

**PENGARUH *E-WOM* TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM
STUDI PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KALIMANTAN SELATAN
PADA SISWA MAN SE-KOTA BANJARMASIN.**

SKRIPSI

**OLEH:
HELDAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH *E-WOM* TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM
STUDI PERGURUAN TINGGI NEGERI DI KALIMANTAN SELATAN
PADA SISWA MAN SE-KOTA BANJARMASIN.**

Skripsi

Di Ajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjanaa Pendidikan

Oleh

Heldawati

NIM. 210101050637

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heldawati
NIM : 210101050637
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 22 April 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengaruh E-Wom Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Perguruan Tinggi Negeri di Kalimantan Selatan Pada Siswa Man Se-Kota Banjarmasin*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Heldawati



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: B-180/Un.14/III.1.h/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi *Manajemen Pendidikan Islam* menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Heldawati
NIM	: 210101050637
Program	: S-1
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

“PENGARUH E-WOM TERHADAP KEPUTUSAN MEMILIH PROGRAM STUDI PERGURUAN TINGGI
DI KALANGAN SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN.”

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.drillbitplagiarismcheck.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Mei 2025

Ketua Prodi Studi,



Dis. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

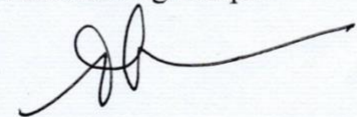
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “Pengaruh *E-Wom* Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Perguruan Tinggi Negeri di Kalimantan Selatan Pada Siswa Man Se-Kota Banjarmasin.”

Ditulis oleh : Heldawati
NIM : 210101050637
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 22 April 2003
Alamat : Jl. Mahabbah desa Al-kautsar kec. Satui kab. Tanah bumbu, provinsi kalimantan selatan

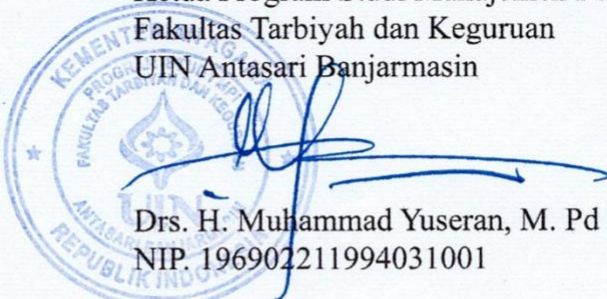
Setelah diteliti dan diaadakan perbaikan, kami dapt menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 25 April 2025
Pembimbing Skripsi



Dr. Dina Hermina, M. Pd
NIP. 1968020919950320026

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh *E-Wom* Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Perguruan Tinggi Negeri Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Man Se-Kota Banjarmasin,

Nama Heldawati, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

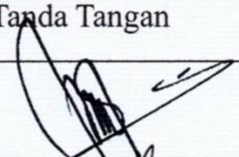
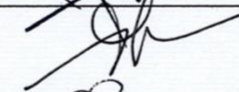
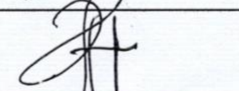
Hari : Senin
Tanggal : 26 Mei 2025
Nilai : 90,2 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Ahmad Salabi, M.pd.	1. 
2.	Dr. Dina Hermina, M.pd.	2. 
3.	Dr. Hj. Halimatussa'diah, M.pd.	3. 

ABSTRAK

Heldawati, 210101050637, *Pengaruh E-Wom Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Perguruan Tinggi Negeri Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Man Se-Kota Banjarmasin*. Pembimbing Dina Hermina, Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: *E-WOM*, keputusan memilih, program studi, perguruan tinggi, Madrasah Aliyah Negeri

