LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1.		I	QS . Al-Mujadalah / 58 : 11	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan."
2.		I	HR. Ibnu Majah No. 224	"Menuntut ilmu itu wajib atas setiap Muslim"
3.		II	Qs.Az-Zumar/39 : 9	"Apakah orang yang menaati Allah, dia menghabiskan malamnya untuk sujud kepada Rabbnya dan berdiri untuk-Nya, dia takut kepada azab Akhirat, berharap rahmat dari Rabbnya, lebih baik daripada orang kafir yang menyembah Allah dalam kesulitan kemudian kafir kepada-Nya dalam kemudahan dan mengangkat sekutu-sekutu bagi-

				Nya? Katakanlah wahai Rasul "Apakah sama orang-orang yang mengetahui apa yang Allah wajibkan atas mereka karena mereka mengetahui Allah dengan orang-orang yang tidak mengetahui apapun tentang hal itu?" Yang mengetahui perbedaan di antara dua golongan hanyalah orang-orang yang berakal lurus.

Lampiran 2. Modul ajar yang dibuat mahasiswa

INFORMASI UMUM
IDENTITAS MODUL
Penyusun : Noor Hidayah Madrasah : Madrasah Tsanawiyah Negeri Tahun Penyusunan: 2024 Jenjang Sekolah : MTS Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam Elemen : Periode Klasik Fase/Kelas : D Semester : Ganjil Alokasi Waktu : 2x40 menit (1 kali pertemuan)
KOMPETENSI AWAL
a. Peserta didik mampu menyebutkan factor penyebab berdirinya daulah umayyah b. Peserta didik mengingat khalifah bani Umayyah
PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN
1. Profil PelajarPancasila: Beriman, Bertakwa kepadaAllah Swt., Berakhlak Mulia, Bernalar Kritis dan Bertanggung jawab. 2. Profil pelajar Rahmatanlil'Alamin; A. Keteladanan (Qudwah) B. Berkeadaban (Ta'aduub) C. Kewarganegaan dan Kebangsaan (Muwatanah) D. Toleransi (Tasamuh) E. Musyawarah (Syura)
SARANA DAN PRASARANA
1. Ruang Kelas 2. Alat dan Bahan a. LCD Proyektor b. Laptop c. PPT Pembelajaran 3. Materi Ajar a. Buku Sejarah Kebudayaan Islam

TARGET PESERTA DIDIK
Peserta didik regular (bukan berkebutuhan khusus)
MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN
Metode a. Memastikan semua sarana prasarana, alat,dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan lembar kerja pesertadidik a. cooperative learning b. Diskusi c. Tanya Jawab
KOMPONEN INTI
CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
A. Capaian Pembelajaran (Elemen): Periode klasik . Peserta didik mampu menganalisis perkembangan peradaban di masa daulah Umayyah ,meneladani peran ilmuwan muslim dalam menumbuhkembangkan kreativitas jiwa pembelajar , serta menjunjung tinggi nilai keadilan dan prinsip demokrasi di masa kini dan masa depan. Tujuan Pembelajaran : - Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan keilmuwan pada masa daulah Umayyah - Melalui kegiatan demonstrasi,peserta didik mampu menerapkan sikap kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz yang bijaksana dalam kehidupan sehari hari.
PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik memahami pentingnya pemimpin yang berkarakter,adil,demokratis dan tawadhu
PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apakah anda pernah mendengar tentang siapakah Umar bin Abdul Aziz? 2. Siapa Pemimpin Negara yang pernah kalian temui/ yang menjadi favorit kalian?
KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pendahuluan 1. Salam, doa, cek kehadiran, 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah

pembelajaran dan tehnik penilaian
3. Apersepsi
Inti:
1. Peserta didik membaca materi yang disajikan melalui power point interaktif tentang latar belakang Islam di Nusantara dan Sejarah Wali Sanga
2. Peserta didik mencari materi yang relevan di internet (Youtube, Google, dsb)
3. Peserta didik menyampaikan materi yang dipahami secara lisan
4. Guru dan peserta didik mengkomunikasikan materi
5. Peserta didik membuat kesimpulan
Penutup
1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi

Guru memberikan tugas dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI SESUAI HASIL ASESMEN DIAGNOSTIK

1. Untuk peserta didik yang memiliki kemampuan cepat dalam belajar, bisa mengeksplorasi materi ini lebih jauh, disarankan untuk membaca materi yang relevan
2. Guru dapat menggunakan alternatif metode dan media pembelajaran sesuai dengan kondisi masing-masing agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai
3. Untuk peserta didik yang kesulitan belajar dalam materi ini, disarankan untuk belajar kembali dari berbagai referensi dan literatur lain yang relevan. Pada pembelajaran di dalam dan atau di luar kelas sesuai kesepakatan antara guru dengan peserta didik. Peserta didik juga disarankan untuk belajar kepada teman sebaya.

REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK

Peserta didik : Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami
a. Materi apa yang sudah kalian fahami?
b. Materi apa yang menarik bagi kalian?
c. Materi apa yang belum kalian fahami?
d. Masihkah ada kesulitan dalam memahami materi?
e. Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?
f. Jika diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah dilakukan?

Pendidik :

a. Apakah pembelajaran sudah dapat melibatkan
peserta didik dengan aktif?
b. Apakah metode yang digunakan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik?
c. Apakah media yang digunakan dapat membantu

peserta didik mencapai kemampuan?

Apa yang bisa dilakukan agar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis?

