

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No.	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	Arti Al-qur'an surah Al-Mujadillah ayat 11	Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, “Berdirilah,” (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	1	Arti riwayat hadist	“Barang siapa menempuh jalan menuntut ilmu, akan dimudahkan Allah jalan untuknya ke surga” (HR. Muslim, At-Tarmidzi, Ahmad, dan Baihaqi).

No.	Keterangan	Terjemah
1.	<i>Baby Octopus</i>	Anak Gurita
2.	<i>Pre-test</i>	Tes Sebelum Pembelajaran
3.	<i>Post-test</i>	Tes Sesudah kegiatan Pembelajaran
4.	<i>Field research</i>	Penelitian lapangan
5.	<i>Treatment</i>	Perlakuan

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah MIN 4 Banjar

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN 4 Banjar?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala madrasah di MIN 4 Banjar?
3. Siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala madrasah di MIN 4 Banjar?
4. Berapa jumlah guru dan staff tata usaha yang ada disekolah?
5. Kurikulum apa yang digunakan di sekolah ini?
6. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana yang ada di MIN 4 Banjar?

B. Pedoman Wawancara Untuk Guru Akidah Akhlak Kelas VI

1. Apa latar pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu sudah mengajar di sekolah ini?
3. Apakah Ibu membuat RPP sendiri yang digunakan ketika mengajar?
4. Apakah Ibu membawa RPP tersebut ketika mengajar?
5. Apakah Ibu pernah menggunakan media pembelajaran saat mengajar?
6. Apa kesulitan Ibu dalam mengajar Akidah Akhlak?
7. Apa kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran Akidah Akhlak berlangsung?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen sejarah berdirinya MIN 4 Banjar
2. Dokumen jumlah tenaga pendidik dan staff tata usaha MIN 4 Banjar
3. Dokumen jumlah kelas MIN 4 Banjar

4. Dokumen jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 4 Banjar
5. Dokumen sarana dan prasarana MIN 4 Banjar
6. Dokumen kegiatan belajar mengajar di MIN 4 Banjar

Lampiran 3. Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Kelas/Semester : VI/I

Tema : Qada dan Qadar

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru, tetangganya, serta tanah air.
- K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.3 Menerima adanya ketentuan Allah melalui qada dan qadar
- 2.3 Menunjukkan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai wujud mempelajari iman kepada qada dan qadar Allah SWT

- 3.3 Menganalisis iman kepada qada dan qadar Allah SWT
- 4.3 Menyajikan contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari

Indikator

1. Mampu memahami pengertian iman kepada qada dan qadar.
2. Mampu menjelaskan pengertian iman kepada qada dan qadar.
3. Mampu memberikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada qada dan qadar.
4. Mampu menyebutkan hikmah beriman qada dan qadar.

No	Indikator	Nomor Butir Soal
5.	Mampu memahami pengertian iman kepada qada dan qadar	1,2,10,12,13,15,19
6.	Mampu menjelaskan pengertian iman kepada qada dan qadar	5,7,8,14,18,20,21
7.	Mampu memberikan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada qada dan qadar	3,4,6,9,11,25
8.	Mampu menyebutkan hikmah beriman kepada qada dan qadar	16,17,22,23,24

Lampiran 4. Soal *pretest* dan *posttest*

1. Takdir Muallaq juga disebut takdir
 - a. Tidak dapat dirubah
 - b. Dapat dirubah dengan usaha
 - c. Menyenangkan dalam menjalani hidup
 - d. Memudahkan rezeki
2. Salah satu contoh takdir mubram adalah
 - a. Ciri fisik dari seseorang
 - b. Tempat tinggal seseorang
 - c. Kekayaan seseorang
 - d. Status sosial seseorang
3. Kita masih dapat mengubah takdir dengan jalan
 - a. Wakaf ke tempat ibadah
 - b. Puasa dan shalat witir
 - c. Berdo'a dan berusaha
 - d. Memberi sedekah pada orang kaya raya
4. Berikut adalah merupakan manfaat iman kepada qada dan qadar, kecuali
 - a. Memperkuat keyakinan kita bahwa Allah pencipta alam semesta
 - b. Orang akan berbangga hati karena usahanya maju
 - c. Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah SWT
 - d. Menumbuhkan perilaku terpuji
5. Manusia diciptakan dengan bermacam-macam ciri fisik yang berbeda itu adalah atas kehendak

a. Iblis	c. Nabi
b. Allah SWT	d. Malaikat
6. Sikap berusaha disertai doa dan berserah diri hanya kepada Allah SWT mengenai berhasil atau tidaknya suatu disebut

a. Sabar	c. Qada
b. Qada	d. Tawakkal

7. Perhatikan hal – hal dibawah ini.

- | | |
|----------|---------------|
| 1) Jodoh | 3) Kecerdasan |
| 2) Usia | 4) Kekayaan |

