

الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني  
(دراسة تحليلية بديعية)

إعداد:

محمد فاضل



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٦/م٢٠٢٥

الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني  
(دراسة تحليلية بديعية)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

محمد فاضل

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٧٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٥١٤٤٦/م٢٠٢٥

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياني كالاتي :

الاسم بالكامل : محمد فاضل

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٧٥

الكلية : تربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

إقرار بأن البحث العلمي تحت الموضوع :

" الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني (دراسة تحليلية بديعية)"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإنه أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



محمد فاضل

# تحقيق الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-233/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fadhil  
NIM : 210101020175  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

"تحليل الطباق والقيم التربوية في نهاية مناقشة كتاب الحديث 'بلوغ المرام'"

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Mei 2025  
Ketua Prodi PBA,



*Rahmat Shodiqin*  
Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني  
(دراسة تحليلية بديعية)

الطالب : محمد فاضل

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٧٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

محمد فاضل/٢١٠١٠١٠٢٠١٧٥، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٥

المشرف

  
الدكتور رحمان صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنصارى الإسلامية الحكومية بتجرماسين

  
الم.د. رحمان صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني  
(دراسة تحليلية بديعية)" الذي كتبه : محمد فاضل، رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠١٧٥  
قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة  
البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

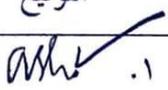
اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٦,٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية منخرمسين  
  
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١. 
٢	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	٢. 
٣	فتح الله منادي، الماجستير (عضوا)	٣. 

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمة الإسلام والإيمان، وأسبغ علينا نعمه ظاهرة وباطنة، ووفقنا لإتمام هذا البحث العلمي، الذي جاء بعنوان "الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني (دراسة تحليلية بديعية)". والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

إن الهدف من هذا البحث هو تحليل الطباق (التضاد في المعاني ضمن الجملة) والقيم التربوية التي يتضمنها كتاب بلوغ المرام، وهو أحد كتب الحديث التي يعتمد عليها في دراسة الفقه الإسلامي. ونأمل أن يسهم هذا البحث في تقديم فهم أعمق لاستخدام الطباق في الأحاديث النبوية ومدى علاقته في ترسيخ القيم التربوية الإسلامية. ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من ساهم في إنجاز هذا البحث، وخاصة:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، الذي تكرم بقبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الأستاذ الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية وكذلك المشرف على هذا البحث، لما قدماه من توجيهات وإرشادات قيمة في كتابة هذا البحث العلمي وفق تطورات التخصص.

٣. وجميع الأساتيد الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدموا للباحث علما نافعا وخدمة متميزة طيلة فترة الدراسة.

٤. الى جميع موظفي المكتبة، لما قدموه من إعداد للكتب كمراجع، وتوفير المكان

المريح لإجراء البحوث.

وأدرك تماماً أن هذا البحث لا يخلو من النقص والتقصير، لذا فإنني أرحب بكل نقد بناء واقتراح يساهم في تحسينه. وأسأل الله عز وجل أن يجعل هذا البحث نافعاً، وأن يكون مساهمة متواضعة في خدمة الدراسات اللغوية والحديثية، وأن يجعله صدقة جارية نافعة. وفي الختام، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يوفقنا جميعاً لما يحبه ويرضاه، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم. آمين.

بنجرماسين، ٢٠ مايو ٢٠٢٥ م

الباحث



محمد فاضل

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠١٧٥

## الإهداء

بكثير من الشكر، إهداء هذا البحث إلى:

للوالدين العزيزين

شكرا كثيرا على محبتكما التي لا تقدر، ودعائكما الذي لا ينقطع، وكل أشكال التضحيات والدعم التي لم تضعف ولم تتوقف طوال حياتي.

لأخائي الصغران وأختي الصغيرة المحبوبين

الذين واصلوا تشجيعي والدعاء لي ودعمي طوال هذه المدة.

إلى جدي وجدتي وعمي وعمتي وأبناء عمي الذين لا أستطيع أن أذكر أسماءهم  
واحدًا واحدًا

شكرا كثيرا على دعائهم ودعمهم الدائم.

إلى زملاء الكفاح وأصدقائي الأعزاء

الذين كانوا موضعاً للمشاركة في الحكايات والضحكات والدعم المعنوي في مواجهة التحديات الأكاديمية ومصاعب الحياة.

إلى كل من لم يذكر اسمه على التحديد

ممن قدموا لي الدعم المعنوي أو المادي وساهموا في إنجاز هذا البحث، فلكم مني جزيل الشكر والامتنان.

وعسى أن يكون هذا البحث نافعا لكل من يطلع عليه، وأن يمثل بداية المساهمة أوسع في المستقبل

الشعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا  
مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا  
وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا  
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا  
وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

## ملخص البحث

محمد فاضل، ٢٠١٧٥، ٢٠١٠، ١٠١، ٢١٠. "الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني (دراسة تحليلية بديعية)". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم. المشرف الدكتور رحمت صادق، الماجستير. (٢٠٢٥)