ASESMEN / PENILAIAN

1. Diagnostik : Pertanyaan yang diberikan pada pertemuan sebelumnya, hasil penilaian berupa kompertensi awal
2. Formatif :

   instrumen (menyiapkan beberapa pertanyaan)

   1. Siapakah Umar bin Abdul Aziz itu?
   2. Bagaimana kepribadian Umar bin Abdul Aziz?
   3. Apa peran Umar bin Abdul Aziz dalam pemerintahan Daulah Umayyah?
3. Asesmen non kognitif berupa instrumen sikap)
4. Asesmen keterampilan berupa pembuatan produk maping
5. Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif), berupa test tertulis (terlampir)
6. Pengayaan diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.
7. Asesmen Sumatif :

Soal:

Buatlah table tentang biografi Umar bin Abdul Aziz bersama dengan kelompok kalian.

1. Silsilah
2. Keilmuwan
3. Kepemimpinan

MATERI PEMBELAJARAN

Biografi Umar Bin Abdul Aziz

Umar bin Abdul Aziz bin Marwan bin Al-Hakam bin Abi Al-Ash bin Umayyah bin Abdisyams bin Abdimanaf bin Qushay bin Kilab. Masa kecil Umar bin Abdul Aziz tumbuh dan dibesarkan di istana- stana raja yang penuh kemewahan dan kenikmatan. Ia diberi gelar Putra Mahkota yang dihadapannya penuh dengan kenikmatan hidup, hari-harinya selalu diisi dengan kesenangan yang kadangkala melebihi apa yang ia inginkan. Ia tinggal bersama paman dari pihak ibunya di Madinah. Dalam suasana itu ia memperoleh bimbingan dan pendapat-pendapat yang sehat, dan di sana pulalah ia tumbuh dengan baik. Pendidikan yang diperolehnya dalam masa tersebut mempunyai pengaruh yang besar terhadap sifat-sifat yang istimewa dan terpuji.

Pendidikan Umar bin Abdul Aziz Umar bin Abdul Aziz termasuk orang yang haus aka ilmu. Ia senantiasa berada di dalam majelis ilmu bersama degan pakar-pakar di bidang fiqhi dan ulama ulama. Umar termasuk anak yang cerdas. Ia telah menghapal Al-Qur'an sejak masih kecil. Saking hausnya akan ilmu, menuntut ilmu di kota Madinah sebagai pusat keilmuan. Dan setelah berhasil menuntut ilmu di pesantren Madinah dan menjadi seorang

ulama, karirnya pun melesat. Mulai dari dingakat menjadi seorang gubernur hingga menjadi khalifah. Kepemimpinanya sebagai kahlifah dilengkapi dengan kecerdasan ilmunya sebagai seorang ulama besar dan dihiasi dengan akhlak mulia.

Keberhasilannya tersebut dapat dikatakan sebagai reformis akhlak mulia, sosok tawaduk, sosok yang teramat takut kepada Allah Swt. sehingga hatinya selalu bergetar ketika nama Allah disebut sampai meneteskan air mata. Ia juga merupakan sosok yang kahlifah yang zuhud, wara' lapang dada terhadap kritikan, dan pembela kaum terindas, tanpa melihat agam ataupun rasnya. Umar Bin Abdul Aziz Sebelum Menjadi Khalifah Umar bin Abdul Aziz menjadi walikota Madinah pada 86 H-93 H. Pengangkatan Umar bin Abdul Aziz sebagai wali kota Madinah membuktikan bahwa Khalifah Al-Walid ingin menebarkan keadilan diantara warga kota danmemperlakukan mereka dengan sebaik-baiknya, sebab Hisyam bin Ismail Al-Makhzumi mantan walikota Madinah sebelum Umar telah bertindak sewenang- wenang dan memperlakukan warga dengan buruk. Penduduk Madinah sangat bahagia mendengar pengangkatan Umar bin Abdul Aziz sebagai walikota. Umar bin Abdul Aziz memperlihatkan tekadnya untuk menegakkan keadilan sejak awal pengangkatan dengan membentuk majelis permusyawaratan di Madinah yaitu sepuluh tokoh terbaikyang notabene guru-guru dan para sahabatnya. Umar mengangkat mereka sebagai rekan dan penasehat.

Saat menjadi gubernur, kejujuran dan pribadi Umar bin Abdul Aziz mulai terlihat. Ia memimpin dengan adil dan sangat memperhatikan rakyat kecil. Tidak heran jika ia sangat dicintai oleh rakyatnya. Bahkan, khalifah yang memimpin saatitu, yaitu Sulaiman bin Abdul Malik juga sangat mengaguminya.Umar bin Abdul Aziz menjabat sebagai gubernur Madinah selama 6 tahun (87-93 H) dan selama itupula masyarakat Madinah telah merasakan keadilan dalam kebijakan yang dilakukan oleh Umar bin Abdul Aziz. Umar telah memberikan pengaruh yang besar terhadap kepemimpinan Sulaiman bin Abdul Malik dalam mengeluarkan sejumlah keputusan-keputusan. Diantaranya pemecatan semua pegawai bawahan Hajjaj bin Yusuf dan sejumlah pejabat lain seperti Gubernur Mekah Khalid al-Qushari dan gubernur Madinah Utsaman bin Hayyan. Hal ini dilakukannya karena para pejabat tersebut telah berbuat
zalim kepada rakyatnya.Umar Bin Abdul Aziz Menjadi Khalifah

Setelah menyelesaikan tugas sebagai gubernur Madinah dan perdana Menteri pada masakekhalifahan Sulaiman bin Abdul Malik, Umar bin Abdul Aziz kemudian diangkat menjadi khalifah pada Rabu, 10 Shafar 99 H/22 September 717 M, di kota Damaskus, Suriah. Sulaiman bin Abdul Malik, penguasa ke-7 Dinasti Umayyah, di Dabiq, Syam Utara (kini masuk wilayah Palestina) diberitakan telah mangkat selepas memerintah selama sekitar tiga tahun. Setelah menerima kabar kepulangan penguasa, beberapa anggota penting keluarga Dinasti Umayyah dan para pejabat menggelar pertemuan untuk menentukan penerus ke-8 Dinasti Umayyah.

