

DAFTAR PUSTAKA

- AA Ngr Agung Gd Parmadi, “Implementasi Kebijakan Program Rumah Bersubsidi Di Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng,” *Public Inspiration: Jurnal Administrasi Publik* 3, no. 1 (2018): 34–45. .
<https://doi.org/10.22225/pi.3.1.2018.34-45>
- adelia Safitri Et Al., “Penerapan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Tunadaksa Di Sd Negeri 49 Kota Ternate,” *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 39–48.
<https://etdci.org/journal/jrip/article/view/711>
- Alfi Rachmah Hidayah, Dea Hedyati, and Sri Wahyu Setianingsih, “Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling,” *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional* 1, no. 1 (2018): 109–114. <https://doi.org/10.31004/kopen.v1i1.893>
- Alfi Rachmah Hidayah, Dea Hedyati, and Sri Wahyu Setianingsih, “Penanaman Nilai Kejujuran Melalui Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dengan Teknik Modeling,” *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional* 1, no. 1 (2018): 109–114. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/893
- Amirotun Sholikhah, “Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif,” *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi* 10, no. 2 : 342–362, accessed January 2, 2024, <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>
- Andi Fitriani Djollong, “Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif,” *Istiqla: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 2, no. 1 (2020).
<https://doi.org/10.24090/istiqla.v2i1.224>
- Apriyani, D. & Lestari, N. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Percaya Diri Anak Usia Dini di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), (2021). 1100–1108.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.765>
- Astuti, W. S., & Hakim, T. (2022). Confidence building in early childhood through responsive interaction and self-recognition. *Journal of Educational Psychology and Counseling*, 4(2), (2022). 112–120.
<https://doi.org/10.32698/jepec.v4i2.9987>
- Febby Indriyani Lubis, “Mengatasi Rasa Takut Strategi Psikologis Dalam Menghadapi Kekhawatiran,” *Tugas Mahasiswa Psikologi* 1, no. 1 (2024).
<https://doi.org/10.20961/didaktikum.v18i3.854>
- Fitriana, S. (2021). Pengaruh Kegiatan Modelling terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 6(1), (2021). 45–52.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4066>

- Galih Puji Mulyoto and Nurlaeli Fitriah, "Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Usia Dini," *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2019): 43–52. <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i1.8175>
- Haifa Nurul Ghassani, Yuni Tanjung Utami, and Dedi Mulya, "Penggunaan teknik modelling untuk meningkatkan kepercayaan diri anak tunadaksa," *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa* 6, no. 2 (April 2, 2021): 79, accessed December 27, 2023, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/UNIK/article/view/12958>
- Handayani, E. *Pengaruh Ekstrakurikuler Modelling terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di PAUD X*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(2), (2020). 112-120. <http://jurnal.bimaberilmu.com/index.php/jppi/article/view/599>
- Handayani, R. *Kompetensi Guru PAUD dalam Membimbing Kegiatan Ekstrakurikuler Modelling*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(3), (2022). 112–119. <https://eprints3.upgris.ac.id/id/eprint/4548/1/MOHAMMAD%20FAHRI%20ILMI.pdf>
- I Nyoman Subagia, *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak* (Nilacakra, 2021). <https://doi.org/10.52741/jiikes.v10i1.99>
- ¹Iba, Z., & Wardhana, A. *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. (2023). <https://doi.org/10.37541/ema.v1i1.1234>
- Imelda Ompusunggu, "Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri Pembina Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi TA 2014/2015," *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas* 2, no. 2 (2016): 1–9. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2333377>
- Indah Kusuma Wardani, Ruli Hafidah, and Nurul Kusuma Dewi, "Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini," *Kumara Cendekia* 9, no. 4 (2021): 225–233. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i4.54845>
- Intan Nurma Pertiwi, "Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis" 7, no. 3:86-100 (2019). <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v7i3.19412>
- Jazilah Rohmah, "Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian," *Martabat* 2, no. 1 (2018): 117–134. <https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.117-134>
- Kamaruddin, I., Tabroni, I., & Azizah, M. *Konsep Pengembangan Self-Esteem Pada Anak Untuk Membangun Kepercayaan Diri Sejak Dini*. Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, 6(3), (2022). 496–503. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1015>