Kemajuan teknologi dan internet telah membawa perubahan besar dalam cara siswa mencari informasi mengenai pilihan program studi di perguruan tinggi. Salah satu faktor yang semakin berperan dalam proses ini adalah *Electronic Word of Mouth (E-WOM)*, yaitu rekomendasi, ulasan, serta testimoni yang tersebar melalui berbagai platform digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak *E-WOM* terhadap keputusan siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Kota Banjarmasin dalam menentukan program studi di perguruan tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket menggunakan platform *Google Form* yang dibagikan kepada siswa MAN di Kota Banjarmasin. Penggunaan *Google Form* dipilih karena efisiensi dalam menjangkau responden secara luas dan mempermudah proses pengumpulan serta pengolahan data. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda untuk mengetahui sejauh mana faktor-faktor dalam *E-WOM*, seperti kredibilitas sumber, kualitas informasi, dan intensitas komunikasi, berpengaruh terhadap keputusan siswa dalam memilih program studi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-WOM* memiliki dampak signifikan terhadap keputusan pemilihan program studi, dengan kredibilitas sumber dan kualitas informasi menjadi faktor utama yang paling berpengaruh. Temuan ini menunjukkan bahwa informasi yang diperoleh dari berbagai platform digital, seperti media sosial, forum pendidikan, dan situs ulasan kampus, memiliki peran penting dalam membantu siswa mengambil keputusan akademik. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu mengelola *E-WOM* dengan baik melalui penyediaan informasi yang akurat, relevan, dan dapat dipercaya untuk meningkatkan daya tarik program studi bagi calon mahasiswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I.,M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta dukungan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan yang baik kepada penulis.
7. Ibu Dra. Naimah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Dr. Abdul Hadi, M.PKim., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh responden MAN 1, MAN 2, dan MAN 3 Banjarmasin yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner yang disebarakan melalui Google Form.
11. Kepada diri peneliti sendiri, terima kasih sudah berjuang, berusaha, dan bertahan sejauh ini dengan ujian dari segi manapun yang tidak pernah henti-hentinya

menerjang diri ini, Percayalah bahwa jangan pernah sekalipun kamu bergantung kepada manusia karna hanya membuatmu terjatuh sejahat-jatuhnya.

12. Kepada keluarga, teman-teman seperjuangan, serta seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua penulis. Terima kasih telah berjuang, mendidik, dan menyekolahkan penulis hingga meraih gelar sarjana. Terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang tidak pernah berhenti, serta jerih payah yang sudah dilakukan mati-matian hanya untuk melihat penelititi ini sukses, peneliti akan sukses seperti harapan mereka.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Syawal 1446 H

25 April 2025 M



Heldawati

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : ‘
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : H	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	هـ : H
13.	ش : Sy	28.	ء : ’
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan al-

dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	Ai	a dan i
اُوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

anda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf *al-*, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (قُرْضًا) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: *al-Ghazali* bukan *Al-Ghazali*, *al-Banjari* bukan *Al-Banjari*.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis *Abdussamad al-Palimbani*, tidak *‘Abd al-Samad al-Palimbânî*; *Nuruddin al-Raniri*, tidak *Nûr al-Dîn al-Rânîrî*.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustādzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lā ilāha illah Allāh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlānā Malik al-Shāliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allāh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazāhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	ḥub al-istithlā’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-māddah al-mashnū’ah min al-ḥayawān
طَرَفُ الْعَيْنِ	ṭarf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musāhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka ṭarīqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional.....	4
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Asumsi Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Kajian Teori	18
1. Pengertian <i>E-WOM</i>	18
2. Keputusan Memilih Program Studi	25
B. Kerangka Berpikir	31
 BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan penelitian	33
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Setting Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Variabel Peneliitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data.....	45
H. Instrumen Penelitian	46

I. Teknik Analisis Data.....	51
J. Teknik Validitas dan Reabilitas	55
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Profil Sekolah	63
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
2. Profil Man 1 Banjarmasin.....	68
a. Sejarah singkat Man 1 Banjarmasin.....	68
b. Akreditasi Sekolah	69
c. Tujuan Sekolah.....	70
d. Visi dan Misi Sekolah Man 1 Banjarmasin.....	71
e. Data Jumlah Siswa/i MAN 1 Banjarmasin	71
f. Keadaan Sarana dan Prasarana Man 1 Banjarmasin	72
3. Profil Man 2 Banjarmasin.....	74
a. Sejarah singkat Man 2 Banjarmasin.....	74
b. Akreditasi Sekolah	75
c. Tujuan Sekolah Man 2 Banjarmasin	75
d. Visi dan Misi Sekolah Man 2 Banjarmasin.....	76
e. Data Jumlah Siswa/i MAN 2 Banjarmasin	77
f. Keadaan Sarana dan Prasarana Man 2 Banjarmasin	78
4. Profil Man 3 Banjarmasin.....	80
a. Sejarah singkat Man 3 Banjarmasin.....	80
b. Akreditasi Man 3 Banjarmasin	80
c. Tujuan Sekolah Man 3 Banjarmasin	81
d. Visi dan Misi Man 3 Banjarmasin.....	82
e. Data Jumlah Siswa/i MAN 3 Banjarmasin	83
f. Keadaan Sarana dan Prasarana Man 3 Banjarmasin	84
B. Hasil Penelitiian.....	85
1. Deskripsi Objek Penelitian	85
a. Jenis Kelamin	85
b. Sekolah.....	86
2. Deskripsi Data Penelitian.....	88
a. Deskriptif Variabel <i>E-wom</i>	88
b. Deskriptif Variabel Keputusan Memilih Program Studi (Y).....	90