Pernyataan yang merupakan takdir mubram adalah nomor

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 3 | d. 3 dan 4 |

8. Qadar atau takdir adalah ketetapan – ketetapan Allah yang

- Terjadi bersamaan dengan qadha
- Telah terjadi setelah qadha
- Tercantum di arsy
- Tercantum di surga

9. Berikut ini adalah pernyataan takdir muallaq

- Rizqa siswa yang pandai
- Bagas adalah anaknya Irpan
- Rambut Amin gundul
- Herda anak ke-3 dari 5 bersaudara

10. Takdir mubram adalah

- Takdir yang sesuai dengan keinginan manusia
- Takdir yang tidak sesuai dengan keinginan manusia
- Takdir yang dapat dirubah
- Takdir yang tidak dapat dirubah

11. Sikap seseorang yang beriman kepada qadha dan qadar sebaiknya

- Hanya pasrah kepada takdirnya
- Berupaya dengan keras mencapai harapan yang dicita-citakan
- Berputus asa dalam menjalani hidup
- selalu mengeluh setiap keadaan

12. Dalam ungkapan sehari-hari, qada dan qadar disebut

- | | |
|------------|-----------|
| a. Ikhtiar | c. Takdir |
| b. Nasib | d. Sabar |

13. Kesehatan merupakan sesuatu yang kita dapat usahakan. Oleh karena itu, kesehatan merupakan contoh dari takdir

- a. Mubram
 - b. Muamallah
 - c. Muallaq
 - d. Mukmin
14. Surah yang menyatakan tentang takdir mubram ialah ...
- a. Q.S Luqman ayat 34
 - b. Q.S Ar Ra'd ayat 39
 - c. Q.S Qaf ayat 29
 - d. Q.S At Taubah ayat 105
15. Umat Islam mempercayai adanya qada dan qadar.
- a. Sunah
 - b. Haram
 - c. Wajib
 - d. Mubah
16. Diantara hikmah terhadap qada dan qadar adalah
- a. Meningkatkan iman dan takwa kepada Allah swt
 - b. Tidak mengerjakan shalat lima waktu
 - c. Bersikap sombong
 - d. Tidak bersyukur atas nikmat yang Allah swt berikan
17. Iman kepada qada dan qadar Allah swt mempunyai fungsi untuk
- a. membina sikap mental anti korupsi
 - b. menimbulkan sikap optimis, giat bekerja dan tawakkal
 - c. membuat hati resah
 - d. menambah sifat penakut
18. Kematian manusia ditentukan oleh Allah swt. termasuk kategori takdir
- a. Muallaq
 - b. Qada
 - c. Mubram
 - d. Qadar
19. Qada dari Allah SWT. berlaku untuk
- a. Orang-orang kaya
 - b. Orang-orang miskin
 - c. Orang-orang beriman
 - d. Semua orang
20. Perhatikan ayat Al-Qur'an dibawah ini!

مَا يُبَدَّلُ الْقَوْلُ لَدَيَّ وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ۖ

“Keputusan-Ku tidak dapat diubah dan Aku (sama sekali) tidak menzalimi hamba-hamba-Ku.” (Q.S Qaf [50]: 29)

Penggalan ayat Al-Qur'an diatas menjelaskan tentang

- a. Takdir Muallaq c. Qadar
- b. Takdir Mubram d. Qada

21. Perhatikan ayat Al-Qur'an dibawah ini!

يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ عِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ

“Allah menghapus dan menetapkan apa yang Dia kehendaki. Di sisi-Nyalah terdapat Ummul-Kitab (Lauh Mahfuz)” (Q.S Ar Ra'd [13]: 39).

Penggalan ayat Al-Qur'an diatas menjelaskan tentang

- a. Qada c. Takdir Muallaq
- b. Qadar d. Takdir Mubram

22. Beriman kepada qada dan qadar membuat seseorang

- a. Selalu cemas terhadap masa depan
- b. Lebih tenang dalam menghadapi cobaan hidup
- c. Menolak segala perintah Allah SWT
- d. Tidak perlu berdo'a lagi karena takdir sudah ditetapkan

23. Salahsatu fungsi qada dan qadar ialah

- a. Penghalang manusia untuk berkembang
- b. Pengingat bahwa manusia harus berusaha maksimal
- c. Alasan untuk tidak berdo'a
- d. Penghentian usaha jika gagal sekali

24. Salahsatu hikmah beriman kepada qada dan qadar adalah kita menjadi

- a. Sombong karena semua diatur Allah
- b. Tidak berani bertindak dalam hidup
- c. Lebih tawakkal setelah berusaha
- d. Menyalahkan takdir jika mengalami kegagalan

25. Manakah dibawah ini yang merupakan contoh dari pengertian qada?

- a. Berdo'a agar diberikan rezeki

- b. Hasil dari usaha yang sudah dilakukan
- c. Menunggu takdir tanpa usaha
- d. Selalu berkeluh kesah jika mengalami kegagalan

Kunci Jawaban

1. b	6. d	11. b	16. a	21. b
2. a	7. a	12. c	17. b	22. b
3. c	8. b	13. c	18. c	23. b
4. b	9. a	14. a	19. d	24. c
5. b	10. d	15. c	20. d	25. a

