

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Penulis menerapkan metode penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di lokasi atau kepada responden. Penelitian ini bertujuan untuk melihat langsung keadaan di lapangan. Pengamatan langsung dan partisipasi responden memberikan informasi tambahan yang berguna. Tujuan utama penelitian lapangan adalah memahami secara langsung situasi dan kondisi saat ini

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini melakukan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang hasilnya bisa digeneralisasi, yaitu sejauh mana hasil penelitian dapat diterapkan pada kelompok yang lebih luas. Penelitian kuantitatif biasanya menggunakan desain yang bersifat menjelaskan (eksplanasi), dimana objek yang dipelajari penelitian eksplanasi (*explanatory research*) yaitu bertujuan menguji hubungan antara variabel yang telah dihipotesiskan.<sup>86</sup> Penelitian ini menggunakan Uji T atau Uji Non-Parametrik Mann-Whitney untuk membandingkan rata-rata nilai Y1 dan Y2 antara laki-laki dan perempuan.

---

<sup>86</sup>Mohammad Mulyadi, "Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya," *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media* 15, No. 1 (26 Agustus 2013): 132, <https://doi.org/10.31445/Jskm.2011.150106>.

## **B. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang terletak di JL. A. Yani Km. 4 RW. 5, Kebun Bunga, Kota Banjarmasin Timur, Provinsi Kalimantan Selatan 70235. Lokasi ini dipilih dengan alasan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menghasilkan para calon guru dalam bidang pendidikan guru.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah hasil perhitungan yang digunakan dalam suatu penelitian.<sup>87</sup> Untuk populasi penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin seluruh Program Studi Pendidikan Agama Islam 964 jumlah perempuan 554 dan laki-laki 410, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah 516 jumlah perempuan 383 dan laki-laki 133, Pendidikan Bahasa Arab 370 jumlah perempuan 224 dan laki-laki 146, Tadris Bahasa Inggris 326 jumlah perempuan 218 dan laki-laki 108, Tadris Fisika 25 jumlah perempuan 18 dan laki-laki 7, Tadris Kimia 28 jumlah perempuan 18 dan laki-laki 9, Tadris Biologi 76 jumlah perempuan 63 dan laki-laki 13, Pendidikan Islam Anak Usia Dini 186 jumlah perempuan 177 dan laki-laki 9, Pendidikan Matematika 147 jumlah perempuan 108 dan laki-laki 39 jumlah seluruh mahasiswa calon guru 2.638. jadi populasi pada

---

<sup>87</sup>Dr Karimuddin Abdullah Dkk., "Metodologi Penelitian Kuantitatif," T.T. 102. 2022.

penelitian ini calon guru Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 2.638.<sup>88</sup>

## 2. Sampel

Sampel adalah sekelompok orang atau sebagian dari populasi yang dipilih untuk mewakili keseluruhan populasi dalam suatu penelitian atau kajian.<sup>89</sup> Sampel penelitian ini adalah hasil dari mahasiswa aktif di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Minimal sampel terendah untuk mewakili seluruh populasi Calon Guru di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah 339 Mahasiswa atau lebih. Teknik penarikan sampel pada penelitian ini menggunakan Tabel Isaac dan Michael dengan kesalahan 5% tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Isaac dan Michael.  
Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu  
Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10°

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	163	138	2800	537	339	247
15	15	14	14	290	202	166	140	3000	543	342	248
20	19	19	19	300	207	169	143	3500	558	348	251
25	24	24	23	320	216	175	147	4000	569	352	254
30	29	28	27	340	225	181	151	4500	578	356	255
35	33	32	31	360	234	187	155	5000	586	358	257
40	38	36	35	380	242	192	158	6000	598	363	259
45	42	40	39	400	250	197	162	7000	606	366	261
50	47	44	42	420	257	201	165	8000	613	368	262
55	51	48	46	440	265	206	168	9000	618	370	263
60	55	52	49	460	272	210	171	10000	622	372	263

<sup>88</sup>“Pddikti - Pangkalan Data Pendidikan Tinggi,” Diakses 1 Januari 2025, [https://Pddikti.Kemdikbud.Go.Id/Data\\_Pt/Njc2QUZEOUItRjExNC00NDA2LUIyNEYtNzE1RTRDMkMyMzY2](https://Pddikti.Kemdikbud.Go.Id/Data_Pt/Njc2QUZEOUItRjExNC00NDA2LUIyNEYtNzE1RTRDMkMyMzY2).

