

**EKSISTENSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI SEKOLAH
BERBASIS PESANTREN
(STUDI KASUS DI SMA DARUL HIJRAH PUTERA
MARTAPURA DAN SMA MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL PUTERA BANJARBARU)**

TESIS

OLEH:

MUHAMMAD HIFZIANNOR



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**EKSISTENSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI SEKOLAH
BERBASIS PESANTREN
(STUDI KASUS DI SMA DARUL HIJRAH PUTERA
MARTAPURA DAN SMA MUHAMMADIYAH
BOARDING SCHOOL PUTERA BANJARBARU)**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister
Manajemen Pendidikan Islam

OLEH:

**Muhammad Hifziannor
220211030069**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Hifziannor

NIM : 220211030069

Tempat / Tanggal Lahir : Barabai, 28 September 1996

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "*Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Berbasis Pesantren (Studi kasus di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru)*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hifziannor

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1305/Un.14/IV/UPM-BP/05/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi drillbit pada alamat <https://www.drillbitplagiarism.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Muhammad Hifziannor
NIM	: 220211030069
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 14 Mei 2025

PERSETUJUAN TESIS

**EKSISTENSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI SEKOLAH
BERBASIS PESANTREN
(STUDI KASUS DI SMA DARUL HIJRAH PUTERA MARTAPURA DAN
SMA MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* PUTERA
BANJARBARU)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Hifziannor

(220211030069)

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Tanggal, 26 Mei 2025

Pembimbing 2



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

Tanggal, 26 Mei 2025

PENGESAHAN TESIS

**EKSISTENSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU DI SEKOLAH
BERBASIS PESANTREN
(STUDI KASUS DI SMA DARUL HIJRAH PUTERA MARTAPURA DAN
SMA MUHAMMADIYAH *BOARDING SCHOOL* PUTERA
BANJARBARU)**

Oleh:
MUHAMMAD HIFZIANNOR
(220211030069)

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada : 10 Juni 2025

Dewan Penguji

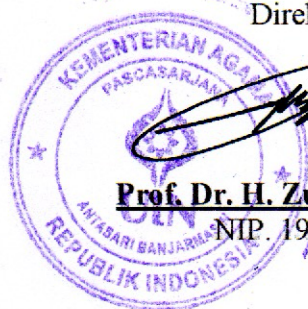
Nama

Tanda Tangan

1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
(Anggota)
3. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
(Anggota)
4. Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
(Sekretaris/Anggota)

1.
2.
3.
4.

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Muhammad Hifziannor. NIM. 220211030069. *Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru)*. Pembimbing I Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Pembimbing II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Eksistensi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peningkatan Mutu Sekolah, Sekolah Berbasis Pesantren.

Dunia pendidikan, khususnya Lembaga Pendidikan Pesantren saat ini menghadapi beberapa tantangan. Tantangan tersebut adalah pesatnya perkembangan dalam lingkungan pendidikan, persaingan antar lembaga pendidikan serta dampak negatif dari globalisasi dan teknologi. Untuk mengatasi tantangan tersebut diperlukan adanya Sekolah Berbasis Pesantren yang bermutu, karena melalui lembaga pendidikan ini Pesantren dapat menghadapi tantangan globalisasi, berdaya saing dan dapat menjalankan peran utama dalam memberikan pendidikan Islam yang berkualitas kepada masyarakat. Namun, Faktor kunci dalam meningkatkan mutu sekolah adalah eksistensi kepemimpinan kepala sekolah yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan yang diterapkan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu Sekolah Berbasis Pesantren, menemukan strategi peningkatan mutu yang dilakukan kepala sekolah dan menemukan implikasi dari kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu Sekolah Berbasis Pesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dan desain studi kasus. Lokasi penelitian ada di dua Lembaga Pondok Pesantren Modern, yaitu di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah *Boarding School* Putera Banjarbaru. Informan utama dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah *Boarding School* Putera Banjarbaru sama-sama menerapkan kepemimpinan yang profesional, kolaboratif dan berorientasi pada peningkatan mutu berbasis nilai-nilai Islami dan Pesantren. Dengan gaya kepemimpinan yang beragam, seperti situasional, transformasional, demokratis, visioner, kharismatik dan *servant leadership*, keduanya mampu menjalankan fungsi dan peran kepala sekolah secara efektif. Strategi peningkatan mutu yang diterapkan mencakup integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren, penguatan SDM, pemanfaatan TIK, pengembangan kultur sekolah, pengelolaan sarana prasarana, keuangan dan kemitraan serta pelaksanaan evaluasi secara holistik dan berkelanjutan. Dampaknya, kedua sekolah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang religius, modern dan kompetitif, menghasilkan lulusan yang cerdas, berkarakter dan siap menghadapi tantangan global.