Lampiran 5 Uji Validitas Ahli Bidang Akidah Akhlak

Validator 1

Bapak Drs.H.Muhammad Yusuf, M.Fil.L

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda silang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komutatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komutatif
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur kalimat yang digunakan tidak komutatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓	✓		Kata qadar ganti takdir
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.		✓		Jenis kelamin lelaki bisa di ubah
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.		✓		dalam istilah
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.		✓		Jenis kelamin ganti jadi laki
19.	✓			

20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.		✗	✓	terlalu mudah
24.			✓	jawaban tidak bisa ditelaah
25.			✓	jawaban terlalu mudah
Presentasi Total				

Komentar dan Saran Umum:

Banjarmasin, 17 September 2024

Validator

Drs.H.Muhammad Yusuf, M.Fil.I

Validator 2

Ibu Maria Ulfah, S.Ag

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Berilah tanda silang (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komutatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komutatif
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur kalimat yang digunakan tidak komutatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.		✓		
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.		✓		
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.		✓		
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.		✓		

19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.		✓		
24.			✓	
25.			✓	
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
Presentasi Total				

Komentar dan Saran Umum:

Banjarmasin, 17 September 2024

Validator


Maria Ulfah S. Ag

Lampiran 6. Hasil Uji Validitas SPSS Versi 26

No. Soal	Person Correlation	R Table	Keterangan
Soal 1	0,484**	0,361	Valid
Soal 2	0,542**	0,361	Valid
Soal 3	0,425**	0,361	Valid
Soal 4	0,776**	0,361	Valid
Soal 5	0,527**	0,361	Valid
Soal 6	0,369*	0,361	Valid
Soal 7	0,560**	0,361	Valid
Soal 8	0,020	0,361	Tidak Valid
Soal 9	0,035	0,361	Tidak Valid
Soal 10	0,368*	0,361	Valid
Soal 11	0,645**	0,361	Valid
Soal 12	0,409*	0,361	Valid
Soal 13	0,593**	0,361	Valid
Soal 14	0,645**	0,361	Valid
Soal 15	0,517**	0,361	Valid
Soal 16	0,290	0,361	Tidak Valid
Soal 17	0,454*	0,361	Valid
Soal 18	0,361*	0,361	Valid
Soal 19	0,369*	0,361	Valid
Soal 20	0,565**	0,361	Valid
Soal 21	0,542**	0,361	Valid
Soal 22	0,609**	0,361	Valid
Soal 23	0,425*	0,361	Valid
Soal 24	0,454*	0,361	Valid
Soal 25	0,645**	0,361	Valid

Lampiran 7. Hasil Uji Deskriptif

Statistics			
		Pretest	Posttest
N	Valid	29	29
	Missing	0	0
Mean		70.17	92.76
Std. Deviation		6.476	4.926
Range		25	20
Minimum		60	80
Maximum		85	100

Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest	.304	29	.000	.854	29	.001
	posttest	.195	29	.006	.893	29	.007
a. Lilliefors Significance Correction							

Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.001	1	56	.982
	Based on Median	.000	1	56	1.000
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	50.748	1.000
	Based on trimmed mean	.001	1	56	.981

Lampiran 10. Hasil Uji N-Gain

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain_Score	29	.00	1.00	.7370	.21031
NGain_Percent	29	.00	100.00	73.6987	21.03055
Valid N (listwise)	29				

Lampiran 11. Hasil Uji Wilcoxon

Test Statistics ^a	
	Posttest - Pretest
Z	-4.641 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000
a. Wilcoxon Signed Ranks Test	
b. Based on negative ranks.	

Lampiran 12. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

No.	Kelas	Nama	Hasil Pretest	Hasil Posttest
1.	VI a / Eksperimen	Abdan Nur Ahmad	70	90
2.	VI a / Eksperimen	Aisyah Aqilah Ziyad	65	100
3.	VI a / Eksperimen	Ahmad Nouval Fakhri	70	95
4.	VI a / Eksperimen	Ayatul Husna	75	90
5.	VI a / Eksperimen	Atika Sari	65	95
6.	VI a / Eksperimen	Hilyatunnisa	75	90
7.	VI a / Eksperimen	Khairatunnisa	80	80
8.	VI a / Eksperimen	Khayla Almira Maritza	70	95
9.	VI a / Eksperimen	Khayla Azalia Putri	70	85
10.	VI a / Eksperimen	Lailatul Jannah	70	95
11.	VI a / Eksperimen	Meida Salsabila	70	90
12.	VI a / Eksperimen	Muhammad Rifki	60	100
13.	VI a / Eksperimen	Muhammad Dheandra Adzka	60	90
14.	VI a / Eksperimen	Muhammad Firly	70	95
15.	VI a / Eksperimen	Muhammad Hafiz Ma'ruf	70	95
16.	VI a / Eksperimen	Nazla Almuna Safira	85	95
17.	VI a / Eksperimen	Muhammad Reza Fadillah	70	90
18.	VI a / Eksperimen	Muhammad Rezky Ramadhan	70	100
19.	VI a / Eksperimen	Muhammad Rizki Arifin	70	90
20.	VI a / Eksperimen	Nazwa Salsabila	60	100
21.	VI a / Eksperimen	Nikita Putri Zaida	60	95

