

ABSTRAK

Rina Hayati: 210101050223. *Efek Gender Terhadap Minat Menjadi Guru Dan Ketabahan Calon Guru Pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Pembimbing Skripsi Dr. Dina Hermina, M.Pd pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Gender, Minat, Ketabahan, Calon Guru

Dalam menjalankan peran sebagai seorang guru, minat dan ketabahan individu dalam menyelesaikan pendidikan juga menjadi faktor penting dalam menentukan keberhasilannya. Mahasiswa calon guru yang lulus di bidang pendidikan telah memahami beban dan kewajiban yang dibawa oleh seorang guru.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui perbedaan rata-rata berdasarkan gender tingkat minat dan ketabahan para calon guru pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Serta untuk mengetahui perbedaan signifikan tingkat minat dan ketabahan antara laki-laki dan perempuan para calon guru pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menerapkan metode penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di lokasi atau kepada responden. Penelitian ini bertujuan untuk melihat langsung keadaan di lapangan. Pengamatan langsung dan partisipasi responden memberikan informasi tambahan yang berguna. Tujuan utama penelitian lapangan adalah memahami secara langsung situasi dan kondisi saat ini.

Hasil penelitian ini pada variabel minat (Y1) terdapat perbedaan dengan melakukan uji *non-parametrik Mann-Whitney* diperoleh dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar untuk variabel minat $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan pada variabel ketabahan (Y2) tidak memiliki perbedaan signifikan pada uji *non-parametrik Mann-Whitney* diperoleh dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar untuk variabel ketabahan sebesar $0,496 > 0,05$ maka H_0 tidak dapat ditolak dan H_a tidak dapat diterima. Kesimpulan pada penelitian ini hanya minat mahasiswa calon guru yang memiliki perbedaan signifikan.