<sup>89</sup>Abdullah Dkk., “Metodologi Penelitian Kuantitatif.”. 2022.

65	59	56	53	480	279	214	173	15000	635	376	266
70	63	59	56	500	285	218	176	20000	642	379	267
75	67	63	59	550	301	227	182	30000	649	381	268
80	71	66	62	600	315	235	187	40000	653	382	269
85	75	70	65	650	329	242	191	50000	655	383	269
90	79	73	68	700	341	249	195	75000	658	384	270
95	83	76	71	750	352	255	199	100000	659	385	270
100	87	80	73	800	363	261	202	150000	661	385	270
110	94	86	78	850	373	266	205	200000	661	385	270
120	102	92	83	900	382	270	208	250000	662	386	270
130	109	97	88	950	391	275	211	300000	662	386	270
140	116	103	92	1000	399	277	213	350000	662	386	270
150	122	108	97	1100	414	286	217	400000	662	386	270
160	129	113	101	1200	427	292	221	450000	663	386	270
170	135	118	105	1300	440	298	224	500000	663	386	270
180	142	123	108	1400	450	303	227	550000	663	386	270
190	148	128	112	1500	460	307	229	600000	663	386	270
200	154	132	115	1600	469	311	232	650000	663	386	270
210	160	136	118	1700	477	315	234	700000	663	386	270
220	165	140	122	1800	485	318	235	750000	663	386	271
230	171	144	125	1900	492	321	237	800000	663	386	271
240	176	148	127	2000	498	324	238	900000	663	386	271
250	182	152	130	2200	510	329	241	950000	663	386	271
260	187	156	133	2400	520	333	243	1000000	663	386	271
270	192	159	135	2600	529	336	245	80	664	386	271

Pada tabel Isaac dan Michel menggunakan rumus sebagai berikut:

S=

Keterangan:

S = Jumlah Sampel

Z<sub>2</sub> = skor Z sesuai dengan tingkat kesalahan yang diinginkan

$d$  = selisih antara rata-rata populasi dengan rata-rata sampel dengan tingkat toleransi kesalahan 5%

$N$  = Jumlah Populasi

$P$  = Peluang benar (0,5)

$Q$  = Peluang Salah (0,5)

Pada pencarian rumus ukuran sampel, sekarang dapat dilakukan dengan melihat tabel yang sudah siap pakai pada tabel 3.1. Jadi pada penelitian ini jika populasi sebanyak 2.638, maka sampel yang dibutuhkan sebanyak 339 Mahasiswa. Sugiono berpendapat bahwa cara menentukan sampel praktis yaitu dengan melihat tabel Isaac dan Michael pada tabel 3.1. Isaac dan Michael dalam melakukan perhitungan sampel didasarkan dengan kesalahan 5%. Jadi kepercayaan dalam sampel yang diperoleh sebanyak 95% terhadap populasi.<sup>90</sup>

Tabel 3.2 Data Mahasiswa Calon Guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Berbasis Gender

No.	Program Studi	Populasi	Laki-laki	Perempuan	Sampel	Laki-laki	Perempuan
1.	Pendidikan Agama Islam	964	410	554	121	51	70
2.	Pendidikan Bahasa Arab	370	146	224	50	19	31
3.	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	516	133	383	56	14	42
4.	Pendidikan Matematika	147	39	108	22	6	16
5.	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	186	9	177	24	1	23

<sup>90</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 3 ed., 2024.

6.	Tadris Bahasa Inggris	326	108	218	42	14	28
7.	Tadris Fisika	25	7	18	5	1	4
8.	Tadris Kimia	28	9	18	6	2	4
9.	Tadris Biologi	76	13	63	13	3	10
<b>Total</b>		2.638	874	1.763	339	111	228

Hasil yang di peroleh pada penelitian ini Program Studi Pendidikan Agama Islam 121 jumlah perempuan 79 dan laki-laki 42, Pendidikan Bahasa Arab 52 jumlah perempuan 31 dan laki-laki 19, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah 56 jumlah perempuan 46 dan laki-laki 10, Pendidikan Matematika 25 jumlah peremuan 17 dan laki-laki 8, Pendidikan Islam Anak Usia Dini 27 jumlah perempuan 24 dan laki-laki 3, Tadris Bahasa Inggris 50 jumlah perempuan 34 dan laki-laki 16, Tadris Fisika 5 jumlah perempuan 2 dan laki-laki 3, Tadris Kimia 8 jumlah perempuan 7 dan laki-laki 1, Tadris Biologi 14 jumlah perempuan 12 dan laki-laki 2. Jadi jumlah seluruh mahasiswa calon guru yang di dapat 358 dengan perempuan 252 dan laki-laki 104.