### الكلمة الرئيسية: الطباق، القيم التربوية، بلوغ المرام

يهدف هذا البحث إلى تحليل أحد عناصر البلاغة، وهو الطباق، في نهاية باحثة الكتاب "بلوغ المرام" لابن حجر العسقلاني، بالإضافة إلى الكشف عن القيم التربوية المتضمنة فيه. الطباق هو من المحسنات المعنوية في علم البلاغة، ويعرف بجمع كلمتين متضادتين في جملة واحدة، بهدف تقوية المعنى وتحسين الأسلوب.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع مقارنة مكتبية، من خلال دراسة المصادر الأولية والثانوية المتعلقة بعلم البلاغة، والحديث الشريف، والتربية الإسلامية. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن في كتاب بلوغ المرام أمثلة متعددة لاستخدام الطباق، الذي لا يقتصر دوره على تحميل التركيب اللغوي فحسب، بل يتجاوز ذلك إلى معانٍ أعمق. وقد أحصى هذا البحث (٥٨) موضعاً للطباق، منها (٤٩) الطباق الإيجابي، و(٩) الطباق السلبي، وتوزعت على النحو التالي: (٢٦) طباق بين اسمين، (٢٩) طباق بين فعلين، و(٣) طباق مختلفين. بل تتضمن أيضاً قيماً تربوية، مثل التربية الروحية، والتربية العقلية، والتربية الجسمية، والتربية الخلقية. وتظهر هذه القيم من خلال تعليمات النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الأحاديث المذكورة، والتي تبرز أهمية الأخلاق، وطمأنينة النفس، والتفكير السليم، والمحافظة على الجسد والروح في الحياة اليومية.

وبناء على ذلك، فإن تحليل الطباق في نهاية مناقشة كتاب الحديث "بلوغ المرام" لا يثري فقط علم البلاغة، بل يساهم أيضاً في فهم الأبعاد التربوية في الإسلام بعمق.

**Muhammad Fadhil, 210101020175.** "Thibaq dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kitab *Bulūgh al-Marām*" karya Ibnu Hajar al-Asqalani (Kajian Analisis Badi'). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I. (2025)

---

---

**Kata Kunci: Thibaq, Nilai-Nilai Pendidikan, Kitab Bulugh al-Maraam**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis salah satu unsur balaghah, yaitu *tibaq* (antitesis), di akhir pembahasan kitab hadits *Bulugh al-Maram* karya Ibnu Hajar al-Asqalani, serta mengungkap nilai-nilai tarbiyah (pendidikan) yang terkandung di dalamnya. *Thibaq* merupakan bagian dari *muhassinat ma'nawiyah* (penghias makna) dalam ilmu balaghah yang ditandai dengan penggabungan dua kata yang mengandung makna berlawanan dalam satu kalimat, yang bertujuan untuk memperkuat pesan dan memperindah makna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan, melalui telaah terhadap sumber-sumber primer dan sekunder yang berkaitan dengan ilmu balaghah, hadits Nabi, dan pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kitab *Bulugh al-Maram* terdapat berbagai contoh penggunaan *thibaq*, yang perannya tidak hanya sebatas memperindah susunan bahasa, tetapi juga mengandung makna yang lebih dalam. Penelitian ini mencatat sebanyak 58 kemunculan *thibaq*, terdiri dari 49 *thibaq* ijabi dan 9 *thibaq* salbi, dengan rincian sebagai berikut: 26 *thibaq* antara dua isim, 29 *thibaq* antara dua fi'il, dan 3 *thibaq* dalam bentuk campuran. Tetapi juga mengandung nilai-nilai pendidikan seperti tarbiyah ruhiyyah, tarbiyah aqliyyah, tarbiyah jismiyyah, dan tarbiyah khuluqiyyah. Nilai-nilai ini tercermin melalui pengajaran Nabi Muhammad SAW dalam hadits-hadits tersebut, yang menunjukkan pentingnya akhlak, ketenangan batin, berpikir rasional, serta menjaga fisik dan jiwa dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, analisis *tibaq* di akhir pembahasan kitab hadits *Bulugh al-Maram* tidak hanya memperkaya khazanah ilmu balaghah, tetapi juga memberikan kontribusi dalam memahami aspek pendidikan dalam Islam secara mendalam.

## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالب	ج
تحقيق الانتحال	د
الموافقة	هـ
اعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
شكر وتقدير	ز
الإهداء	ط
الشعار	ي
ملخص البحث باللغة العربية	ك
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ل
محتويات البحث	م

## الباب الأول

### المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٣
د. أهميات البحث	٥
هـ. التعريف الإجرائي	٥
و. الدراسات السابقة المناسبة	٧
ز. هيكل البحث	٨

الباب الثاني  
الدراسات النظرية والإطار الفكري

- أ. علم البلاغة ..... ١٠  
ب. علم البديع ..... ١١  
ج. الطبايق ..... ١٣  
د. القيم التربوية ..... ١٧

الباب الثالث  
منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ..... ٢٢  
ب. مصادر البيانات ..... ٢٢  
ج. موضوع وموضوعي ..... ٢٣  
د. طريقة جمع البيانات ..... ٢٣  
هـ. طريقة تحليل البيانات ..... ٢٥

الباب الرابع  
نتائج البحث وتحليلها

- أ. تقديم البيانات ..... ٢٧  
ب. تحليل البحث البيانات ..... ٣٣  
ج. نتائج البحث البيانات ..... ٧٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

٧٥	.....	أ. خلاصة البحث
٧٦	.....	ب. اقتراح البحث
٧٧	.....	قائمة المراجع
	.....	الملاحق

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ : شهادة تعيين المشرف .....
- الملاحق ٢ : شهادة إتمام ندوة خطة البحث .....
- الملاحق ٣ : كتاب استشاري مع المشرف البحث العلمي .....
- الملاحق ٤ : الكتاب الذي بحثه الباحث .....
- الملاحق ٥ : سيرة ذاتية للبحث .....