

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan *ebook* perpustakaan sebagai media pembelajaran mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin secara keseluruhan berada pada kategori baik, dengan skor rata-rata keseluruhan sebesar 3,17. Hal ini menunjukkan bahwa *ebook* perpustakaan dinilai efektif dalam mendukung proses pembelajaran mahasiswa. Secara rinci, keempat aspek yang diteliti menunjukkan hasil yang memberikan indikasi positif. Pada aspek pencapaian tujuan, *ebook* dinilai membantu mahasiswa dalam memahami materi kuliah dengan skor rata-rata 3,17, meskipun masih ada ruang untuk meningkatkan relevansi *ebook* dengan tujuan akademis yang lebih spesifik. Pada aspek ketepatan waktu, *ebook* dinilai efektif dalam membantu mahasiswa menyelesaikan tugas akademik tepat waktu dengan skor rata-rata 3,19, meskipun fleksibilitas akses masih perlu ditingkatkan. Pada aspek pemanfaatan sumber daya, *ebook* membantu mahasiswa menghemat biaya dan memanfaatkan sumber daya digital dengan skor rata-rata 3,17, namun kesadaran untuk memaksimalkan penggunaan *ebook* masih perlu ditingkatkan. Terakhir, pada aspek kepuasan pengguna, mahasiswa merasa puas dengan koleksi dan layanan *ebook* dengan skor rata-rata 3,14, meskipun pengalaman pengguna secara keseluruhan masih dapat ditingkatkan. Meskipun mayoritas responden memberikan tanggapan

positif, masih terdapat beberapa mahasiswa yang merasa kurang puas atau mengalami kendala dalam menggunakan *ebook*, terutama terkait relevansi materi, fleksibilitas akses, dan pemanfaatan sumber daya digital. Oleh karena itu, diperlukan upaya perbaikan dan peningkatan kualitas layanan *ebook* perpustakaan agar dapat lebih efektif dalam mendukung kebutuhan pembelajaran mahasiswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian serta berujung pada kesimpulan yang telah dibuat, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran untuk pertimbangan kemajuan di masa mendatang, antara lain sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan dapat lebih aktif memanfaatkan koleksi *ebook* perpustakaan sebagai sumber belajar utama. Selain itu, mahasiswa disarankan untuk meningkatkan keterampilan literasi digital, terutama dalam hal mencari, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi dari *ebook* secara efektif. Dengan demikian, mahasiswa dapat memaksimalkan potensi *ebook* untuk mendukung pencapaian tujuan akademis mereka.
2. Dosen diharapkan dapat lebih sering merekomendasikan penggunaan *ebook* sebagai sumber referensi dalam proses pembelajaran. Selain itu, dosen dapat memberikan panduan atau pelatihan singkat kepada mahasiswa tentang cara memanfaatkan *ebook* secara optimal, termasuk teknik pencarian informasi dan evaluasi sumber digital. Hal ini akan

membantu mahasiswa dalam memahami materi kuliah dengan lebih baik dan menyelesaikan tugas akademik secara efisien.

3. Pustakawan disarankan untuk terus meningkatkan kualitas koleksi *ebook* dengan menambahkan judul-judul yang relevan dengan kurikulum dan kebutuhan akademis mahasiswa. Selain itu, pustakawan dapat menyelenggarakan pelatihan atau workshop secara berkala untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan platform *ebook*. Peningkatan aksesibilitas dan fleksibilitas platform juga perlu menjadi prioritas agar mahasiswa dapat mengakses *ebook* kapan saja sesuai kebutuhan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik serupa, hasil penelitian ini masih memiliki ruang untuk dikembangkan lebih lanjut. Peneliti dapat melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas, seperti mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan pengguna terhadap *ebook* atau mengembangkan model pembelajaran berbasis *ebook* yang lebih efektif. Selain itu, penelitian dapat dilakukan dengan metode yang lebih beragam, seperti studi kasus atau pendekatan kualitatif, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang penggunaan *ebook* dalam konteks pembelajaran.