#### **D. Data dan Sumber Data**

## 1. Data

Data merupakan hasil dari metode pengumpulan data, yaitu pada teknik atau cara yang digunakan oleh penelitian untuk mengumpulkan data.<sup>91</sup> Data terbagi menjadi dua, yaitu:

### a. Data Primer

Data primer diperoleh melalui pengumpulan data dengan cara wawancara secara langsung, komunikasi melalui telpon, dilakukan secara *online* melalui kuesioner dengan aplikasi *google form*, dll.<sup>92</sup> Pada penelitian ini penulis melakukan secara *online* dari aplikasi *google form* proses penyaluran menggunakan pesan *whatsapp* kepada mahasiswa yang bersangkutan sesuai dengan masalah yang diangkat peneliti.

### b. Data sekunder

Data sekunder yaitu data yang ditemukan pada sumber lain baik organisasi, lembaga institusi, jurnal, buku, dll. Yang digunakan untuk kebutuhan data.<sup>93</sup> Data penelitian ini juga menggunakan data sekunder dikumpulkan oleh penulis yaitu ditemukan pada buku-buku, jurnal ilmiah, serta artikel resmi UIN Antasari Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah individu yang dapat memberikan informasi dan data yang diperlukan yaitu:

---

<sup>91</sup>Chesley Tanujaya, "Perencanaan Standart Operational Procedure Produksi Pada Perusahaan Coffeein" 2 (t.t). 12. 2017.

<sup>92</sup>Tanujaya. 10. 2017.

<sup>93</sup>Abdullah dkk., "Metodologi Penelitian Kuantitatif."83. 2022.

- a. Responden, yaitu mahasiswa calon guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin program studi Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tadris Bahasa Inggris, Tadris Fisika, Tadris Kimia, dan Tadris Biologi.
- b. Dokumen, yaitu bahan kajian yang berisikan data atau informasi sesuai dengan masalah yang diangkat oleh penulis.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Penulis menerapkan teknik pengumpulan data berupa kuesioner (angket) dalam analisis data penelitian ini.

#### **Kuesioner (angket)**

Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik kuesioner (angket). Angket yaitu suatu alat digunakan untuk mendapatkan data yang relevan dengan validitas dan reliabilitas tinggi. Angket merupakan rangkaian pertanyaan tertulis yang harus dijawab berhubungan dengan topik penelitian pada sekelompok orang atau responden.<sup>94</sup> Penulis dapat membagikan kuesioner kepada responden dengan cara menyebarkannya melalui *WhatsApp*. Penulis meminta agar responden menyebarkan kuesioner kepada teman-temannya. Untuk mengukur efek gender terhadap minat menjadi guru dan ketabahan calon guru pada Fakultas Tarbiyah dan

---

<sup>94</sup>Abdullah dkk. 70. 2022.

Keguruan UIN Antasari Banjermasin menggunakan skala likert 1-4 yang disarankan oleh Djemari Mardapi didalam Rangka.<sup>95</sup> Jawaban yang diberikan yaitu:

- a) Sangat tidak setuju
- b) Tidak setuju
- c) Setuju
- d) Sangat setuju

Pada pengelolaan data ini menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistich versi 25.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian digunakan sebagai media untuk mengumpulkan data dan mengukur variabel dalam sebuah penelitian.<sup>96</sup> Instrumen penelitian ini adalah angket yang diadaptasi dari sebuah jurnal Hermundur Sigmundsson,<sup>97</sup> Patrick D.Quinn<sup>98</sup>, dan Putri Harianti<sup>99</sup>. Serta diadaptasi dari buku Abd. Rachman Abror.<sup>100</sup> Indikator minat diambil dari sebuah buku, sedangkan angketnya diambil dari artikel skripsi. Untuk variabel ketabahan, angketnya diambil dari artikel yang ditulis dalam bahasa Inggris. Angket tersebut telah dibaca dan dikoreksi oleh dosen pembimbing dan diubah untuk menyesuaikan dengan judul penelitian.