Pengakatan Umar bin Abdul Aziz menjadi khalifah ini merupakan perintah dari Sulaiman bin Abdul Malik yang memilih Umar menjadi penggantinya ketimbang memilih putranya sendiri. Ini Sulaiman lakukan atas akhlak dan karakter Umar lemah lembut yang dimliki oleh Umar bin Abdul Aziz.Hal ini juga tidak lain atas usulan dari Raja' yang ketika Sulaiman menanyakan pendapatnya tentang Umar bin Abdul Aziz, Raja'

menyatakan pujian atas pribadi Umar, dan menganjurkannya untuk memilih Umar. Hal ini menunjukkan bahwa kepribadian yang dimiliki Umar mampu mempengaruhi orang lain, sehingga ia memiliki dapat dipercaya untuk menjadi seorang khalifah. Adapun respon Umar bin Abdul Aziz ketika mengetahui isi surat wasiattersebut, langsung berucap "Inna lillahi wa inna ilaihi raji'un.Sungguh, kita milik Allah, dan sungguh kepada-Nya kita kembali", "Demi Allah, ini semua sama sekali bukan atas permintaanku, baik dengan rahasia atau pun terang-terangan"

GLOSARIUM

Biografi = Berasal dari bahasa Yunani yakni dari kata bios dan grafien. Kata bios berarti hidup dan grafien berarti menulis, sehingga biografi memuat riwayat hidup yang berisi prestasi istimewa seseorang.

Khalifah = Memiliki arti menggantikan, berasal dari Bahasa Arab yaitu khalf yang dan kata khalaf yang bermakna orang yang datang kemudian, sebagai lawan dari kata salaf atau orang yang terdahulu. Dengan kata lain, khalifah adalah gelar bagi pemimpin umat Islam setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW

Karakter = Tabiat; sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain

DAFTAR PUSTAKA

Ali Muhammad Ash-Shallabi. 2014. *Biografi Umar bin Abdul Aziz*

Abdurrahman al-Syarqawi. 2020. *Biografi Umar bin Abdul Aziz; Kisah Hidup dan Keteladanan SangKhalifah Kelima Pemimpin Semua Bangsa* Philip K. Hitti. 2009*. History Arab*

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

Nama Penyusun	**:**	**Rahmawati**
Nama Sekolah	**:**	**MAN 2 BARITO KUALA**
Mata Pelajaran	**:**	**Al-Qur'an Hadits**
Fase / Kelas	**:**	**F / XII**

Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024 Al-Qur'an Hadits Kelas XII

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Rahmawati
Instansi	:	MAN 2 Barito Kuala
Tahun Penyusunan	:	2024
Jenjang Sekolah	:	MA / SMA
Mata Pelajaran	:	Al-Qur'an Hadits
Fase / Kelas	:	F / XI
Tema	:	Berpikir Positif Dan Sabar Dalam Menghadapi Ujian Dan Cobaan
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit (2 JP / 2 kali Pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik mengetahui mengetahui pengertian bersikap positif dan sabar
- Peserta didik mengetahui beberapa contoh Musiabah/ujian dalam hidup

C. PROFIL PELAJAR

- Profil pelajar yang ingin dicapai adalah Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, bernalar kritis dan Bergotong royong
- Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin yang ingin dicapai adalah Musyawarah *(Syura)* dan Toleransi *(Tasamuh)*

D. SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar:
  1. Buku Kementrian Agama Republik Indonesia
  2. Internet
- Perlengkapan yang diperlukan;
  1. Laptop
  2. LCD proyektor
  3. Layar
  4. Papan Tulis
  5. HP

E. TARGET PESERTA DIDIK

- Peserta didik reguler 20 Orang (bukan peserta didik berkebutuhan khusus)

F. MODEL PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran langsung dan Pembelajaran koooperatif *(Cooperatif Learning)*
- Metode/strategi Pembelajaran :
  1. Ceramah
  2. Tanya jawab
  3. *Team Game Tournamen*
  4. aplikasi Quiziz

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJRAN

- Peserta didik mampu membaca dan menganalisis ayat Al-Qur'an surah Al-Baqarah 155-157 yang membahas tentang sikap sabar dan selalu berpikir positif dalam menghadapi ujian dan cobaan, agar tebentuk pribadi yang tangguh dalam menghadapi tantangan kehidupan masyarakat global dalam mencapai ridha allah.
- Peserta didik mampu membaca dan menganalisis QS. Ali Imran ayat 186, agar terbentuk pribadi anak yang mudah bersikap sabar dalam menghadapi musibah
- Peserta didik mampu membaca dan menganalisis hadits dari Imam Muslim dan At-tirmizi dengan baik agar tercipta peserta didik yang tidak pantang menyerah dalam menghadapi musibah

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Berpikir positif adalah sikap mental yang mendorong individu untuk melihat sisi baik dari setiap situasi.
- Sabar adalah kemampuan untuk tetap bersikap tenang dan tidak tergesa-gesa dalam menghadapi kesulitan.
- Dalam menghadapi ujian dan musibah, sikap sabar dan berpikir positif ini sangat membantu individu untuk tetap optimis dan fokus dalam menhgadapi tantangan, sehingga mengurangi stress dan meningkatkan kesehatan mental.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah kalian pernah merasakan atau melihat kejadian kebakaran, banjir, dan gempa bumi?
- Apa yang kalian rasakan ketika melihat kejadian tersebut? Apakah kalian akan marah kepada allah?
- Kejadian yang menyediahkan itu kalian sebut sebagai apa?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1
Surah Al-Baqarah 155-157

