperlukan perbaikan kualitas layanan *eBook* untuk meningkatkan kepuasan pengguna dan efektivitasnya sebagai media pembelajaran.