22.	VI a / Eksperimen	Nisa Latifah	70	90
23.	VI a / Eksperimen	Rakha Azka Maulana	85	100
24.	VI a / Eksperimen	Ramadhani Akbar	65	95
25.	VI a / Eksperimen	Raudatul Islamiyah	80	90
26.	VI a / Eksperimen	Risa Habibah	70	85
27.	VI a / Eksperimen	Rasya Nur Az-Zahra	70	90
28.	VI a / Eksperimen	Sanaya Rahmah	70	95
29.	VI a / Eksperimen	Sifadilah	70	90

Lampiran 13. Profil Lokasi Penelitian

PROFIL LOKASI PENELITIAN

Nama Madrasah	: MIN 4 Banjar
Alamat Madrasah	
• Jalan	: Jalan Masjid Al-Kautsar No. 221 RT. 04
• Kelurahan	: Sungai Lulut
• Kecamatan	: Sungai Tabuk
• Kabupaten	: Banjar
• Provinsi	: Kalimantan Selatan
• Nomor Telepon	: (0511) 3270065
Nama Badan Pembina	: Kementrian Agama Kabupaten Banjar
Status Madrasah	: Negeri
SK Akreditasi	: Nilai A
• Nomor	: 103/BAN-SM-P/AK/X2018
• Tanggal	: 31 Oktober 2018
NSM	: 111630304018
NPSN	: 30305090 / 60722872
Tahun Berdiri	: 10 Nopember 1946
Nama Pendiri Madrasah	: K.H Masykur
Nama Kepala Madrasah	: Hj. Masjaitun, S.Pd.I, MM
SK Kepala Madrasah	
• Nomor	: 71/Kw.17.1-2/Kp.07.6/2/2017
• Tanggal	: 10 Februari 2017

Sejarah Berdirinya MIN 4 Banjar

Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 4 Banjar salah satu sarana pendidikan yang dikembangkan oleh pemerintah untuk memenuhi tuntutan tersebut, karena itu perlu pengelolaan dan pengembangan yang signifikan. Sebelum dinegerikan

Madrasah ini dulu merupakan Madrasah Swasta yang berdiri sejak tahun 1947, tepatnya tanggal 10 Nopember 1947 yang dikelola oleh sejumlah tokoh masyarakat setempat dengan ketua K.H.Masykur . Proses belajar mengajar di Madrasah ini terus berlangsung dengan fasilitas, sarana dan prasarana apa adanya dan sudah banyak menghasilkan alumninya.

Demi untuk lebih mengembangkan dunia pendidikan di Madrasah ini, maka pada tanggal 17 Zulhijjah 1417 H. atau 25 Maret 1997 berdasrkan SK Menag RI Nomor 107 Tahun 1997, tanggal 17 Maret 1997 berubah status menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri dengan Nama MIN Sungai Lulut. Sejak terjadinya perubahan status tersebut, maka perkembangan proses pembelajaran di Madrasah ini mengalami kemajuan yang cukup pesat. Hal ini terbukti sejak lima tahun terakhir jumlah siswa yang masuk terus mengalami peningkatan, yang dulunya setiap tahun siswa yang masuk rata-rata 3 lokal, itupun terkadang kurang mencukupi sebuah kelas yang ideal, namun dalam 5 tahun terakhir ini jumlah penerimaan siswa baru harus melalui seleksi sistem gugur Bahkan sudah 3 (tiga) tahun berjalan ini pihak sekolah hanya bisa menerima siswa sebanyak 3 (tiga) lokal saja kerana keterbatasan ruang belajar yang dimiliki, walaupun sebenarnya masih banyak calon siswa yang belum bisa tertampung. Sehubungan dengan itu pihak pengelola Madrasah bertekad dan berkeinginan sekali untuk menambah sarana/ruang belajar baru, agar proses belajar mengajar di Madrasah ini lebih efektif, efesien dan berjalan lancar dan dapat memenuhi tuntutan masyarakat. Selanjutnya di bulan November 2016 nama MIN Sungai Lulut berubah nama lagi menjadi MIN 4 Banjar.

