

ABSTRAK

Muhammad Raihan Naufal. 210101010735. *Peran Asatidz dalam Pembentukan Karakter Santri Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan*, Dosen Pembimbing Skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Peran *Asatidz*, Pembentukan Karakter Santri, dan Pondok Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan penulis terhadap karakter terpuji yang tercermin dalam perilaku sehari-hari para santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan yang menjadi inspirasi dalam mengkaji nilai-nilai positif dalam kehidupan di pesantren.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *asatidz* dalam pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro dan faktor pendukung serta penghambat peran *asatidz* dalam pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah *asatidz* dan santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran *asatidz* dalam pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro dan faktor pendukung serta penghambatnya. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi data serta analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Peran *asatidz* dalam pembentukan karakter santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro meliputi *asatidz* sebagai pendidik, *asatidz* sebagai pengajar, *asatidz* sebagai pembimbing, *asatidz* sebagai pengarah, dan *asatidz* sebagai pelatih. 2) Faktor pendukungnya meliputi pendidikan *asatidz* baik dan lingkungan pesantren baik. Adapun faktor penghambatnya meliputi latar belakang pendidikan santri dan ekonomi keluarga santri.