

ملخص البحث

محمد فاضل، ٢٠١٧. ١٠. ١٠. ٢١٠. "الطباق والقيم التربوية في بلوغ المرام لابن حجر العسقلاني (دراسة تحليلية بديعية)". البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلة التربية والتعليم. المشرف الدكتور رحمت صادق، الماجستير. (٢٠٢٥)

الكلمة الرئيسية: الطباق، القيم التربوية، بلوغ المرام

يهدف هذا البحث إلى تحليل أحد عناصر البلاغة، وهو الطباق، في نهاية باحثة الكتاب "بلوغ المرام" لابن حجر العسقلاني، بالإضافة إلى الكشف عن القيم التربوية المتضمنة فيه. الطباق هو من المحسنات المعنوية في علم البلاغة، ويعرف بجمع كلمتين متضادتين في جملة واحدة، بهدف تقوية المعنى وتحسين الأسلوب.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي مع مقارنة مكتبية، من خلال دراسة المصادر الأولية والثانوية المتعلقة بعلم البلاغة، والحديث الشريف، والتربية الإسلامية. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن في كتاب بلوغ المرام أمثلة متعددة لاستخدام الطباق، الذي لا يقتصر دوره على تحميل التركيب اللغوي فحسب، بل يتجاوز ذلك إلى معانٍ أعمق. وقد أحصى هذا البحث (٥٨) موضعاً للطباق، منها (٤٩) الطباق الإيجابي، و(٩) الطباق السلبي، وتوزعت على النحو التالي: (٢٦) طباق بين اسمين، (٢٩) طباق بين فعلين، و (٣) طباق مختلفين. بل تتضمن أيضاً قيماً تربوية، مثل التربية الروحية، والتربية العقلية، والتربية الجسمية، والتربية الخلقية. وتظهر هذه القيم من خلال تعليمات النبي محمد صلى الله عليه وسلم في الأحاديث المذكورة، والتي تبرز أهمية الأخلاق، وطمأنينة النفس، والتفكير السليم، والمحافظة على الجسد والروح في الحياة اليومية.

وبناء على ذلك، فإن تحليل الطباق في نهاية مناقشة كتاب الحديث "بلوغ المرام" لا يثري فقط علم البلاغة، بل يساهم أيضاً في فهم الأبعاد التربوية في الإسلام بعمق.

Muhammad Fadhil, 210101020175. "Thibaq dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Kitab *Bulūgh al-Marām*" karya Ibnu Hajar al-Asqalani (Kajian Analisis Badi'). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I. (2025)

Kata Kunci: Thibaq, Nilai-Nilai Pendidikan, Kitab Bulugh al-Maraam

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis salah satu unsur balaghah, yaitu *tibaq* (antitesis), di akhir pembahasan kitab hadits *Bulugh al-Maram* karya Ibnu Hajar al-Asqalani, serta mengungkap nilai-nilai tarbiyah (pendidikan) yang terkandung di dalamnya. *Thibaq* merupakan bagian dari *muhasinat ma'nawiyah* (penghias makna) dalam ilmu balaghah yang ditandai dengan penggabungan dua kata yang mengandung makna berlawanan dalam satu kalimat, yang bertujuan untuk memperkuat pesan dan memperindah makna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan, melalui telaah terhadap sumber-sumber primer dan sekunder yang berkaitan dengan ilmu balaghah, hadits Nabi, dan pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kitab *Bulugh al-Maram* terdapat berbagai contoh penggunaan *thibaq*, yang perannya tidak hanya sebatas memperindah susunan bahasa, tetapi juga mengandung makna yang lebih dalam. Penelitian ini mencatat sebanyak 58 kemunculan *thibaq*, terdiri dari 49 *thibaq* ijabi dan 9 *thibaq* salbi, dengan rincian sebagai berikut: 26 *thibaq* antara dua isim, 29 *thibaq* antara dua fi'il, dan 3 *thibaq* dalam bentuk campuran. Tetapi juga mengandung nilai-nilai pendidikan seperti tarbiyah ruhiyyah, tarbiyah aqliyyah, tarbiyah jismiyyah, dan tarbiyah khuluqiyyah. Nilai-nilai ini tercermin melalui pengajaran Nabi Muhammad SAW dalam hadits-hadits tersebut, yang menunjukkan pentingnya akhlak, ketenangan batin, berpikir rasional, serta menjaga fisik dan jiwa dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, analisis *tibaq* di akhir pembahasan kitab hadits *Bulugh al-Maram* tidak hanya memperkaya khazanah ilmu balaghah, tetapi juga memberikan kontribusi dalam memahami aspek pendidikan dalam Islam secara mendalam.