Adapun yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah sejak dinegerikannya

MIN 4 Banjar yaitu:

No.	Nama Kepala Madrasah	Periode
1.	K.H Maskyur	1947 – 1964
2.	K.H Said	1964 – 1965
3.	K.H Masykur	1965 - 1967
4.	Anang Mansyah	1964 – 1965
5.	H. Muhammad Basruddin	1984 – 2004
6.	Dardiansyah, S.Ag	2004 - 2010
7.	Drs. Junaidi	2010 – 2013
8.	Haderi, S.Pd. I	2013 – 2015
9.	Dardiansyah, S.Ag	2015 – 2017
10.	Hj. Masjaitun, S.Pd. I, MM	2017 - Sekarang

Adapun visi, misi dan tujuan MIN 4 Banjar ialah :

Visi MIN 4 Banjar

“TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG BERIMTAQ, BERAHLAK MULIA DAN MENGUASAI IPTEK”

Misi MIN 4 Banjar

- Mengembangkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan nasional
- Menyiapkan generasi unggul yang memiliki potensi di bidang imtaq dan iptek
- Membentuk sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan berkepribadian Islami
- Menanamkan rasa kebersamaan, kesetiakawanan dan kekeluargaan
- Mengembangkan fasilitas (sarana prasarana) pendidikan
- Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen madrasah
- Mengembangkan standar pembiayaan

- Mengembangkan Standar Penilaian Pendidikan

Tujuan Madrasah

Tujuan madrasah merupakan jabaran dari visi dan misi Madrasah Agar komunikatif dan bisa diukur sebagai berikut:

- Memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap untuk semua mata pelajaran dan untuk semua jenjang .
- Memiliki kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan kondisi madrasah.
- Memiliki tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional dan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya.
- Melaksanakan Pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan di dunia pendidikan.
- Memiliki sarana dan prasarana pendidikan yang memadai.
- Memperoleh persentase kelulusan $\geq 90\%$.
- Terlaksananya Manajemen Berbasis madrasah dalam pengelolaan madrasah.
- Melaksanakan dan mengikuti lomba-lomba bidang akademik untuk semua mata pelajaran serta lomba-lomba non akademik lainnya.
- Memiliki administrasi madrasah yang lengkap

Struktur dan Muatan Kurikulum

Struktur kurikulum merupakan pola dan susunan mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas Kompetensi Inti baik 1,2, maupun Kompetensi Inti 3 dan 4. Muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.

Struktur kurikulum MI meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai Kelas I sampai dengan Kelas VI. Struktur kurikulum MI disusun berdasarkan Kompetensi lulusan dan Kompetensi mata pelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Kurikulum MI memuat 7 mata pelajaran Umum dan 5 Mata Pelajaran Agama dan Bahasa Arab, muatan lokal. Pengembangan diri merupakan kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak dapat dikelompokkan ke dalam mata pelajaran yang ada. Substansi muatan lokal ditentukan oleh satuan pendidikan.
2. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau diimbing oleh guru, dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler.
3. Pembelajaran pada Kelas I dan VI seluruhnya sudah menggunakan Kurikulum K-13.
4. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum.
5. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 35 menit.
5. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu

Pada struktur kurikulum pendidikan dasar dan menengah berisi sejumlah mata pelajaran yang harus disampaikan kepada peserta didik. Mengingat perbedaan individu sudah barang tentu keluasaan dan kedalamannya akan berpengaruh terhadap peserta didik pada setiap satuan pendidikan. Program pendidikan terdiri dari Pendidikan Agama, Pendidikan Umum, dan Pendidikan Khusus. Pada program pendidikan di MIN 4 Banjar, jumlah jam mata pelajaran sekurang-kurangnya 34 jam pelajaran setiap minggu dan untuk kelas VI 45 jam perminggu. Setiap jam pelajaran lamanya 35 menit. Jenis program pendidikan di MI dan yang setara, terdiri

dari program pendidikan agama Islam dan umum meliputi sejumlah mata pelajaran yang wajib diikuti seluruh peserta didik. Mata pelajaran yang wajib diikuti pada program pendidikan agama Islam berjumlah 4 dan pendidikan umum berjumlah 9, sementara keberadaan mata pelajaran Muatan Lokal ditentukan oleh kebijakan Madrasah.

Pengaturan beban belajar menyesuaikan dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur kurikulum. Setiap satuan pendidikan dimungkinkan menambah jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan. Pemanfaatan jam pembelajaran tambahan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi, di samping memanfaatkan mata pelajaran lain yang dianggap penting namun tidak terdapat di dalam struktur kurikulum yang tercantum di dalam Standar Isi. Dengan adanya tambahan waktu, satuan pendidikan mengadakan penyesuaian-penyesuaian. Misalnya mengadakan program remediasi bagi peserta didik yang belum mencapai standar ketuntasan belajar minimal.

- Masuk kelas dimulai pukul 07.30 wita kecuali Senin, Kamis dan Jum'at Kegiatan dimulai pada jam 07.15.
- Setiap hari Selasa, Rabu, dan Sabtu sebelum pembelajaran, bagi siswa kelas 1 s.d. 3 membaca Surah-surah pendek (juz Amma), sedangkan bagi siswa kelas 4 s.d. 6 membaca Yasin langsung dibimbing oleh Siswa kelas 6 dan wali kelas masing-masing.
- Pramuka dilaksanakan di luar jam belajar yaitu Sabtu sore pukul 15.00 wita
- Maulid Habsyi Rebana dan Seni Tari dilaksanakan setelah jam ke-7 sesuai jadwal masing-masing