3. Analisis Statistik Inferensial	92
a. Uji Prasyarat.....	92
b. Uji Hipotesis	94
C. Pembahasan	98
 BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan.....	103
B. Saran	104
 DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	142

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3. 1 Populasi	38
3. 2 Sampel	42
3. 3 Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner	47
3. 4 Kategorisasi Skor Jawaban Kuesioner	48
3. 5 Uji Validitas Variabel E-wom.....	57
3. 6 Uji Validitas Variabel Keputusan Memilih Program Studi	58
3. 7 Uji Reliabilitas.....	59
3. 8 Interpretasi Koefisien Determinasi.....	62
3. 9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	62
4. 1 Nama kecamatan dan kelurahan di Kota Banjarbaru.....	63
4. 2 Jumlah Sekolah Negeri di Kota Banjarmasin	65
4. 3 Man Sekolah Negeri di Kota Banjarmasin.....	66
4. 4 Jumlah Siswa Man 1	71
4. 5 Keadaan Sarana dan Prasarana Man 1	72
4. 6 Jumlah Siswa Man 2	76
4. 7 Keadaan Sarana dan Prasarana Man 2	78
4. 8 Jumlah Siswa Man 3	82
4. 9 Keadaan Sarana dan Prasarana Man 3	83
4. 10 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	84
4. 11 Responden Berdasarkan sekolah	87
4. 12 Distribusi Frekuensi Variabel E-wom	87

4. 13 Tabel Distribusi Frekuensi Indikator Kredibilitas Informasi	88
4. 14 Distribusi Frekuensi Indikator Kebutuhan Informasi.....	89
4. 15 Distribusi Frekuensi Variabel Keputusan Memilih Program Studi (Y)	89
4. 16 Distribusi Frekuensi Indikator Sikap Terhadap Informasi	90
4. 17 Uji Normalitas	91
4. 18 Uji Linearitas Pengaruh E-WOM terhadap Keputusan Memilih Program Studi (Y)	92
4. 19 Hasil Output Uji Homogenitas	93
4. 20 Hasil Analisis Regresi Linear sederhana	94
4. 21 Uji Parsial (Uji T).....	95
4. 22 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	96

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2. 1 : Kerangka berpikir.....	32
3. 1 Desain Penelitian.....	36
3. 2 Analisis Data	52

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	113
2. Kuesioner Penelitian	114
3. Tabulasi Data Dari Excel.....	116
4. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal	118
5. Penetapan Pembimbing Skripsi oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	119
6. Catatan Kelengkapan Seminar Proposal Skripsi	120
7. Keputusan Seminar Proposal Skripsi	122
8. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi.....	123
9. Surat persetujuan Riset Man 1	124
10. Surat persetujuan Riset Man 2	125
11. Surat persetujuan Riset Man 3	126
12. Surat Izin observasi Man 1	127
13. Surat Izin observasi Man 2	128
14. Surat Izin observasi Man 3	129
15. Surat Izin Riset Man 1 dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	130
16. Surat Izin Riset Man 2 dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	131
17. Surat Izin Riset Man 3 dari Mikwa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.	132
18. Surat Selesai Riset Man 1	132
19. Surat Selesai Riset Man 2	133
20. Surat Selesai Riset Man 3	134
21. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	135
22. Dokumentasi	135