

**KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2022 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN
DALAM MENGHADAPI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
II YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**OLEH
ROIKANAH 'ALIMATUN NAFI'AH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M / 1446 H**

**KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2022 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN
DALAM MENGHADAPI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
II YANG BERBASIS KURIKULUM MERDEKA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana pendidikan

Oleh

**Roikanah ‘Alimatun Nafi’ah
NIM 210101010707**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roikanah 'Alimatun Nafi'ah

Nim : 210101010707

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 September 2002

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis tentang Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2021 Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang berbasis Kurikulum Merdeka” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Roikanah 'Alimatun Nafi'ah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/04/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Roikanah 'Alimatun Nafi'ah
NIM : 210101010707
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**ANALISIS TENTANG KESIAPAN MAHASISWA ANGKATAN 2021 JURUSAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM
MENGHADAPI PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II YANG BERBASIS
KURIKULUM MERDEKA**

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 April 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj/ Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul : Analisis Tentang Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2021 Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang berbasis Kurikulum Merdeka

Ditulis oleh : Roikanah 'Alimatun Nafi'ah

NIM : 210101010707

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

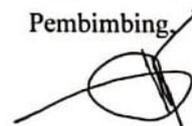
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 September 2002

Alamat : Jalur 04 RT.01 Desa Abumbun Jaya Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2025

Pembimbing,



H. Samsuni, S.Sos, M.AP

NIP.19600421198912100

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dt. Surajjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

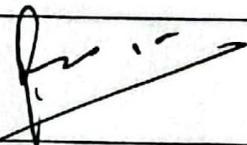
Skripsi yang berjudul : Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam Menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang Berbasis Kurikulum Merdeka
Nama Roikanah 'Alimatun Nafi'ah, 210101010707 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 16 Mei 2025
Nilai : 76,8 (B+)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	1 
2.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2 
3.	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Roikanah ‘Alimatun Nafi’ah: 210101010707. *Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam Menghadapi PPL Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang Berbasis Kurikulum Merdeka*, H. Samsuni, S.Sos, M.AP, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata kunci: Kesiapan; Mahasiswa Pendidikan Agama Islam; Praktik pengalaman lapangan (PPL) II; kurikulum merdeka.

Pendidikan merupakan cara meningkatkan kualitas diri. Kurikulum merdeka menjadi jawaban pemerintah Indonesia pasca pandemi, kemudian dengan diterapkannya kurikulum merdeka dalam PPL II mahasiswa PAI UIN Antasari Banjarmasin. Maka terdapat mahasiswa yang masih ragu memahami secara optimal kurikulum baru ini saat PPL akan dilaksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan fisik serta kesiapan nonfisik yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka. Subjek penelitian terdiri dari mahasiswa didukung dosen supervisor PPL I dan Tim biro PPL Tarbiyah dan Keguruan. Sedangkan objek yang diteliti adalah kesiapan yang dilakukan dalam menghadapi praktik pengalaman lapangan II pada kurikulum merdeka.

Kemudian data wawancara dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif deskriptif untuk memahami kesiapan PPL II kurikulum merdeka.

Temuan dari penelitian ini ialah kesiapan fisik mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka telah memiliki kesiapan yang baik sekalipun perlu pengalaman yang lebih agar dapat mengambil sikap dalam pengelolaan kelas. Sedangkan untuk kesiapan nonfisik mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka diperoleh kesiapan dan ketidaksiapan yang dikarenakan perlu pelatihan yang lebih dan terdapat mahasiswa yang belum menggunakan pedoman kemendikbud tentang perangkat ajar kurikulum merdeka. Kemudian untuk peran lingkungan pada persiapan mahasiswa terdiri dari: Teman sejawat dan dosen sekalipun penting bagi mahasiswa belajar dan *searching* secara mandiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ

تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala pujian milik Allah SWT yang memiliki sekalian alam. shalawat dan pula salam tercurah kepada Nabi yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah memberikan cahaya ilmu kepada manusia untuk mencapai ridho Allah dunia dan akhirat.