Jumlah Siswa MIN 4 Banjar

Kelas	Data Siswa			Jumlah Rombel
	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	
I	51	39	90	3
II	53	58	111	4
III	50	60	110	4

IV	66	48	114	4
V	64	51	115	4
VI	40	48	88	3
Total	324	304	628	22

Jumlah Tenaga Pengajar Sekolah dan Tata Usaha

No.	Nama	Jabatan
1.	Hj. Masjaitun, S.Pd. I, MM	Kepala/Pendidik
2.	Hj. Darhana, S.Pd I	Guru/Pendidik
3.	Gejali, S.Pd. I	Guru/Pendidik
4.	Maisyarah, S.Pd. I	Guru/Pendidik
5.	Hj. Maria Ulfah, S.Ag	Guru/Pendidik
6.	Riri Wahyuni, S.H.I	Guru/Pendidik
7.	Muhdar, S.Ag	Guru/Pendidik
8.	Husnul Khatimah, S.Pd.I	Guru/Pendidik
9.	Muhamad Nasir, S.Pd	Bag.Sarana
10.	Norhikmah, S.Pd.I	Guru/Pendidik
11.	Marhamah, S.Pd.I	Guru/Pendidik
12.	Dailami. S.Ag	Bag.Kurikulum
13.	Hj. Haristina Harisyah, S.Pd.I	Guru/Pendidik
14.	Kamaruddin, S.Pd.I	Guru/Pendidik
15.	Rina Lisnawati, S.Pd	Guru/Pendidik
16.	Hairiah, S.Pd.I	Guru/Pendidik
17.	Syamsiariaty, S.Pd.I	Guru/Pendidik
18.	Dahlia, S.Pd.I	Guru/Pendidik
19.	Irfa Maulidah, S.Pd.I	Guru/Pendidik
20.	Puspa Indah Widya Puteri, S.Pd	Guru/Pendidik
21.	Hoiril Bariah, S.H.I	Guru/Pendidik
22.	Fahrin, S.H.I	Guru/Pendidik
23.	Nurhadi Ali, S.Pd.I	Guru/Pendidik
24.	Endang Farty Naningdiah,S.Ag	Guru/Pendidik
25.	Wahidah, S.Pd. I	Guru/Pendidik
26.	Anang Armani, S.Pd. I	Guru/Pendidik
27.	Siti Maimunah, S.Pd. I	Guru/Pendidik
28.	Hoiril Hajir, S.H.I	Guru/Pendidik
29.	Sa'diah, S.H.I	Guru/Pendidik
30.	Murdiah	Guru/Pendidik
31.	Masridah	Perpustakaan
32.	Saukani	Satpam

Jumlah Bangunan dan Ruangan MIN 4 Banjar

3. Kondisi Bangunan

No.	Jenis Ruangan	Bangunan yang Tersedia			
		Lokal	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas Belajar:				
	Kelas I	4	4	-	-
	Kelas II	4	4	-	-
	Kelas III	4	4	-	-
	Kelas IV	3	3	-	-
	Kelas V	3	3	-	-
	Kelas VI	3	3	-	-
2	Ruang Guru	1	1	-	-
3	Ruang Kepala/TU	1	1	-	-
4	Ruang UKS	1	1	-	-
5	Ruang Perpustakaan	1	1	-	-
6	Ruang Lab. Komputer	-	-	-	-
7	Ruang Lab. Bahasa	-	-	-	-
8	Ruang Lab. Kimia/Biologi	-	-	-	-
9	Ruang Lab. Fisika/MTK	-	-	-	-
10	Ruang Keterampilan	-	-	-	-
11	Ruang Aula Serbaguna	-	-	-	-
12	Ruang BP	-	-	-	-
13	Ruang Kantin	1	1	-	-
14	Parkir	-	-	-	-
15	WC	8	8	-	-
16	Musholla	1	1	-	-
18	Sanggar Pramuka	-	-	-	-

Kondisi Sarana Prasana

No.	Uraian	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Tahun Pengad	Jumlah
1	Komputer	1	1	-	2010	2 buah
		1	5	-	2019	1 buah
2	Meja Kursi Dewan Guru	25	5	-		30 buah
3	Meja Kursi Kamad	1	-	-	2011	1 buah
4	Meja Kursi Siswa	183	270	100	2011	553 buah

Lampiran 14. RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 4 Banjar
 Kelas / Semester : VI/I
 Muatan Terpadu : Akidah Akhlak
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meyakini adanya qada dan qadar.
2. Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah yang mencerminkan iman kepada qada dan qadar.
3. Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
4. Menunjukkan hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menerima adanya ketentuan Allah melalui qada dan qadar
- 2.3 Menunjukkan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai wujud
- 3.3 Menganalisis iman kepada qada dan qadar Allah SWT
- 4.3 Menyajikan contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).	15 Menit

