

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN ADLERIAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN INTERPERSONAL SISWA DI KELAS XI
MAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SARAH NUR AZKIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**PENERAPAN KONSELING KELOMPOK DENGAN
PENDEKATAN ADLERIAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN INTERPERSONAL SISWA DI KELAS XI
MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diarsipkan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sarah Nur Azkiya
NIM. 210101060578**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Nur Azkiya

NIM : 210101060578

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 3 September 2003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas XI MAN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



0933AMX151430452
Sarrah Nur Azkiya

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 55/Un.14/III.1.w/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Sarah Nur Azkiya
NIM	: 210101060578
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Kamanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas XI MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Sarah Nur Azkiya

NIM : 210101060578

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 3 September 2003

Alamat : Perumahan Bukit Permata Sakinah No. 25 RT 64 Blok C Kota Balikpapan, Kalimantan Timur

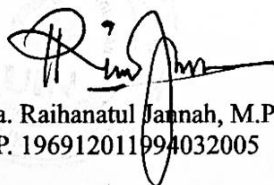
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2025
Pembimbing,



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas XI MAN 3 Banjarmasin,

Nama Sarah Nur Azkiya NIM 210101060578 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Juni 2025
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	1
2.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A	2
3.	Nurul Rahmi, M.Pd	3

ABSTRAK

Sarah Nur Azkiya: 210101060578. *Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Adlerian Untuk Meningkatkan Keterampilan Interpersonal Siswa Di Kelas XI MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Nurul Rahmi, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata kunci: Penerapan, Konseling Kelompok Pendekatan Adlerian, Keterampilan Interpersonal

Keterampilan interpersonal merupakan suatu kemampuan untuk berinteraksi dengan orang lain. Keterampilan ini meliputi keterbukaan, empati, sikap mendukung, rasa positif dan kesetaraan. Siswa yang memiliki keterampilan interpersonal dapat menyesuaikan diri di lingkungan sosialnya, seperti menjadi pemimpin kelompok, mendukung keberhasilan prestasi secara akademik dan non akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan interpersonal siswa saat sebelum dan sesudah diberikan layanan serta efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian untuk meningkatkan keterampilan interpersonal siswa di kelas XI MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan *design one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 5 orang dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan dari persentase tingkat keterampilan interpersonal sebelum penerapan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian yaitu 53.4% dengan kategori rendah. Kemudian mengalami peningkatan setelah penerapan layanan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian yaitu 80.4% dengan kategori tinggi. Uji-T menunjukkan bahwa nilai sig (*2-tailed*) yaitu $0.006 < 0.05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil pengujian N-Gain memperoleh rata-rata sebesar 0.5627 pada kategori sedang. Jika disajikan dalam bentuk persentase sebesar 56.27% dengan kategori cukup efektif. Berdasarkan hal di atas maka penerapan konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian dapat meningkatkan keterampilan interpersonal siswa di kelas XI MAN 3 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan

arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Nur Aeni Sanjaya, S. Sos., M.A., selaku Validator Ahli dalam penyusunan kuesioner keterampilan interpersonal dan pedoman konseling kelompok dengan pendekatan Adlerian yang digunakan dalam penelitian ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd., Kepala MAN 3 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin serta bapak dan ibu guru yang telah membantu dan mengarahkan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 21 Dzulqaidah 1446H
19 Mei 2025M

Sarah Nur Azkiya

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	15
H. Asumsi Penelitian	16
I. Sistematika Penelitian	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teori.....	18
B. Kerangka Pikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel	41
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	47
H. Teknik Pengolahan Data.....	50
I. Teknik Analisis Data	50
J. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	53
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 57
A. Identitas Madrasah	57

B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan.....	95
 BAB V PENUTUP.....	 104
A. Simpulan	104
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	190

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	40
2. Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas XI	42
3. Tabel 3.3 Sampel Penelitian	43
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Interpersonal Siswa Sebelum Diuji	46
5. Tabel 3.5 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data...	47
6. Tabel 3.6 Skor Kategori Keterampilan Interpersonal Siswa	49
7. Tabel 3.7 Interval dan Klasifikasi Nilai Siswa.....	50
8. Tabel 3.8 Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	52
9. Tabel 3.9 Kategori Tafsiran Efektivitas	53
10. Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas 50 Item Pernyataan	54
11. Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	56
12. Tabel 4.1 Identitas Madrasah	58
13. Tabel 4.2 Identitas Guru BK MAN 3 Banjarmasin.....	60
14. Tabel 4.3 Frekuensi Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas MAN 3 Banjarmasin	61
15. Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas MAN 3 Banjarmasin	62
16. Tabel 4.5 Persentase <i>Pretest</i> Berdasarkan Indikator Keterampilan Interpersonal	63
17. Tabel 4.6 Jadwal Penerapan Layanan Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian	64
18. Tabel 4.7 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Interpersonal Siswa di Kelas MAN 3 Banjarmasin	74

19. Tabel 4.8 Persentase <i>Posttest</i> Berdasarkan Indikator Keterampilan Interpersonal	75
20. Tabel 4.9 Uji Normalitas	76
21. Tabel 4.10 Uji Homogenitas	77
22. Tabel 4.11 Uji Hipotesis	78
23. Tabel 4.12 Uji N-Gain.....	79
24. Tabel 4.13 Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai Selisih	80
25. Tabel 4.14 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai Selisih Berdasarkan Indikator Keterampilan Interpersonal	81
26. Tabel 4.15 Catatan Aspek Perkembangan Konseli	82
27. Tabel 4.16 Catatan Aspek Perkembangan Konseli AMA	83
28. Tabel 4.17 Catatan Aspek Perkembangan Konseli MFR.....	86
29. Tabel 4.18 Catatan Aspek Perkembangan Konseli MN	88
30. Tabel 4.19 Catatan Aspek Perkembangan Konseli A.....	91
31. Tabel 4.20 Catatan Aspek Perkembangan Konseli ARR	93

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

No.	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
2. Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian	41
3. Grafik 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Interpersonal Siswa	62
4. Grafik 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Interpersonal Siswa.....	74
5. Grafik 4.3 Tingkat Keterampilan Interpersonal Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing	110
2. Kisi-kisi Angket Keterampilan Interpersonal Siswa	111
3. Angket Keterampilan Interpersonal Siswa	112
4. R Tabel	116
5. Uji Validitas dan Uji Realibilitas	117
6. Pedoman Konseling Kelompok dengan Pendekatan Adlerian.....	124
7. Instrumen Validasi Angket	159
8. Format Validasi Pedoman	161
9. RPL Konseling Kelompok Pendekatan Adlerian	165
10. Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Interpersonal Siswa Kelas XI MAN 3 Banjarmasin	173
11. Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Interpersonal Siswa Kelas XI MAN 3 Banjarmasin	174
12. Dokumentasi Penelitian	175
13. Uji Data melalui SPSS (Uji normalitas, Uji homogenitas, Uji-T, Uji N-Gain)	177
14. Tampilan Kuesioner Keterampilan Interpersonal Siswa Melalui Google Formulir	179
15. Catatan Aspek Perkembangan Konseli	180
16. SK Pembimbing	185
17. SK Telah Seminar Proposal	186
18. Surat Izin Riset.....	187
19. Surat Selesai Riset.....	188

20. Buku Konsultasi.....	189
--------------------------	-----