Kegiatan awal (5 menit)

- Guru memulai dengan memberikan salam pembuka dan membaca doa bersama-sama peserta didik
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik, mengatur kerapian posisi duduk peserta didik
- Guru memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya
- Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang materi hari ini yaitu berpikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian (Surah Al-Baqarah 155-157)
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan jenis penilaiannya

Kegiatan Inti (35 menit)

- Guru menjelaskan materi tentang Isi kandungan Al-Qur'an surah Al-baqarah ayat 155-157 yang membahas tentang macam-macam ujian dari Allah.
- Siswa bertanya mengenai materi tersebut jika ada yang belum dipahami
- Guru membentuk 2 kelompok
- Guru membuat soal yang sama untuk setiap kelompok dengan topik bahasan macam-macam musibah.
- Setiap kelompok mengerjakan kuis/pertanyaan yang sudah disiapkan
- Setiap anak didalam kelompok bergantian menjawab nya secara individu
- Kelompok yang paling cepat menjawab dan jawabannya benar akan mendapat skor tebanyak dan mendapatkan hadiah

Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru melakukan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari hari ini (Macam-macam musibah)
- Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang materi minggu depan tentang materi selanjutnya yang membahas Hadits yang membahas tentang musibah.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

PERTEMUAN KE-2

Surah Ali Imran 186 dan Hadits riwayat Muslim dan At-Tirmizi

Kegiatan awal (5 menit)

- Guru memulai dengan memberikan salam pembuka dan membaca doa bersama-sama peserta didik
- Guru mengabsen kehadiran peserta didik, mengatur kerapian posisi duduk peserta didik
- Guru memberikan apersepsi tentang materi sebelumnya
- Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang materi hari ini yaitu berpikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian (Surah Ali Imran 186)
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan jenis penilaiannya

Kegiatan Inti (35 menit)

- Guru menjelaskan materi tentang Isi kandungan Al-Qur'an surah Ali-Imran 186 dan Hadits Riwayat Muslim dan At-Tirmizi yang membahas tentang keistimewaan orang yang bersikap sabar dalam menghadapi musibah
- Siswa bertanya mengenai materi tersebut jika ada yang belum dipahami
- Guru membuat soal yang sama untuk setiap kelompok dengan topik bahasan macam-macam musibah.
- Setiap kelompok mengerjakan kuis/pertanyaan yang sudah disiapkan di Aplikasi Quiziz

Kegiatan Penutup (5 menit)

- Guru melakukan penguatan tentang materi yang sudah dipelajari hari ini (Macam-macam musibah)
- Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang materi minggu depan tentang materi selanjutnya yang membahas Hadits yang membahas tentang musibah.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam

E. ASESMEN / PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Asesmen Diagnostik** (sebelum pembelajaran)
  1. Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai
  2. Tanya jawab sebagai tindak lanjut
- **Asesmen Formatif**

  Penilaian sikap dan pengetahuan, dan kerjasama selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

  Rubrik pedoman skor kerja kelompok

No	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
2	Menjelaskan kepada teman	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
3	Kekompakan	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
4	Keaktifan kelompok	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
5	Kemampuan menerima penjelasan teman	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik

- Asesmen Sumatif

  Peserta didik mejawab soal mengenai berpikir positif dan sabar dalam menghadapi ujian yang terkandung didalam surah Al-Baqarah 155-157, Surah Ali Imran 168, dan hadits riwayat Muslim dan At-tirmizi mengenai bersikap sabar dalam menghadapi musibah dalam bentuk Quiziz.

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Pengayaan**
  1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah dinilai mencapai tujuan pembelajaran
  2. Program pengayaan dilakukan diluar jam efektif pembelajaran
- **Remedial**
  1. Diberikan kepad apeserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran
  2. Program remedial dilakukan diluar jam efektif pembelajaran
  3. Guru menyampaikan ulang materi pembelajaran dengan strategi/media yang berdeda untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna bagi peserta didik

LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TUGAS KELOMPOK

MASING-MASING SISWA DI KELOMPOK AKAN MENJAWAB SOAL MENGENAI PEMBAHASAN MACAM-MACAM MUSIBAH MENGGUNAKAN METODE TEAM GAME TOURNAMENT. KELOMPOK YANG PALING CEPAT DAN BENAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL AKAN MENDAPATKAN SKOR PALING TINGGI

SOAL NYA :

1) **BERIKAN CONTOH MUSIBAH DALAM BENTUK BENCANA ALAM?**
2) **SESEORANG YANG MEMILIKI HARTA YANG BERLIMPAH, TETAPI MANUSIA TERSEBUT TIDAK BISA BERSYUKUR DENGAN CARA BERBAGI DAN BERINFAQ KEPADA SESAMA. TERMASUK DALAM BENTUK UJIAN MANA KAH ORANG INI?**
3) **MENGAPA ALLAH MELARANG PERBUATAN FITNAH?**
4) **SEBUTKAN APA SAJA MANFAAT BERPIKIR POSITIF KETIKA MENGHADAPI UJIAN/MUSIBAH?**
5) **SEBUTKAN APA SAJA MANFAAT BERSIKAP SABAR KETIKA MENGHADAPI UJIAN/MUSIBAH?**