---

<sup>95</sup>Rangga Alif Faresta, "Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Konflik Kognitif" 1, 2020. No. 3 (T.T.): 91.

<sup>96</sup>H. Djaali, *"Metodologi Penelitian Kuantitatif"* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020).70.

<sup>97</sup>Sigmundsson, Guðnason, dan Jóhannsdóttir, "Passion, Grit and Mindset.", 1.

<sup>98</sup>Angela Lee Duckworth dan Patrick D. Quinn, "Development and Validation of the Short Grit Scale (Grit-S)," *Journal of Personality Assessment* 91, no. 2 (17 Februari 2009): 166–74, <https://doi.org/10.1080/00223890802634290>.

<sup>99</sup>Putri Harianti, "Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru 1445 H/2024 M," T.T.1.

<sup>100</sup>Abd. Rachnan Abror, *Psikologi Pendidikan*. 112.

Jumlah variabel dependen ada 2 dan indikator 5 dengan jumlah pertanyaan 26 pada penelitian ini terdiri dari: (1) Minat terdiri dari tiga indikator yaitu Kognisi berjumlah 4 pertanyaan, Emosi 4 pertanyaan, dan Konasi 6 pertanyaan; (2) Ketabahan terdiri dari dua indikator yaitu Konsistensi berjumlah 6 pertanyaan dan Ketekunan Usaha berjumlah 5 pertanyaan. Adapun pertanyaan terdapat di lampiran.

### **G. Teknik Analisis Data**

Adapun yang dilakukan dalam analisis data ini dengan mengumpulkan data dari sampel tertentu. Sebelum melakukan metode analisis data, instrumen terlebih dahulu diuji prasyarat untuk pembuktian hipotesisnya. Uji prasyarat regresi linier sederhana meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t-independent.

#### **1. Uji normalitas**

Uji normalitas adalah metode yang digunakan untuk memeriksa apakah data yang kita miliki berasal dari populasi yang memiliki pola distribusi normal.<sup>101</sup> Dengan melakukan uji normalitas, kita dapat memastikan apakah data tersebut memenuhi syarat untuk analisis statistik tertentu yang membutuhkan asumsi distribusi normal. Pada penelitian uji normalitas ini peneliti menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*. Adapun rumus dari uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* sebagai berikut:

$$D = \text{maksimum } |F_i - F(x_i)|$$

Keterangan:

D= statistik uji

---

<sup>101</sup>Nuryadi Dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 1 Ed. (Yogyakarta, 2017). 79.

$F_i$  = proporsi data  $\leq x_i$

$F(x_i)$  = distribusi normal standar pada  $x_i$

$X_i$  = nilai data ke- $i$

Contoh uji normalitas:

$H_0$  : taraf signifikansi  $> 0,05$  distribusi yang populasi normal

$H_1$  : taraf signifikansi  $< 0,05$  maka distribusinya tidak normal

Perhitungan tersebut dilakukan penggunaan IBM Statistics SPSS 25.

## 2. Uji homogenitas

Pada perhitungan uji homogenitas untuk mengetahui apakah dua kelompok atau lebih data memiliki kesamaan dalam hal variasi atau penyebaran datanya. Ini penting untuk memastikan bahwa kelompok-kelompok tersebut atau data berasal dari populasi memiliki kesamaan. Dalam penelitian ini menggunakan analisis uji homogenitas menggunakan uji *Levene* dengan bantuan IBM *statistics* SPSS 25. Jika uji homogenitas *levene* statistic  $> 0,05$  maka dapat dikatakan bahwa data tersebut homogen.

## 3. Uji T-independent

Adapun syarat yang harus dipenuhi untuk Uji T independent adalah sebagai berikut:

- a. Datanya harus berdistribusi normal
- b. Kedua kelompok data independent (bebas)
- c. Variabel yang digunakan terdiri dari data angka dan kategorik (terbagi dalam 2 kelompok).<sup>102</sup>

---

<sup>102</sup>Nuryadi Dkk. 107.

