

ABSTRAK

Muzdalifah,210101080548 *Implementasi ekstrakurikuler Modelling di PAUD Citra Indonesia Banjarbaru*, Dosen Pembimbing Skripsi Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata Kunci: Implementasi,percaya diri,ekstrakurikuler

Masa Anak Usia Dini (AUD) merupakan periode krusial dalam perkembangan anak, dikenal sebagai "*golden age*" yang menentukan arah pertumbuhan kognitif, sosial-emosional, motorik, dan bahasa. Stimulasi yang tepat sangat penting pada tahap ini, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler seperti modelling atau peragaan busana. Kegiatan *modelling* di PAUD memiliki peran dalam membentuk kepercayaan diri anak. Melalui *modelling*, anak-anak belajar mengekspresikan diri, berani tampil di depan publik. Berbeda dengan kegiatan seperti mewarnai atau menyanyi yang lebih menekankan aspek individual, *modelling* mendorong anak untuk tampil secara fisik dan mental di hadapan orang lain, sehingga lebih menstimulasi aspek sosial-emosional dan keberanian.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Setiap orang yang mengikuti program ekstrakurikuler *modelling*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model dari Miles dan Huberman yang terdiri dari kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang mengikuti kegiatan program ekstrakurikuler *modelling* untuk meningkatkan kepercayaan diri anak usia dini melalui proses tampil di depan umum, latihan rutin, dan pembelajaran ekspresi diri. Meski demikian, agar kegiatan ini dapat berjalan optimal dan memberikan hasil yang maksimal, dibutuhkan dukungan penuh dari berbagai pihak serta pengelolaan yang terencana dan berkesinambungan. Dengan mengenali serta mengatasi hambatan yang ada, dan sekaligus memaksimalkan faktor-faktor yang mendukung, kegiatan *modelling* dapat menjadi media pengembangan karakter yang baik, menyenangkan, dan bermakna bagi anak-anak sejak usia dini.

ABSTRACT

Muzdalifah, 210101080548. *Implementation Of Extracurricular Modelling at PAUD Citra Indonesia Banjarbaru, Thesis Supervisor: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd, Early Childhood Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.*

Keywords: *Implementation, self-confidence, extracurricular*

Early Childhood (EC) is a crucial period in a child's development, often referred to as the "golden age," which determines the direction of cognitive, socio-emotional, motor, and language growth. Proper stimulation during this stage is essential, one of which can be provided through extracurricular activities such as modelling or fashion shows. Modelling activities in early childhood education (ECE) play a role in building children's self-confidence. Through modelling, children learn to express themselves and gain the courage to perform in public. Unlike activities such as coloring or singing, which focus more on individual expression, modelling encourages children to perform physically and mentally in front of others, thereby stimulating their social-emotional aspects and bravery more strongly.

This research is a field study using a qualitative approach. The subjects of the study include all individuals involved in the extracurricular modelling program. Data collection techniques consist of observation, interviews, and documentation, while data analysis follows the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. Data validity is ensured through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of the study show that children who participate in the modelling extracurricular program improve their self-confidence through processes such as performing in public, routine practice, and learning self-expression. However, for this activity to run optimally and yield maximum results, full support from various parties and well-planned, continuous management are required. By recognizing and overcoming existing obstacles and maximizing supporting factors, modelling activities can serve as a meaningful, enjoyable, and character-building medium for children from an early age.