

## ABSTRAK

**Roikanah ‘Alimatun Nafi’ah:** 210101010707. *Kesiapan Mahasiswa Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin dalam Menghadapi PPL Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II yang Berbasis Kurikulum Merdeka*, H. Samsuni, S.Sos, M.AP, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

**Kata kunci:** Kesiapan; Mahasiswa Pendidikan Agama Islam; Praktik pengalaman lapangan (PPL) II; kurikulum merdeka.

Pendidikan merupakan cara meningkatkan kualitas diri. Kurikulum merdeka menjadi jawaban pemerintah Indonesia pasca pandemi, kemudian dengan diterapkannya kurikulum merdeka dalam PPL II mahasiswa PAI UIN Antasari Banjarmasin. Maka terdapat mahasiswa yang masih ragu memahami secara optimal kurikulum baru ini saat PPL akan dilaksanakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan fisik serta kesiapan nonfisik yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka. Subjek penelitian terdiri dari mahasiswa didukung dosen supervisor PPL I dan Tim biro PPL Tarbiyah dan Keguruan. Sedangkan objek yang diteliti adalah kesiapan yang dilakukan dalam menghadapi praktik pengalaman lapangan II pada kurikulum merdeka.

Kemudian data wawancara dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif deskriptif untuk memahami kesiapan PPL II kurikulum merdeka.

Temuan dari penelitian ini ialah kesiapan fisik mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka telah memiliki kesiapan yang baik sekalipun perlu pengalaman yang lebih agar dapat mengambil sikap dalam pengelolaan kelas. Sedangkan untuk kesiapan nonfisik mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka diperoleh kesiapan dan ketidaksiapan yang dikarenakan perlu pelatihan yang lebih dan terdapat mahasiswa yang belum menggunakan pedoman kemendikbud tentang perangkat ajar kurikulum merdeka. Kemudian untuk peran lingkungan pada persiapan mahasiswa terdiri dari: Teman sejawat dan dosen sekalipun penting bagi mahasiswa belajar dan *searching* secara mandiri.