

**PERAN DAN KEDUDUKAN IBU DALAM
KELUARGA PERSPEKTIF AL-QUR'AN
(TELAAH KISAH MARYAM)**

SKRIPSI

**OLEH
NURHALIZA PUTRI MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1445 H**

**PERAN DAN KEDUDUKAN IBU DALAM KELUARGA PERSPEKTIF
AL-QUR'AN (TELAAH KISAH MARYAM)**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurhaliza Putri Maulida
NIM. 210101010268**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhaliza Putri Mulida
NIM : 210101010268
Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan Bun, 25 Mei 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Peran dan Kedudukan Ibu Dalam Keluarga Perspektif Al-Quran (Telaah Kisah Maryam)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Nurhaliza Putri Maulida



SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurhaliza Putri Maulida
NIM : 210101010268
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN DAN KEDUDUKAN IBU DALAM KELUARGA PERSPEKTIF AL-QURAN
(TELAAH KISAH MARYAM)

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Peran dan Kedudukan Ibu Dalam Keluarga Perspektif Al-Quran (Telaah Kisah Maryam)
Ditulis oleh	: Nurhaliza Putri Maulida
NIM	: 210101010268
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2024/2025 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir	: Pangkalan Bun, 25 Mei 2025
Alamat	: Jl. Kinibalu simpang 4 mulawarman, Gg. 1 Kinibalu No. 8, RT/RW 22/2, Antasan Besar, Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diaadakan perbaikan, kami dapt menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Pembimbing Skripsi

Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hj. Suraijah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran dan Kedudukan Ibu Dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an (Telaah Kisah Maryam).

Nama Nurhaliza Putri Maulida, NIM 210101010268 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Juni 2025
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Abdul Basir, M. Ag Ketua	1.
2.	Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag Anggota	2.
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd. I Anggota	3.

ABSTRAK

Nurhaliza Putri Maulida: 210101010268, *Peran dan Kedudukan Ibu Dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an (Telaah Kisah Maryam)*. Pembimbing Skripsi Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Peran, Kedudukan, Ibu, Keluarga, Al-Qur'an, Kisah Maryam

Dalam Islam, peran ibu menempati posisi yang sangat strategis, tidak hanya sebagai sosok biologis yang melahirkan dan menyusui, tetapi juga sebagai pendidik, pembentuk karakter, serta penjaga nilai spiritual dalam keluarga. Al-Qur'an secara eksplisit menekankan pentingnya penghormatan terhadap ibu, sebagaimana tercermin dalam surah Al-Baqarah: 233 dan Al-Ahqaf: 15-16. Dalam sejarah pra-Islam, perempuan kerap terpinggirkan, namun Islam kemudian mengangkat derajat perempuan, termasuk melalui figur Maryam binti Imran. Kisah Maryam diabadikan dalam Al-Qur'an sebagai teladan ideal seorang ibu yang salehah, tegar, dan berkontribusi besar dalam pembentukan generasi. Keistimewaan Maryam sebagai satu-satunya perempuan yang namanya dijadikan nama surah dalam Al-Qur'an menjadi bukti pentingnya kedudukan perempuan dalam Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran dan kedudukan ibu dalam keluarga dengan menelaah kisah Maryam menurut perspektif Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan metode kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif (*content Analysis*) dengan menggunakan metode tafsir tahlili. Pendekatan ini digunakan untuk mengungkap secara mendalam peran dan kedudukan ibu dalam keluarga dengan menelaah kisah Maryam dalam Al-Qur'an menggunakan metode tafsir tahlili. Metode Tafsir Tahlili dalam penelitian ini digunakan untuk menafsirkan ayat-ayat secara berurutan dan menyeluruh, dengan memperhatikan konteks bahasa, *asbabun nuzul*, serta *munasabah* ayat berdasarkan penjelasan dalam Tafsir Al-Mishbah.

Peran ibu dalam kisah Maryam yaitu: Menazarkan anaknya untuk kepentingan agama (Q. S. Ali Imran (3): 35), memberikan pendidik yang baik bagi anak (Q. S. Ali Imran (3): 37), memberikan nama yang baik dan mendoakan anak (Q. S. Ali Imran (3): 36), memelihara kehormatan (Q. S. Maryam (19):16-18), mengandung (Q. S. Maryam (19): 22) dan melahirkan (Q.S. Maryam (19): 23-26). Dalam perspektif Al-Qur'an, kedudukan seorang ibu bukan sekadar karena ia melahirkan dan merawat anak, tetapi karena kesalehan pribadi, keteguhan iman, dan kontribusi spiritualnya dalam sejarah manusia. Dalam kisah Maryam Allah Swt. telah memilih keluarga Imran sebagai keluarga terbaik (Q. S. Ali Imran (3): 33-34) dan Allah Swt. memilih Maryam dari wanita lainnya (Q. S. Ali Imran (3): 42).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Raihanah, S. Pd. I, M. Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, doa serta motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Semoga Allah Swt. memberikan