Kegiatan Inti	(Model pembelajaran kooperatif) 1. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang qada dan qadar. 2. Guru menjelaskan materi tersebut. 3. Setelah menjelaskan materi, guru memainkan game menggunakan media pembelajaran <i>baby octopus</i> yang sudah disiapkan. 4. Anak murid maju kedepan secara berbaris dengan tertib dan mengambil selembar kertas media pembelajaran tersebut. 5. Anak murid menjawab pertanyaan dari kertas yang sudah didapatkan oleh masing-masing murid. 6. Setelah menjawab pertanyaan didalam kertas masing-masing guru memberikan kesempatan untuk bertukar kertas dengan temannya untuk diperiksa, sebagai pengayaan untuk soal <i>pretest</i> atau <i>posttest</i>	140 Menit
Kegiatan Penutup	1. Meyimpulkan materi yang sudah diajarkan dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Membaca do'a.	15 Menit

D. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

Indikator Penilaian	Sangat Paham	Paham	Kurang Paham
Menjelaskan tentang macam-macam contoh percaya kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari			
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan menyertakan contoh qada dan qadar dalam			

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama siswa menemukan ide pokoknya.

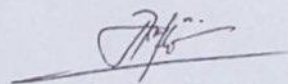
2. Pengayaan

Siswa dapat menyebutkan salahsatu pengertian qada dan qadar.

F. SUMBER DAN MEDIA

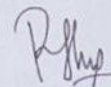
1. Media pembelajaran *baby octopus*.
2. Buku Pedoman Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Buku Siswa Akidah Akhlak Untuk Kelas VI (enam) Madrasah Ibtidaiyah (MI), Jakarta; Kementrian Agama Republik Indonesia, 2020)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak



Maria Ulfah, S.Ag

Peneliti



Rizqa Aulia Rahmah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 4 Banjar
 Kelas / Semester : VI/I
 Muatan Terpadu : Akidah Akhlak
 Pembelajaran Ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 X 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meyakini adanya qada dan qadar.
2. Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah yang mencerminkan iman kepada qada dan qadar.
3. Memahami hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
4. Menunjukkan hikmah beriman kepada qada dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menerima adanya ketentuan Allah melalui qada dan qadar
- 2.3 Menunjukkan sikap patuh dan tanggung jawab sebagai wujud
- 3.3 Menganalisis iman kepada qada dan qadar Allah SWT
- 4.3 Menyajikan contoh qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).	15 Menit
Kegiatan Inti	(Model pembelajaran kooperatif)	

	1. Guru bertanya kepada peserta didik, "apakah kalian mempercayai qada dan qadar?" peserta didik menjawab secara acak. 2. Guru menyampaikan bahwa percaya kepada qada dan qadar merupakan rukun iman yang wajib dipercayai. 3. Peserta didik menuliskan contoh-contoh percaya kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari di buku masing-masing 4. Peserta didik maju kedepan membacakan yang sudah ditulis di buku catatannya masing-masing.	140 Menit
Kegiatan Penutup	1. Meyimpulkan materi yang sudah diajarkan dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Membaca do'a.	15 Menit

D. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

Indikator Penilaian	Sangat Paham	Paham	Kurang Paham
Menjelaskan tentang macam-macam contoh percaya kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari			
Manfaat perkembangbiakan secara vegetatif ditulis dengan			

menyertakan contoh qada dan qadar dalam			
---	--	--	--

E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang masih memiliki kesulitan dalam menemukan ide pokok dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama siswa menemukan ide pokoknya.

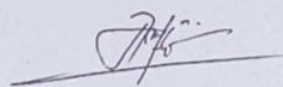
2. Pengayaan

Siswa dapat menyebutkan salahsatu pengertian qada dan qadar.

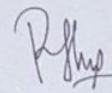
F. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan Buku Siswa Akidah Akhlak Untuk Kelas VI (enam) Madrasah Ibtidaiyah (MI), Jakarta; Kementrian Agama Republik Indonesia, 2020)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak


Maria Ulfah, S.Ag

Peneliti


Rizqa Aulia Rahmah

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 16. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 54 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 26 Agustus 2024
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

20	Rahmah	210101070356	Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Interaktif Terhadap Kemampuan High Order Thinking Skills (HOST) Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mis Thalabul Khair Banjarmasin	Dr.Hj. Mila Hasanah M.Ag
21	Yulia Hasanah	210101070278	Pengaruh Model Snowball Trowing Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Sei Bakut	Dr.Hj Mila Hasanah M.Ag
22	Nanda Wahyuningrum	210101070252	Penerapan Strategi Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MI Nurul Iman	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
23	Rizqa Aulia Rahmah	210101070158	Pengaruh Media Pembelajaran Baby Octopus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MIN 4 Banjar	Dr. Hj Mila Hasanah, M. Ag
24	Siti Ruhaida	210101070216	Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Manipulative Property Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III di SDN 7 Belitung Selatan Banjarmasin	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Lampiran 17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Desain Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rizqa Aulia Rahmah

NIM : 210101070158

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BABY OCTOPUS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI TPI KERAMAT**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Mei 2024

Tempat : Gedung PGMI lokal 1.3

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 18. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
 MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 TAHUN 2023