- Latifah Nurul Hidayati, "Peran Guru Dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Di Kelompok A Ra Bintang Kecil Ketanggungan, Wirobrajan, Yogyakarta," *Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (2018). <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/file/802612>
- Lestari, M., & Widodo, H. Role play as a medium to develop social skills in early childhood: A socio-cultural approach. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 7(2), (2022). 144–155.
- M Rahman, "Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini," *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2013). <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/759>
- Malahati, F., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). *Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian sebagai Metodologi*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341–348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Malahati, Fildza, et al. "Kualitatif: Memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11.2 (2023): 341-348. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>
- Muhammad Rijal Fadli, "Memahami desain metode penelitian kualitatif" 21, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- muhammad Suma Amaruz Yusti And Kusmiyanti Kusmiyanti, "Hubungan Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Didik Pemasarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Lpka Klas I Palembang," *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 9, no. 4 (2022): 1118–1123. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/4563>
- Muhammad Syahrani, "Membangun Kepercayaan Diri Dalam Penelitian Kualitatif," *Primary Education Journal (Pej)* 4, no. 2 (2020): 19–23. <http://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/article/view/72>
- Ningsih, L. K., & Mulyani, E. Y. Peran guru dalam membentuk konsep diri anak usia dini di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), (2022). 3015–3023. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2223>
- Novita Larasani, Indra Yeni, and Farida Mayar, "Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 3 (2020): 2368–2374. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.718>
- Nurtina Irsad Rusdiani, "Penguatan Rasa Percaya Diri Pada Anak Melalui Kegiatan Fashion Show," *Journal of Basic Learning and Thematic* 1, no. 2 (2023): 70–75. <https://www.rumahjurnal.isimupacitan.ac.id/index.php/jurasic/article/view/33>

- Oktavianti, T. M., & Kusumaningrum, R. (2022). *Pengaruh Kegiatan Modelling terhadap Peningkatan Percaya Diri Anak Usia Dini di TK ABA Ngawi*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 91-98. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1800>
- Prasetyo, D., & Nurhasanah, S. (2022). Expressive language development through social interaction in early childhood: A Vygotskian perspective. *Indonesian Journal of Early Childhood Studies*, 6(2), 87–95. <https://doi.org/10.21009/ijecs.062.06>
- Purnamasari, R. D. *Implementasi Program Ekstrakurikuler Modeling dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 16(2(2021). 120-130 <http://repository.radenintan.ac.id/28215/>
- Purwati Purwati and Muhammad Japar, “Peningkatan Kemampuan Orang Tua Dalam Pengembangan Moralitas Anak Melalui Modelling Di PAUD Desa Layak Anak,” *Celebes Abdimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2020): 80–85. <https://doi.org/10.37541/celebesabdimas.v2i2.484>
- Rahayu, L. *Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler di PAUD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), . (2019). 12–20.
- Rahmawati, D. *Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), (2020). 115–123. <https://doi.org/10.20527/jikad.v1i2.4299>
- Ria Fransisca, Sri Wulan, and Asep Supena, “Meningkatkan Percaya Diri Anak Dengan Permainan Ular Tangga Edukasi,” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2020): 630–638. <https://www.obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/405/>
- Rifqi Humaida et al., “Strategi Mengembangkan Rasa Percaya Diri Pada Anak Usia Dini,” *Kindergarten: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia* 1, no. 02 (2022): 55–69. <https://doi.org/10.35445/kindergarten.v1i2.618>
- Sari, N. M., & Rachmawati, Y. The influence of modeling method on gross motor skills development in early childhood. *Journal of Early Childhood Education Research*, 11(1), (2022). 102–110. <https://doi.org/10.26858/jecer.v11i1.34567>
- Sari, R. P., & Wahyuni, S. *Peningkatan Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Modelling*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), (2021). 45-52 <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/355>
- Sari, W. & Lestari, D. *Pengaruh Lingkungan Fisik terhadap Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), (2021). 67–74. <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/jiem/article/view/16908>

- Sri Mulwati, "Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Strategi Layanan Bimbingan Kelompok," *Didaktikum* 18, no. 3 (2017).). <https://i-rpp.com/index.php/didaktikum/article/view/854>
- Subagio Budi Prajitno, "Metodologi Penelitian Kuantitatif," *Jurnal. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.(tersedia di)* (2013). <https://www.academia.edu/download/49225766/Metodologi-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Sulistiyowati, E., & Anggraini, L. (2021). *Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Melalui Ekstrakurikuler Fashion Show di TK*. *Jurnal Golden Age*, 5(1), 12-18. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v5i1.3276>
- Susanti, A. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Bakat Anak Melalui Ekstrakurikuler di TK*. *Jurnal Golden Age*, 4(1), (2020). 23–30. <http://dx.doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.16890>
- Swasti Indrayani, Ni Ketut Suarni, and Nyoman Dantes, "Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis TPACK Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini," *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 9, no. 1 (2023): 57–62. <https://doi.org/10.29210/1202322641>
- Teguh, M. S., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962–5974. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12005>
- Titin Indah Pratiwi, "Penerapan Teknik Modeling Sebagai Suatu Pendekatan Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik"(2021). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/45874>
- Wardani, Hafidah, and Dewi, "Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini." <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/54845>
- Yudi Nur Supriadi et al., "Penguatan Kepercayaan Diri Anak Dengan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Forum Anak Tingkat Kota Tangerang," *Jurnal Pengabdian UNDIKMA3*,no.2(2022):199–207.<http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jpu/article/view/5638>
- Yuliani, N. *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Minat Anak Melalui Kegiatan Modelling*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), (2020). 45–5 <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/929>

LAMPIRAN