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta didik

1. Macam-macam Ujian dari Allah swt. QS al-Baqarah (2):155-157

وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوْعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْاَمْوَالِ وَالْاَنْفُسِ وَالثَّمَرٰتِ ۗوَبَشِّرِ الصّٰبِرِيْنَ ۙالَّذِيْنَ اِذَآ اَصَابَتْهُمْ مُّصِيْبَةٌ قَالُوْٓا اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّآ اِلَيْهِ رٰجِعُوْنَ ۗ

اُولٰۤئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوٰتٌ مِّنْ رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ۗوَاُولٰۤئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُوْنَ

Artinya : *Dan sungguh akan Kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar. (yaitu) orang-orang yang apabila ditimpa musibah, mereka mengucapkan, "Innaa lillaahi wa innaa ilaihi raaji`uun". Mereka itulah yang mendapat keberkatan yang sempurna dan rahmat dari Tuhan mereka, dan mereka itulah orang-orang yang mendapat petunjuk. QS al-Baqarah (2):155-157*

Sesungguhnya Allah akan menguji kaum muslimin dengan berbagai ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan (bahan makanan). Dengan ujian ini kaum muslimin menjadi umat yang kuat mentalnya, umat

yang mempunyai keyakinan yang kokoh, jiwa yang tabah, dan tahan uji. Ada beberapa istilah yang digunakan al-Qur'ân untuk menunjuk sesuatu yang tidak disenangi, antara lain *(musibah), (balâ'), ('adzâb), ('iqâb) dan (fitnah).*

a. Musibah

Pada mulanya berarti mengenai atau menimpa. Memang bisa saja yang mengenai itu adalah sesuatu yang menyenangkan. Tetapi bila al-Qur'an menggunakan kata musibah, maka ia berarti sesuatu yang tidak menyenangkan yang menimpa manusia. Al-Qur'an mengisyaratkan, "tidak disentuh seseorang oleh musibah kecuali karena ulahnya sendiri". Musibah tidak terjadi kecuali atas izin Allah. Dalam al-qur'an musibah bisa berarti kebaikan atau keburukan, dan merupakan bagian dari ujian allah untuk menguji iman dan kesabaran hamba-Nya. Sebagai contoh musibah dapat berupa bencana alam, seperti gempa bumi atau banjir yang merusak rumah dan harta benda. Misalnya ketika terjadi gempa bumi yang menghancurkan infastruktur, banyak orang yang kehilangan tempat tinggal dan sumber penghidupan. Dalam situasi ini, umat islam diajarkan untuk bersabar dan bisa mencari hikmah dari musibah tersebut, seperti meningkatkan kepedulian sosial dan solidaritas antarwarga.

b. Bala

Sesuatu yang datang langsung dari Tuhan tanpa keterlibatan manusia, kecuali menerimanya. Dengan menurunkan bala', Allah swt. menguji untuk menampakkan kualitas seseorang. Bala adalah istilah yang lebih spesifik untuk cobaan yang diberikan allah, baik berupa kesenangan maupun kesedihan. Bala berfungsi untuk memperteguh keimanan seseorang.

1) Bala' ujian adalah keniscayaan hidup. Dalam surah al-baqarah ayat 124 bala merujuk pada ujian yang diberikan allah kepada hamba-Nya. Contohnya seperti Kesulitan Ekonomi, mendapat penyakiti, kehilangan orang terkasih. Setiap bala ini dimaksudkan untuk menguji keimanan dan ketahanan individu, serta memberikan kesempatan untuk bertumbuh dan belajar dari pengalaman tersebut.
2) Ujian/ bala' merupakan Anugerah/nikmat Allah swt. Kalau ayat di atas menguraikan aneka bala (ujian) yang tidak menyenangkan, maka ada juga ujian-Nya yang menyenangkan. Dalam QS al-Anbiya' (21): 35, ujian juga dapat berupa nikmat dari allah. Seperti contohnya kesehatan yang baik, apakah manusia tersebut bisa menggunakannya untuk beribadah dan membantu orang lain, Memiliki harta yang berlimpah, apakah manusia tersebut bisa bersyukur dengan cara berbagi dan berinfaq kepada sesama.
3) Anugerah/nikmat yang berupa ujian itu, tidak dapat dijadikan bukti kasih Ilahi sebagaimana penderitaan tidak selalu berarti murka-Nya.(QS al-Fajr (89): 15- 17)
4) Bala'/ujian yang menimpa seseorang dapat merupakan cara Tuhan mengampuni dosa, menyucikan jiwa dan meninggikan derajatnya.

c. Fitnah

Kata fitnah yang berarti membakar. Pandai emas membakar emas untuk mengetahui kualitasnya. Kata fitnah dapat berarti ujian atau siksaan, berarti bencana itu datang dari perbuatan seseorang atau kelompok, tetapi dampaknya mengenai orang yang tidak bersalah. Terhadap orang yang tidak bersalah dan terkena bencana itu, Tuhan menjadikan dia sarana untuk mengingatkan orang lain. Ketika Allah swt. menjadikan seseorang sebagai alat atau sarana, tidak mungkin orang itu disia-siakan. Al-Qur'an pada umumnya menggunakannya dalam arti siksa atau ujian/cobaan. Dalam konteks yang lebih luas, fitnah juga mencakup segala bentuk ujian yang menguji keimanan, termasuk godaan untuk melakukan dosa. Fitnah dianggap lebih berbahaya daripada pembunuhan karena dampaknya yang luas terhadap hubungan sosial dan moral masyarakat. Fitnah dapat terjadi ketika seseorang menyebarkan berita bohong atau gossip tentang oranglain. Dalam islam, tindakan menyebarkan fitnah sangat dilarang karena dapat menyebabkan perpecahan dan konflik. Umat islam diajarkan memverifikasi informasi sebelum menyebarkannya dan menjaga lisan agar tidak terjerumus dalam fitnah.