Penulis begitu menyadari bahwa selesainya penelitian ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik bantuan dalam bentuk arahan, bimbingan serta dukungan yang memotivasi secara kuat sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan sesuai waktunya. Maka dari itu, dengan senang hati dan kerendahan hati yang peneliti miliki memberikan ucapan terimakasih setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membersamai tersebut. Terlebih khusus, penulis mengungkapkan ucapan terima yang tulus sekali kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan untuk menerima skripsi ini sehingga dapat mengantarkan ke tahap yang dinanti
2. Bapak H. Samsuni S.Sos M.Pd selaku dosen akademik serta dosen pembimbing skripsi yang telah begitu banyak memberikan kesempatan dan arahan kepada peneliti.
3. Para Dosen, staf kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak sekali memberikan ilmu serta layanan yang baik selama peneliti menempuh studi
4. Tim Biro PPL yang telah menyambut baik niat peneliti dalam melakukan penelitian

5. Kepada seluruh informan yang baik hati dan sedia memberikan informasi data dalam penelitian ini
6. Pemotivasi peneliti untuk melangsungkan studi ini dengan sebaik-baiknya beliau ialah orang tua peneliti, bapak Gasar dan ibu Khusnul Maskurotin yang memberikan dorongan penuh dari segala aspek untuk peneliti
7. Kepada seluruh teman-teman yang tidak luput memberikan dorongan, dukungan dan doa yang penuh bererti untuk peneliti
8. Terimakasih yang juga amat penting peneliti berikan pada diri peneliti sendiri, Roikanah 'Alimatun Nafi'ah yang telah tetap semangat dan bangkit untuk memantapkan jalan dan hati.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada mereka semua serta mencatatnya menjadi amal kebaikan yang beribu-ribu kali lipat . peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat dan menjadi keridhoan Allah SWT.

Banjarmasin, 27 Syawal 1446 H
25 April 2025

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' (Hamza) |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H (Alif) |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` (Alif) |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab sama halnya vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan juga vokal rangkap. Vokal tunggal terdapat ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
أ	a	Fathah
إ	i	Kasrah
و	u	Dhammah

Sedangkan untuk vokal rangkap terdapat ketentuan sebagai berikut :

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اي	ai	a dan i

أُو	au	a dan u
-----	----	---------

Kata sandang Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan. Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang terdapat pada bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
عَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini berlambangkan dengan huruf, yaitu dengan penggandaan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini menjadi tidak berlaku apabila huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya

5. Ta *marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut

diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujud

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam huruf tulisan Arab tidak di kenal dengan tulisan huruf kapital, akan tetapi dalam alih aksara ini tetap digunakan huruf kapital tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada ejaan Bahasa Indonesia. Seperti pada perawalan kalimat, kitab suci, nama Tuhan, huruf awal untuk tempat, nama orang, nama bulan dan sebagainya. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazalî bukan Al-Ghazalî, al-Banjari bukan Al Banjari. Adapun ketentuan lain dalam PUEBI sebenarnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya maka demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbanî, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddîn al-Ranîrî, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik yang merupakan kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) maka ditulis secara terpisah contohnya:

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	Tsabatata al-ajru

الحركة العَصْرِيَّة	Al- <u>h</u> arakah al-'ashariyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukumul Allâh
المَظَاهِرِ العَقْلِيَّةِ	Al-mazhahir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	<u>H</u> ub al-istithla'i
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	Al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	Tharf al-'ayn
المِسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Seeting Penelitian	33
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan	92
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data.....	36
4.1	Struktur kepengurusan Tim pengeola/Biro PPL.....	43
4.2	Jadwal pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL) II.....	47
4.3	Jumlah mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2021.....	48
4.4	Sekolah mitra PPL yang terdapat mahasiswa PPL Prodi Pendidikan Agama Islam.....	49
4.5	Daftar mahasiswa PAI angkatan 2022 yang menjadi informan penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	32
4.1 Dokumentasi PPL I Noor Hidayah.....	53
4.2 Dokumentasi PPL I Siti Muliana Wati	56
4.3 Dokumentasi penggunaan media PPL I Siti Muliana Wati.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	102
2.	Modul Ajar yang dibuat mahasiswa.....	104
3.	Instrumen Penelitian.....	120
4.	Dokumentasi Penelitian.....	122
5.	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....	125
6.	Surat Keterangan telah melaksanakan Seminar Proposal.....	126
7.	Surat Perubahan Judul Skripsi.....	128
8.	Surat Persetujuan Riset.....	129
9.	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	130
10.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	131
11.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	132