ABSTRACT

Muhammad Hifziannor. SRN. 220211030069. *The Existence of Principal Leadership in Improving Quality of Islamic Boarding School Based School (Case Study at SMA Darul Hijrah Putera Martapura and SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru).* Supervisor I Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Supervisor II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. *Islamic Education Management Study Program. Master/Postgraduate Program at Islamic State University of Antasari Banjarmasin.* 2025.

Keywords: *Existence, Principal Leadership, Improving School Quality, Islamic Boarding School Based School.*

The world of education, especially Islamic Boarding School Institutions, are challenged by the rapid development in the educational environment, competition between educational institutions and the negative impacts of globalization and technology. The existence of strong principal leadership and a quality of Islamic Boarding School are needed to resolve these challenges, because through this Islamic Boarding Schools can face the challenges of globalization, be competitive and can play the main role in providing quality Islamic education to the society.

This study aims to describe the leadership style applied by the Principals in improving the quality of Islamic Boarding School Based School, finding quality improvement strategies carried out by the principal and finding the implication of the principal's leadership towards improving the quality of Islamic Boarding School Based School.

This study is a field research type with a qualitative approach and case study design. The research locations are in two Modern Islamic Boarding School Institutions, namely SMA Darul Hijrah Putera Martapura and SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru. The main informants in this study are the principals at the two schools. Data collection techniques were obtained through interview, observation and documentation.

The results of the study indicate that both Principals of SMA Darul Hijrah Putera Martapura and SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru implement professional and collaborative leadership based on Islamic values and Islamic Boarding School values with various leadership styles, such as situational, transformational, democratic, visionary, charismatic and servant leadership, both are able to carry out the functions and roles of the principal's with effectively. The quality improvement strategies implemented include the integration of the curriculums, strengthening human resources, utilizing information and communication technology, developing school culture, managing facilities and infrastructure, finance and partnerships and also implementing holistic and sustainable evaluations. The implications are two schools have succeeded in creating a religious, modern and competitive learning environment, producing graduates who are intelligent, have a good character and ready to face global challenges.

MOTTO

“Allah SWT tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Al-Baqarah: 286)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Al-Insyirah: 6)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"Barang siapa bersungguh-sungguh (Usaha & Do'a), maka ia akan berhasil"

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Segala puji bagi-Mu ya Allah yang telah memberikan segala karunia, rahmat, hidayah dan kesempatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi percontohan, inspirasi dan motivasi bagi saya untuk selalu berusaha menjadi lebih baik dalam setiap aspek kehidupan, termasuk dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.

Dengan rasa hormat, cinta kasih dan rasa syukur, tesis ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya. Terimakasih kepada Ayahanda dan Ibunda, tetesan keringatmu, jerih payahmu, do'a mu selalu menyertai langkahku. Dukungan kalian adalah kekuatan terdahsyat Ananda dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih yang tulus juga saya haturkan kepada Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan para dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, inspirasi, ilmu dan waktu dalam proses penyusunan tesis ini. Bimbingan dan pengetahuan yang diberikan telah membantu saya untuk berkembang baik secara akademis maupun pribadi.

Tak lupa pula, ucapan terima kasih saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat, bantuan dan waktu untuk mendukung saya dalam menyelesaikan studi ini. Keberadaan kalian membuat perjalanan ini lebih berarti dan penuh warna.

Tesis ini juga saya persembahkan kepada UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk menuntut ilmu dan mengembangkan diri. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi inspirasi bagi mahasiswa lainnya.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat menjadi ilmu yang bermanfaat dan berkontribusi dalam dunia pendidikan menjadi lebih baik. Terima kasih atas bantuan dan do'a dari semua pihak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan berkah-Nya kepada kita semua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ بِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di SMA Darul Hijrah Putera dan SMA Muhammadiyah *Boarding School* Putera Banjarbaru)” yang disusun untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian program Magister Pendidikan pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Manajemen Pendidikan Islam. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia dari ombak kemaksiatan dan kesesatan menuju pantai kebahagiaan dan kebenaran.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan berupa bimbingan, sumbangan pemikiran, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin.
2. Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Wakil Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin.

3. Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, serta Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu dalam memberikan informasi penting selama menjalani masa perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bimbingan, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pengajar Pascasarjana UIN Antasari, khususnya Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Seluruh Staf Administrasi Pascasarjana UIN Antasari yang telah membantu dalam memenuhi segala kelengkapan administrasi selama menjalani perkuliahan.
7. Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura, TGB KH Zarkasyi Hasbi, BA., Lc. yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan riset dan mengumpulkan data untuk penelitian.
8. Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura, Mi'rajurrahman, M.Pd beserta para guru dan siswa yang telah memberikan banyak bantuan khususnya data yang diperlukan dalam penelitian ini.

9. Pimpinan Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah *Boarding School* Banjarbaru, Drs. Fasih Wibowo, M.Si. yang telah memberikan izin sehingga penulis dapat melakukan riset dan mengumpulkan data untuk penelitian.
10. Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah *Boarding School* Putera Banjarbaru, Hendra, M.Pd beserta para guru dan siswa yang telah memberikan banyak bantuan khususnya data yang diperlukan dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang turut memberikan bantuan, motivasi dan do'a yang sangat berarti dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan mendapat ganjaran dan pahala yang melimpah dan berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam bidang kepemimpinan Pendidikan dan peningkatan mutu Lembaga Pendidikan berbasis Pesantren.

Banjarmasin, 6 Mei 2025

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-diwân bukan ad-diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau *tasydîd* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini

tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didi didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau

kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN TESIS	v
PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL.....	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 20
A. Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	20
1. Definisi Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
2. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
3. Standar Kualifikasi Kepala Sekolah.....	31
4. Kompetensi Kepala Sekolah.....	32
5. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
6. Peran dan Tugas Utama Kepala Sekolah.....	38
B. Mutu Sekolah	45
1. Definisi Mutu Sekolah.....	45
2. Faktor-faktor Penentu dalam Meningkatkan Mutu Sekolah	46
3. Faktor-faktor Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Sekolah	47
4. Strategi Meningkatkan Mutu Sekolah	47
C. Sekolah Berbasis Pesantren.....	64

D. Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Berbasis Pesantren.....	67
E. Kerangka Pikir.....	72
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Jenis, Pendekatan dan Desain Penelitian.....	73
B. Lokasi Penelitian	74
C. Data dan Sumber Data.....	74
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Teknik Analisis Data	81
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN	86
A. Profil Sekolah	86
1. SMA Darul Hijrah Putera Martapura	86
2. SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru	93
B. Penyajian Data.....	99
1. SMA Darul Hijrah Putera Martapura	99
2. SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru ...	218
C. Temuan dan Pembahasan	318
1. SMA Darul Hijrah Putera Martapura	318
2. SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru	446
BAB V PENUTUP.....	634
A. Simpulan.....	634
B. Saran.....	637
DAFTAR PUSTAKA	639
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	646
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	698

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Tentang Gaya Kepemimpinan Yang Diterapkan Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	594
Tabel 2. Hasil Penelitian Tentang Strategi Peningkatan Mutu Yang Dilakukan Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	605
Tabel 3. Hasil Penelitian Tentang Implikasi Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	612
Tabel 4. Hasil Penelitian Tentang Implikasi Kepemimpinan Kepala sekolah dan Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Terhadap Pencapaian Tujuan dan Prinsip Dasar Sekolah Berbasis Pesantren di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	616
Tabel 5. Persamaan dan Perbedaan dari Gaya Kepemimpinan Yang Diterapkan Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	618
Tabel 6. Persamaan dan Perbedaan dari Strategi Peningkatan Mutu Yang Dilakukan Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	624
Tabel 7. Persamaan dan Perbedaan dari Implikasi Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	626
Tabel 8. Persamaan dan Perbedaan dari Implikasi Kepemimpinan Kepala sekolah dan Strategi Peningkatan Mutu Sekolah Terhadap Pencapaian Tujuan dan Prinsip Dasar Sekolah Berbasis Pesantren di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah <i>Boarding School</i> Putera Banjarbaru.....	630

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	72
Gambar 2. Prosedur Analisis Data	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	646
Lampiran 2. Pedoman Instrumen Observasi	647
Lampiran 3. Pedoman Instrumen Wawancara	662
Lampiran 4. Pedoman Instrumen Dokumentasi.....	674
Lampiran 5. Administrasi Tesis	675
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	686