Manfaat Bersikap Sabar Dalam Menghadapi Ujian:

1) Orang-orang yang bersabar akan selalu bersama allah, selalu dekat dengan allah. Karena dibalik banyaknya ujian kehidupan aka nada kebahagiaan setelahnya bagi orang-orang yang bersabar.
2) Allah akan menolong orang sabar dan mengabulkan permintaannya
3) Orang yang bersabar akan selalu bergembira setelah mampu bmenghadapi segala ujian dalam hidupnya.

Manfaat berpikir positif dalam menghadapi ujian:

1) Mengurangi stress dan kecemasan
2) Membangun mental tangguh
3) Meningkatkan rasa percaya diri untuk bisa menyelesaikan permasalahan.
4) Meningkatkan konsentrasi dan fokus saat menghadapi ujian

2. Keniscayaan Ujian dalam Hidup QS Ali Imran (3):186

لَتُبْلَوُنَّ فِيْٓ اَمْوَالِكُمْ وَاَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِيْنَ اُوْتُوا الْكِتٰبَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِيْنَ اَشْرَكُوْٓا اَذًى كَثِيْرًا ۗوَاِنْ تَصْبِرُوْا وَتَتَّقُوْا فَاِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْرِ

Kamu sungguh-sungguh akan diuji terhadap hartamu dan dirimu. Dan (juga) kamu sungguh-sungguh akan mendengar dari orang-orang yang diberi Kitab sebelum kamu dan dari orang-orang yang mempersekutukan Allah, gangguan yang banyak yang menyakitkan hati. Jika kamu bersabar dan bertakwa, maka sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang patut diutamakan. QS Ali Imran (3):186

Ayat ini mengandung pesan tentang kemuliaan orang-orang yang bersabar dalam menghadapi cobaan. Keniscayaan ujian akan diberlakukan pada diri dan harta setiap orang. Ujian pada diri seseorang bisa berupa sakit fisik, kelemahan,

pembunuhan, peperangan atau bentuk ujian fisik yang lain. Ujian dalam harta berupa kekurangan, kemelaratan, pencurian, perampokan dan lain sebagainya. Bisa jadi ujian dan cobaan itu melalui orang-orang ahli kitab dan orang musyrik. Ucapan dan sikap mereka bisa jadi membuat ketidaknyamanan kita. Bahkan mengganggu keimanan kita. Namun kepastian balasan bagi yang menghadapi semua itu dengan sikap sabar adalah kedudukan yang baik di sisi Allah.

3. Sikap Mukmin dalam Keadaan Apapun. HR. Muslim dari Suhaib dan HR. Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad

عَنْ صُهَيْبٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ، صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ (رواه مسلم)

Dari Shuhaib berkata: Rasulullah saw.. bersabda: "Perkara orang mukmin mengagumkan, sesungguhnya semua perihalnya baik dan itu tidak dimiliki seorang pun selain orang mukmin, bila tertimpa kesenangan, ia bersyukur dan syukur itu baik baginya dan bila tertimpa musibah, ia bersabar dan sabar itu baik baginya (HR. Muslim)

Hadis ini menunjukkan keistimewaan orang beriman. Keadaan apapun menjadikan seorang mukmin tetap istimewa dan mendatangkan kemaslahatan. Hal itu karena sikap dan karakter seorang mukmin yang baik. Hadis di atas menunjukkan perbedaan antara orang yang beriman dan orang kafir. Segala bentuk cobaan atau ujian dapat menjadikan setiap urusan yang dihadapinya selalu bernilai kebaikan. Kandungan lain dari hadis di atas adalah sikap bersyukur ketika mendapatkan kesenangan.

Bersyukur dapat diartikan dengan dua sisi. pertama, pujian karena adanya kebaikan yang didapatkan. Pujian ini muncul dari perasaan rida meskipun kebaikan yang diperoleh hanya sedikit. Namun ia selalu tetap berbagi kesenangan tersebut dengan orang lain sebagai bentuk ekspresi rasa syukurnya. Makna syukur yang kedua, perasaan puas dengan kebaikan yang diterimanya meskipun kelihatan sedikit, ia tetap merasa bersyukur. Dan sikap yang demikian pada hakikatnya ia telah memperoleh kebaikan yang banyak. Semua urusan orang beriman akan menjadi baik bila ia mau bersabar kala tertimpa musibah.

Sebagai orang yang beriman haruslah meyakini bahwa disetiap musibah yang ditimpakan masih dalam batas kemampuan manusia. Sebab Allah swt. tidak akan memberikan ujian dan cobaan melebihi kemampuan manusia. Tetapi kebanyakan manusia tiada menyadari, sehingga dengan sedikit ujian dan cobaan banyak manusia yang berputus asa. Bahkan ingkar pada Tuhan

4. Cobaan bagi Orang Mukmin. HR. Tirmidzi dari Mus'ab bin Sa'ad

عَنْ مُصْعَبِ بْنِ سَعْدٍ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللهِ، أَيُّ النَّاسِ أَشَدُّ بَلاَءً قَالَ الأَنْبِيَاءُ ثُمَّ الأَمْثَلُ فَالأَمْثَلُ، فَيُبْتَلَى الرَّجُلُ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ، فَإِنْ كَانَ دِينُهُ صُلْبًا اشْتَدَّ بَلاَؤُهُ، وَإِنْ كَانَ فِي دِينِهِ رِقَّةٌ ابْتُلِيَ عَلَى حَسَبِ دِينِهِ، فَمَا يَبْرَحُ البَلاَءُ بِالعَبْدِ حَتَّى يَتْرُكَهُ يَمْشِي عَلَى الأَرْضِ مَا عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ (رواه الترمذي)

