

ABSTRAK

Muhammad Hifziannor. NIM. 220211030069. *Eksistensi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu di Sekolah Berbasis Pesantren (Studi Kasus di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru)*. Pembimbing I Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Pembimbing II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Magister/Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Eksistensi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Peningkatan Mutu Sekolah, Sekolah Berbasis Pesantren.

Dunia pendidikan, khususnya Lembaga Pendidikan Pesantren saat ini menghadapi beberapa tantangan. Tantangan tersebut adalah pesatnya perkembangan dalam lingkungan pendidikan, persaingan antar lembaga pendidikan serta dampak negatif dari globalisasi dan teknologi. Untuk mengatasi tantangan tersebut diperlukan adanya Sekolah Berbasis Pesantren yang bermutu, karena melalui lembaga pendidikan ini Pesantren dapat menghadapi tantangan globalisasi, berdaya saing dan dapat menjalankan peran utama dalam memberikan pendidikan Islam yang berkualitas kepada masyarakat. Namun, Faktor kunci dalam meningkatkan mutu sekolah adalah eksistensi kepemimpinan kepala sekolah yang kuat.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya kepemimpinan yang diterapkan Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu Sekolah Berbasis Pesantren, menemukan strategi peningkatan mutu yang dilakukan kepala sekolah dan menemukan implikasi dari kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan mutu Sekolah Berbasis Pesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan pendekatan kualitatif dan desain studi kasus. Lokasi penelitian ada di dua Lembaga Pondok Pesantren Modern, yaitu di SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah *Boarding School* Putera Banjarbaru. Informan utama dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala Sekolah SMA Darul Hijrah Putera Martapura dan SMA Muhammadiyah *Boarding School* Putera Banjarbaru sama-sama menerapkan kepemimpinan yang profesional, kolaboratif dan berorientasi pada peningkatan mutu berbasis nilai-nilai Islami dan Pesantren. Dengan gaya kepemimpinan yang beragam, seperti situasional, transformasional, demokratis, visioner, kharismatik dan *servant leadership*, keduanya mampu menjalankan fungsi dan peran kepala sekolah secara efektif. Strategi peningkatan mutu yang diterapkan mencakup integrasi kurikulum Nasional dan Pesantren, penguatan SDM, pemanfaatan TIK, pengembangan kultur sekolah, pengelolaan sarana prasarana, keuangan dan kemitraan serta pelaksanaan evaluasi secara holistik dan berkelanjutan. Dampaknya, kedua sekolah berhasil menciptakan lingkungan belajar yang religius, modern dan kompetitif, menghasilkan lulusan yang cerdas, berakarakter dan siap menghadapi tantangan global.

ABSTRACT

Muhammad Hifziannor. SRN. 220211030069. *The Existence of Principal Leadership in Improving Quality of Islamic Boarding School Based School (Case Study at SMA Darul Hijrah Putera Martapura and SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru).* Supervisor I Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed., Supervisor II Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd. *Islamic Education Management Study Program. Master/Postgraduate Program at Islamic State University of Antasari Banjarmasin.* 2025.

Keywords: *Existence, Principal Leadership, Improving School Quality, Islamic Boarding School Based School.*

The world of education, especially Islamic Boarding School Institutions, are challenged by the rapid development in the educational environment, competition between educational institutions and the negative impacts of globalization and technology. The existence of strong principal leadership and a quality of Islamic Boarding School are needed to resolve these challenges, because through this Islamic Boarding Schools can face the challenges of globalization, be competitive and can play the main role in providing quality Islamic education to the society.

This study aims to describe the leadership style applied by the Principals in improving the quality of Islamic Boarding School Based School, finding quality improvement strategies carried out by the principal and finding the implication of the principal's leadership towards improving the quality of Islamic Boarding School Based School.

This study is a field research type with a qualitative approach and case study design. The research locations are in two Modern Islamic Boarding School Institutions, namely SMA Darul Hijrah Putera Martapura and SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru. The main informants in this study are the principals at the two schools. Data collection techniques were obtained through interview, observation and documentation.

The results of the study indicate that both Principals of SMA Darul Hijrah Putera Martapura and SMA Muhammadiyah Boarding School Putera Banjarbaru implement professional and collaborative leadership based on Islamic values and Islamic Boarding School values with various leadership styles, such as situational, transformational, democratic, visionary, charismatic and servant leadership, both are able to carry out the functions and roles of the principal's with effectively. The quality improvement strategies implemented include the integration of the curriculums, strengthening human resources, utilizing information and communication technology, developing school culture, managing facilities and infrastructure, finance and partnerships and also implementing holistic and sustainable evaluations. The implications are two schools have succeeded in creating a religious, modern and competitive learning environment, producing graduates who are intelligent, have a good character and ready to face global challenges