

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan yang dilakukan langsung pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Antasari untuk mengetahui kesiapan yang dilakukan dalam menghadapi praktik pengalaman lapangan pada kurikulum merdeka.

Kemudian pendekatan yang dilakukan ialah Pendekatan Kualitatif deskriptif dikarenakan dalam penelitian ini memiliki kesimpulan yang dihasilkan berupa data yang menggambarkan dan mendeskripsikan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka variabel. Hal ini dikarenakan pendekatan kualitatif sebagai jenis penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa lisan atau kata-kata tertulis dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁵⁹

B. Setting Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan pada Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam negeri Antasari yang berlokasi di Jl. Ahmad Yani km.4,5 Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dimulai pada November 2024 sampai Januari 2025

3. Uraian Lokasi Penelitian

⁵⁹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 40 ed. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021),14.

Beberapa alasan peneliti memilih lokasi penelitian di Program Studi pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memfasilitasi mahasiswa berpotensi sesuai program studi yaitu pelaksanaan PPL II menggunakan Kurikulum merdeka baru pertama kali dilaksanakan pada tahun ajar 2023/2024, dengan demikian memungkinkan peneliti mengeksplorasi kesiapan mahasiswa dalam menghadapi PPL Kurikulum Merdeka tersebut. Selain itu, pihak kampus memberikan dukungan dan keterbukaan terhadap penelitian ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian yaitu berjumlah empat mahasiswa yang mewakili dari konsentrasi program studi pendidikan agama Islam angkatan 2022. Sedangkan objek yang diteliti adalah kesiapan yang dilakukan dalam menghadapi praktik pengalaman lapangan pada kurikulum merdeka.

D. Data dan Sumber Data

Terdapat 2 bagian data dalam penelitian ini, yaitu:

1. Data

a. Data pokok

- 1) Kesiapan fisik yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka
 - a) Kesiapan mahasiswa berpenampilan rapi dan serasi
 - b) Kesiapan mahasiswa bersikap dalam pengelolaan kelas

2) Kesiapan nonfisik yang dilakukan mahasiswa dalam menghadapi PPL II kurikulum merdeka

- a) Penguasaan mahasiswa terhadap bahan ajar kurikulum merdeka
- b) Pemahaman mahasiswa terhadap metodologi kurikulum merdeka

b. Data penunjang

Data pelengkap yang mendukung dan berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, jumlah mahasiswa, serta ketentuan dan kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL)

2. Sumber data

Untuk memperoleh data maka sumber data yang diperlukan, yaitu:

a. Data primer

Dalam penelitian ini sumber data utama adalah Mahasiswa Angkatan 2022 Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

b. Data sekunder

Data tambahan yang ada dalam penelitian ini adalah Tim biro PPL dan tenaga kependidikan prodi PAI dengan semua dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kesiapan PPL II mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 UIN Antasari Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan penelitian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian yaitu dengan cara:

1. Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti akan melakukan tanya jawab dengan informan untuk memperoleh data yang terkait tentang kesiapan mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 2022 dalam melaksanakan PPL II kurikulum merdeka.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang dilakukan untuk melengkapi data yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti melalui dokumen yang ada di lokasi penelitian.

Sehingga dalam bentuk yang lebih jelasnya terkait data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari pemaparan matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber data dan Teknik Pengumpulan data

No.	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Kesiapan fisik dan nonfisik mahasiswa angkatan 2022 PAI dalam menghadapi PPL II Kurikulum Merdeka a) Kesiapan mahasiswa berpenampilan rapi dan serasi b) Kesiapan mahasiswa bersikap dalam pengelolaan kelas	Mahasiswa	Wawancara dan Dokumentasi

	c) Penguasaan mahasiswa terhadap bahan ajar kurikulum merdeka d) Pemahaman mahasiswa terhadap metodologi kurikulum merdeka		
2.	Data pendukung: a) Sejarah singkat berdiri prodi PAI beserta visi dan misi prodi PAI b) Data mahasiswa prodi PAI c) Program praktik pengalaman lapangan d) Syarat ketentuan dan petunjuk teknis pelaksanaan PPL II	Tenaga kependidikan prodi PAI dan Tim biro PPL UIN Antasari Banjarmasin	Dokumentasi dan Observasi

F. Instrumen Penelitian

1. Pedoman wawancara

- a. Wawancara dengan mahasiswa PAI angkatan 2022 UIN Antasari Banjarmasin terkait kesiapan fisik dan nonfisik ketika akan menghadapi PPL II Kurikulum Merdeka

- b. Wawancara dengan Dosen supervisor PPL I terkait kemampuan dan kesiapan mahasiswa menjadi pendidik pada PPL II Kurikulum Merdeka.
- 2. Pedoman dokumentasi
 - a. Mengumpulkan data umum tentang lokasi penelitian
 - b. Mengumpulkan data dan teknis mahasiswa PPL dengan kurikulum merdeka

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Terdapat beberapa teknik yang digunakan peneliti untuk pengolahan data, yaitu:

a. Editing

Yaitu proses mengoreksi dan memperbaiki data yang telah didapatkan agar kesalahan penulisan dan format yang kurang sesuai dapat dimodifikasi sehingga menjadi data yang jelas dan lengkap.

b. Klasifikasi

Yaitu pengelompokan data-data yang telah dipilih. Pengelompokan dilakukan sesuai dengan fokus penelitian agar mudah dipahami dan mudah dalam proses penyajian data.

c. Interpretasi Data

Yaitu membuat penjelasan yang lebih lanjut terkait data yang telah dikelompokkan. Dalam interpretasi data juga dapat memuat kesimpulan serta pernyataan yang mewakili dari data penelitian.

2. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan fenomena dan kegiatan yang ada. Menurut Miles dan Huberman dalam Sarosa, terdapat tahapan analisis data kualitatif, yaitu:

- a. Memadatkan data yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian, penyederhanaan, peringkasan, dan pentransformasian data yang mentah. Ada pula yang menggunakan kata reduksi data untuk menyebut tahapan ini.
- b. Menampilkan data yang telah dipadatkan ke dalam suatu bentuk untuk membantu menarik kesimpulan.
- c. Menampilkan verifikasi kesimpulan, yaitu sebuah proses untuk menyimpulkan hasil penelitian sekaligus memverifikasi bahwa kesimpulan tersebut telah didukung oleh data yang telah dikumpulkan dan dianalisis.⁶⁰

⁶⁰ Samiaji Sarosa, *Analisis Data penelitian kualitatif* (Yogyakarta: PT Kanisius, 2021), 3-4.