Dari Mush'ab bin Sa'id dari ayahnya, ia berkata,"Wahai Rasulullah, manusia manakah yang paling berat ujiannya?" Beliau menjawab, "Para Nabi, kemudian yang semisalnya dan semisalnya lagi. Seseorang akan diuji sesuai dengan kondisi agamanya. Apabila agamanya begitu kuat (kokoh), maka semakin berat pula ujiannya. Apabila agamanya lemah, maka ia akan diuji sesuai dengan kualitas agamanya. Seorang hamba senantiasa akan mendapatkan cobaan hingga dia berjalan di muka bumi dalam keadaan bersih dari dosa (HR. Tirmidzi)

Hadis ini menegaskan bahwa setiap orang akan mendapatkan ujian dan cobaan. Namun demikian setiap cobaan dan ujian itu sesuai dengan kemampuan seseorang dalam menerima ujian tersebut. Ujian dan cobaan diberlakukan sesuai dengan tingkat keimanan seseorang. Karenanya para Nabi dan Rasul mendapatkan ujian paling berat kemudian orang-orang yang imannya mendekati para nabi dan seterusnya. Semakin kuat iman, semakin berat cobaan. Semakin ringan iman seseorang, maka cobaan yang juga ringan. Begitulah Allah secara adil memberlakukan ujian dan cobaan.

3. Glosarium

- Berpikir Positif adalah sikap mental yang mendorong individu untuk melihat sisi baik dari setiap situasi, menghadarapkan hasil yang baik. Dan fokus pada solusi bukan masalah.
- Sabar adalah kemampuan untuk menahan diri, tetap tenang, dan tidak tergesa-gesa dalam menghadapi kesulitan atau cobaan.
- Ujian adalah situasi yang menguji ketahanan mental, emosional, dan spiritual seseorang. Ujian dapat berupa tantangan, atau cobaan hidup.

4. Daftar Pustaka

Kementerian Agama, *Al-Qur'an Hadits* Kelas XII untuk Madrasah Aliyah, (Jakarta : Kementerian Agama, 2020). Marhamah dan Yusmi Aminah, 2021. "Pendidikan Sabar dalam Al-Qur'an (Kajian surah Al-Baqarah ayat 153-157)", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 4, No 1.

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara

1. Untuk Mahasiswa PAI angkatan 2021

a. Apakah memiliki pakaian wajib PPL (kemeja putih, celana/rok hitam dan juga almameter)?

b. Bagaimana pendapat anda pada pengajar menggunakan pakaian yang bersih dan rapi? Adakah memberi dampak dalam pembelajaran?

c. Bagaimana cara anda mengajar (santai, ceria, tegas) dan (berdiri, duduk, berjalan jalan) ?

d. Apakah saat mengajar memperhatikan ekspresi muka dan pergerakan tangan?

e. Adakah cara yang dilakukan untuk memperhatikan tutur kata dan intonasi suara?

f. Selain buku teks/LKS referensi lain apa yang anda gunakan untuk mengembangkan pemahaman materi pembelajaran

g. Bagaimana cara Anda menjelaskan materi pada anak didik?

h. Bagaimana cara anda membuat modul ajar?

i. Tujuan pembelajaran anda rumuskan dari mana?

j. Profil pelajar pancasila dan profil rahmatan lil alamin bagaiaman anda integrasikan/laksanakan dalam pembelajaran?

k. Model pembelajaran apa yang anda gunakan dalam pembelajaran kurikulum merdeka

l. Media yang digunakan apa saja?

m. Kapan saja anda melakukan asesmen dalam pembelajaran dan asesmen dalam bentuk apa yang anda gunakan?

n. Menurut Anda adakah teman memberikan dampak pada kesiapan ppl ini ?

o. Menurut Anda adakah dosen memberikan dampak pada kesiapan ppl ini ?

B. Pedoman Dekomentasi

1. Mengumpulkan data umum tentang lokasi penelitian
2. Mengumpulkan data dan teknis mahasiswa PPL dengan kurikulum merdeka

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

A. Dokumentasi Tempat Penelitian

Gedung kantor Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Gedung kantor Sekertariat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Gedung B dan J Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang digunakan untuk kelas Prodi PAI

B. Dokumentasi Proses Persiapan PPL II dari Pelaksanaan PPL I

Dokumentasi Wawancara

1. **Dokumentasi wawancara dengan mahasiswa**

2. **Dokumentasi dengan Biro PPL**

Dokumentasi dengan Bapak Mustafa M.Ag selaku Staff Pengurus PPL di kantor sekertariat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing

UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 333 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	H. Samsuni, S.Sos, M.AP
NIP/NIDN	:	196004211989121001
Pangkat/Golongan	:	Pembina/IV/a
Jabatan Akademik	:	Lektor

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
NIM	:	210101010707
Jurusan/Prodi	:	PAI
Judul Skripsi	:	ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PPL (PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN) YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 4 Juni 2024
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 6. Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT PENGHARGAAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

Nama	: H. Samsuni, S.Sos, M.AP
N I P	: 196004211989121001
Pekerjaan/Jabatan	: Dosen
Sebagai	: Pembimbing Skripsi

telah berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PPL (PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN) YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Hari/Tanggal	: Kamis , 06 Juni 2024
Oleh/NIM	: Roikanah 'Alimatun Nafi'ah/210101010707

Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 29 Juli 2024
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
N I M	:	210101010707
Jurusan/Prodi	:	PAI
Alamat	:	Gedung C Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PPL (PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN) YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Pada Hari/Tanggal	: Kamis , 06 Juni 2024
Tempat	: Lokal 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juli 2024
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 7. Surat Perubahan Judul Skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

18 Februari 2025

Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
NIM. 210101010707
Mahasiswa Jurusan PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PPL (PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN) YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Berubah menjadi:

ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Menunjuk:
1. H. Samsuni, S.Sos, M.AP sebagai Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Analisis tentang Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2021 Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam menghadapi PPL (praktik pengalaman lapangan) yang berbasis Kurikulum Merdeka

Ditulis oleh	: Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
NIM	: 210101010707
Jurusan	: S-1 Pendidikan Agama Islam
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jalur 4 , Rt 01 Desa Abumbun Jaya , Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing.