keberkahan dalam segala hal pada kehidupan ibu, kesehatan, ilmu yang bermanfaat dan rezeki yang terus mengalir.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta dukungan yang sangat berharga selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan bantuan dan pelayanan yang baik kepada penulis.
6. Kepada kedua orang tua penulis yang menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis. Terima kasih atas segala doa, pengorbanan, cinta, usaha, kesabaran dan perjalanan panjang dalam menemani hidup penulis. Semoga Allah Swt. memberi kebahagiaan dalam keberkahan, rezeki yang terus mengalir, umur yang panjang, kesehatan dan mengangkat derajat mama dan abah di dunia dan di akhirat.
7. Kepada seluruh keluarga terdekat penulis. Kepada aa Alfa, dede Naufal, ka Yani, Vina, Angah Yanti, Angah Usup, kai dan Nenek Bjb dan aa Muna yang telah memberikan dukungan moril baik semangat dan doa yang tiada henti bagi penulis dalam penyusunan proses skripsi ini. Semoga Allah Swt. memberikan rahmat-Nya, kesehatan dan rezeki yang lancar.
8. Kepada sahabat baik seperjuangan penulis di perantauan mulai awal perkuliahan hingga akhir Heldawati, Elmaliyana dan Siti Rosyidah Fadinah. Terima kasih telah menemani dan membantu penulis dalam menyelesaikan

dinamika perkuliahan dan memberikan warna dalam dunia perantauan. Semoga Allah Swt. membalas kalian semua.

9. Kepada sahabat baik perkuliahan penulis Khoirun Nadzaria, Nehna Puteri Firdaus, Syahida Ajrina, Nur Saidah, Nor Aina dan Mariatul Kiptiah. Terima kasih telah berteman dengan penulis, memberikan canda, tawa, air mata dan dukungan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi di UIN Antasari Banjarmasin.
10. Kepada organisasi Himpunan Mahasiswa Islam khususnya Komisariat Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan berbagai pengalaman dan kesempatan kepada penulis selama masa perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 27 Dzulqaidah 1446 H
25 Mei 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	`
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ - يَ	Ai	a dan i
اَ - وَ	Au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Thariqâh
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PEUBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PEUBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al- Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	hub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penelitian.....	18
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 20
A. Pengertian Peran	20
B. Pengertian Kedudukan.....	22
C. Peran Ibu Dalam Keluarga	23
D. Kedudukan Ibu Dalam Keluarga	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	47
1. Subjek Penelitian	47
2. Objek Penelitian	48
C. Data Dan Sumber Data	48
1. Data Primer.....	48
2. Data Sekunder	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil penelitian	52
1. Ayat-Ayat Tentang Kisah Maryam dalam Al-Qur'an.....	52
2. Peran Ibu Dalam Kisah Maryam	79
3. Kedudukan Ibu Dalam Kisah Maryam.....	95
B. Pembahasan Penelitian	104
1. Pembahasan Peran Ibu Dalam Kisah Maryam.....	104
2. Pembahasan Kedudukan Ibu Dalam Keluarga.....	110
 BAB V PENUTUP.....	 113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran	114
 DAFTAR PUSTAKA	 115
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	137

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Makna Kosakata Kunci Surah Ali Imran (3): 35–37	54
4.2 Prinsip Syariat dalam Surah Ali Imran (3): 35–37	57
4.3 Makna Kosakata Kunci Surah Ali Imran (3): 42-47	60
4.4 Prinsip Syariat dalam Surah Ali Imran (3): 42-47	64
4.5 Makna Kosakata Kunci At-Tahrim (66): 12.....	66
4.6 Prinsip Syariat dalam Surah At-Tahrim (66): 12.....	68
4.7 Makna Kosakata Kunci Surah Maryam (19): 16-26.....	70
4.8 Prinsip Syariat dalam Surah Maryam (19): 16-26.....	75
4.9 Makna Kosakata Kunci Surah Al-Anbiya (21):91	76
4.10 Prinsip Syariat dalam Surah Al-Anbiya (21):91	78
4.11 Kategori Ayat Al-Qur'an berdasarkan Peran dan Kedudukan dalam Kisah Maryam.....	103
4.12 Keterkaitan Antara Ayat Al-Qur'an Dengan Teori	112

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Hadis	121
2. Dokumentasi Kitab Tafsir	126
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	127
4. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal	128
5. Surat Perubahan Judul Skripsi	130
6. Surat Persetujuan riset.....	131
7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	132
8. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	133
9. Sertifikat Ujian Komprehensif	134
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	135