Adapun rumus Uji T independent sebagai berikut:

Keterangan:

$M_1$  = rata-rata skor kelompok 1

$M_2$  = rata-rata skor kelompok 2

$SS_1$  = *sun of square* kelompok 1

$SS_2$  = *sun of square* kelompok 2

$n_1$  = jumlah subjek/sample kelompok 1

$n_2$  = jumlah subjek/sample kelompok 2

Dimana:

#### 4. Uji Non-Parametrik Mann-Whitney

Uji test ini digunakan saat datanya tidak normal dalam uji normalias.

$$U_1 = n_1 n_2 + - R_1$$

Keterangan:

$U_1$  = Statistik Uji Mann-whitney

$n_1$  = Jumlah sampel Laki-laki

$n_2$  = Jumlah sampel Perempuan

$R_1$  = jumlah nilai minat dan jumlah nilai ketabahan<sup>103</sup>

---

<sup>103</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, 3 Ed., 2024. 344.

## 5. Rumus Penghitung Skor

$X =$

Keterangan:

$X$ =Nilai Rata-rata Siswa

$N$ = Jumlah Siswa

Rumus mencari nilai persen dicari:

$NP =$

Keterangan:

$NP$ : Nilai persen yang diharapkan

$R$ : Skor Mentah diperoleh (Banyak Minat/Ketabahan Responden)

$SM$ : Skor Maksimum(Hasil Nilai rata-rata di atas).<sup>104</sup>

Kategori presentase observasi minat dan ketabahan Mahasiswa menurut Arikunto:

80 – 100	: Sangat Tinggi
66 – 79	: Tinggi
56 – 65	: Sedang
40 – 55	: Rendah
< 40	: Sangat Rendah <sup>105</sup>

## H. Teknik Validitas dan Reliabilitas

---

<sup>104</sup>Citra Cahyaningtyas, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Keliling Bangun Datar Menggunakan Model Pembelajaran Pair Check," *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 5, No. 2 (15 Juli 2021): 166, <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5765>.

<sup>105</sup>Linda Ismayani, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw," *Journal Of Elementary School (JOES)* 1, No. 1 (15 Juni 2018): 25–28, <https://doi.org/10.31539/joes.v1i1.222>.

## 1. Teknik Validitas

Pada teknik validitas ini menggunakan pendekatan SPSS, untuk melihat instrumen itu valid ada dua cara yaitu:

- a. Jika suatu nilai signifikan  $<0,05$  maka item itu dinyatakan valid, tetapi jika sebaliknya  $>0,05$  maka item tersebut dinyatakan tidak valid.
- b. Membandingkan  $r$  hitung dengan  $r$  tabel, Validitas terjadi jika nilai  $r$  hitung  $> r$  tabel dan tingkat signifikan  $0,005$  dengan uji 2 sisi.<sup>106</sup>

Proses uji validasi pada angket ini dengan disebarkan ke 33 mahasiswa calon guru Fakultas Tarbiyah dan Keguruan secara daring. Setelah jawaban dan responden terkumpul dilakukan uji coba dan jawaban dinyatakan valid (sig,  $<0,05$ ).

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas digunakan untuk mengukur stabilitas suatu instrumen penelitian. Pada teknik uji reliabilitas ini menggunakan koefisien *Cronbach Alpha* jika hasil  $\alpha > 0,60$  koefisiennya di anggap reliabel.<sup>107</sup> Menurut Nunnally reliabilitasnya suatu instrumen yaitu jika  $> 0,70$  dan itu menyangkut *Cronbach's Alpha*.<sup>108</sup>

Adapun nilai *Cronbach Alpha* terdapat pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas

	Y1 (Minat)	Y2 (ketabahan)
Cronbach's Alpha	0,936	0,731

<sup>106</sup>Akmal Yusuf Ramadhan, "Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta," 2024. 4.

<sup>107</sup>Ayu Wulandari Dkk., "Pengaruh Pembelajaran Daring Dan Luring Bagi Peserta Didik Pada Sekolah SMA Negeri 44 Jakarta," *Jurnal Pendidikan Jarak Jauh* 2, No. 2 (6 Desember 2024), 6. <https://doi.org/10.47134/Jpjj.V2i2.1181>.

<sup>108</sup>Ramadhan, "Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta." 10.

Diperoleh hasil reliabilitas minat 0,936 dan ketabahan 0,731, maka disimpulkan bahwa kuesioner pada penelitian ini memiliki reliabilitas yang tinggi karena nilai koefisien *Cronchbach Alpha* setiap indikator variabel  $> 0,60$ . Oleh karena itu instrumen ini dapat dijadikan sebagai instrumen penelitian.