Banjarmasin, 20 September 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi

H. Samsuni, S.Sos M.AP
NIP/NUP.196004211989121001

Lampiran 9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1825 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
NIM	:	210101010707
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	jln. Abumbun Jaya kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PPL (PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN) YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA

Tempat Penelitian	:	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	13 November 2024
Sampai Tanggal	:	13 Januari 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 November 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
210101010707

Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3265426 ; (0511) 6783136
Website:ftk.uin-antasari.ac.id Email: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : B-0069/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
NIM	: 210101010707
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Alamat	: Jl. Abumbun Jaya Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan

telah melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan dari tanggal 13 November 2024 s/d 13 Januari 2025 dengan judul:

Analisis tentang Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2021 Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam Menghadapi PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yang Berbasis Kurikulum Merdeka

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan pelayanan.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Januari 2025

A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 11. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

A. Sebelum sidang Munaqasyah

LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	02-10-2024	Instrumen penelitian
2	04-12-2024	Isi riset dan kerangka BAB IV
3	09-12-2024	Menambah judul skripsi dan fokus penelitian
4	23-12-2024	Isi riset dan kerangka BAB IV
5	01-03-2025	BAB IV dan BAB V
6	18-03-2025	Awal, BAB I, BAB II dan BAB III
7	16-04-2025	BAB IV dan BAB V
8	24-04-2025	BAB I, BAB II, BAB III,BAB IV,BAB V dan ACC

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

No	Hari/ Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Rabu, 02-10-2024	• Perbanyak baca referensi dari skripsi yang semodel atau sama, pelajari dari sana dan ambil point-pointnya. • Instrumen yang di buat sudah bagus, tapi kalau ingin jelas dan menyesuaikan coba di satu orang informan dahulu. Jika data berulang-ulang bisa di kurangi dan jika data tidak sesuai atau kurang spesifik dapat dibuat pertanyaan ulang	
2.	Rabu, 04-12-2024	• Hasil riset dapat dirubah bahasanya sesuai dengan bahasa indonesia yang benar, karena skripsi ini berkemungkinan dibaca oleh orang luar daerah • Hasil riset disesuaikan atau diurutkan sesuai dengan tanggal riset, jangan kocar-kacir	
3.	Jumat, 09-12-2024	• Judul skripsi yang ada ini bersifat umum, lebih di khususkan lagi. Berikan tambahan PPL II • Fokus penelitian dilihat terlalu umum seperti tanpa batas, jadi di buat lebih khusus dan fokus pada persiapan tidak usah pada pelaksanaannya	
4.	Senin, 23-12-2024	• Sudah bagus, dapat disusun dan perhatikan fotnotenya. Karena itu juga menjadi kutipan yang penting	
5.	Sabtu, 01-03-2025	• Nama informan mahasiswa jangan disinngkat, untuk keaslian data • Bagian gaya mengajar berikan tambahan metode dalam mengajar • Jumlah mahasiswa ditabel pada sekolah mitra, diberikan jumlah diakhirnya	
6.	Selasa, 18-03-2025	• Fotnote lebih disesuaikan dengan penulisan zotero • Perhatikan buku referensi harus 10 tahun terakhir	
7.	Rabu, 16-04-2025	• Perbaiki kalimat wawancara menjadi bahasa Indonesia yang baik • Perhatikan wawancara itu termasuk kutipan langsung	
8.	Kamis, 24-04-2025	• Dokumentasi pada lampiran lebih lengkapkan lagi • Fotnote pada BAB II bagian kesiapan lebih diperjelas	

Sesudah sidang Munaqasyah

No.	Hari/ tanggal	Catatan konsultasi
1.	Jumat, 16 Mei 2025	• Berikan teori tentang kesiapan • Menghadapi dan berbasis pada definisi oprasional tidak usah dibuat • Cari dan kuatkan teori-teori • Spasi antar baris pada skripsi 2 • Abstrak ganti dari peneliti jadi penulis • Fotnoote nama tidak pakai gelar
2.	Senin, 26 Mei 2025	• Tambahkan mahasiswa PAI angkatan 2022 dalam definisi oprasional • Pengelolaan kelas termasuk: intonasi suara, gerak badan dan mimik muka • Lingkungan termasuk dalam metodologi, ada 2 yaitu teman dan dosen.
3.	Kamis, 12 Juni 2025	• Sebutkan alasan memilih hanya 4 informan • Bab IV Simpulan lebih persingkat lagi

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	: Roikanah ‘Alimatun Nafi’ah
NIM	: 210101010707
Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 18 September 2002
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Desa Abumbun Jaya , jalur 4 Rt.01 Kec . Sungai Tabuk Kab . Banjar
No. HP	: 085845958929
Alamat Email	: kamuidepan@gmail.com
Pengalaman kerja/ Organisasi	: Lembaga Pengajian dan Pengkajian Islam Annisa
Prestasi Akademik	: -
Prestasi non Akademik	: Juara 3 Syair habsyi 2024 di Desa Abumbun Jaya
Daftar Karya Ilmiah	: -

Banjarmasin, 24 April 2025

Roikanah ‘Alimatun Nafi’ah