Berdasarkan sidang seminar proposal pada hari Selasa Tanggal 07 Mei 2024 yang bertempat di Ruang
 1.03, maka dengan ini Penguji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut :

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan*
1.	Rizqa Aulia Rohmah	210101070158	Peran Media Pendidikan dalam Pendidikan Anak Usia Dini	DITERIMA / DITOLAK
2.	.....	.....	Peran Pendidikan agama dalam di MI TPI Negeri	DITERIMA / DITOLAK
3.	.....	.....	Rumusan Masalah	DITERIMA / DITOLAK
4.	.....	.....	di perbaiki -	DITERIMA / DITOLAK
5.	.....	.....	judul - di lengkapi	DITERIMA / DITOLAK
6.	.....	.....	.....	DITERIMA / DITOLAK
	dst			DITERIMA / DITOLAK

Mengetahui
 Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L., M. Pd
 NIP 198309022009122005

Penguji Proposal Skripsi,

Eni Qualihah, S.Pd, M.S.
 NIP/NIDN

*) Coret yang tidak perlu
 Berkas ini diserahkan oleh Penguji ke Pihak Jurusan PGMI

Lampiran 19. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: fk.antasari@gmail.com / pgmiantasari@gmail.com
 Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : W./Un.14/II.2.J/PP.00.9/..../2024

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Rizqa Aulia Rahmah
 NIM 210101070158
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Media Pembelajaran *Baby Octopus* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MI TPI Keramat.

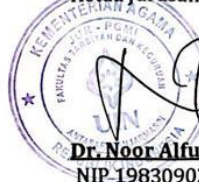
Berubah menjadi:

Pengaruh Media Pembelajaran *Baby Octopus* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MIN 4 Banjar

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Desember 2024

Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L. M. Pd
 NIP.198309022009122005

Dosen Pembimbing Skripsi,

Dr. Hj. Mila Hasanah M. Ag
 NIP 197205112005012006

Lampiran 20. Surat Persetujuan Riset Dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : "Pengaruh Media Pembelajaran *Baby Octopus* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Min 4 Banjar"

Ditulis Oleh : Rizqa Aulia Rahmah

NIM : 210101070158

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln. Manunggal II Gg VIII Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kabupaten Banjarmasin, RT. 28 RW.02, No. Rumah 54A, Kode post 70235

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIN 4 BANJAR

Daerah Tempat Riset : Jalan Masjid Al-Kautsar No.22, RT.4, Sungai Lulut
Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 70753

Banjarmasin, 11 September 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP 197205112005012006

Lampiran 21.Surat Permohonan Pra Survey



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 2024/Un.14/II.2//PP.00.9/.. /2024
Lamp :-
Hal : **Permohonan Ijin Pra Survey Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MIN 4 BANJAR
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb
Sehubungan dengan akan dilaksanakan penelitian oleh mahasiswa PGMI, maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rizqa Aulia Rahmah
NIM : 210101070158
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Baby Octopus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MIN 4 Banjar

Mohon untuk di ijinakan melaksanakan kegiatan pra survey penelitian di MIN 4 Banjar pada hari Sabtu, 21 September 2024. Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya bapak/ ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 21 September 2024
Ketua Program Studi PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd
NIP. 198309022009122005

Lampiran 22. Surat Uji Validasi Dosen Ahli Bidang Akidah Akhlak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1479/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 17 September 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Drs.H.Muhammad Yusuf, M.Fil.I
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Baby Octopus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Min 4 Banjar", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqa Aulia Rahmah
 NIM : 210101070158
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Manunggal II gg.VIII

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Lampiran 23. Surat Uji Validasi Guru Ahli Bidang Akidah Akhlak



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1479/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 17 September 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Maria Ulfah S.Ag
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Baby Octopus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Min 4 Banjar", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Rizqa Aulia Rahmah
 NIM : 210101070158
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl.Manunggal II gg.VIII

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MIN 4 Kab. Banjar

Lampiran 24. Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1569 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rizqa Aulia Rahmah
 NIM : 210101070158
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jalan Jendral Ahmad Yani Km.4,5 Banjarmasin 70235
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pengaruh Media Pembelajaran Baby Octopus Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MIN 4 Banjar

Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 1 Oktober 2024
 Sampai Tanggal : 1 Desember 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 19 September 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rizqa Aulia Rahmah
 210101070158

Lampiran 25. Surat Izin Riset Kemenag Kabupaten Banjar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B- 1569 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 23 September 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kementrian Agama Kabupaten Banjar
 Sungai Sipai, Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar,
 Kalimantan Selatan 70714

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Rizqa Aulia Rahmah
NIM	: 210101070158
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Jendral Ahmad Yani Km.4,5 Banjarmasin 70235
No HP	: 085392038999

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 26. Surat Riset Izin MIN 4 Banjar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
---	--

Nomor	: B- 1569 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024	23 September 2024
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon Izin Riset	

Yth. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar
 Jalan Mesjid Al Kautsar No.22, RT.4, Sungai Lulut, Kec. Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan 70653

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	: Rizqa Aulia Rahmah
NIM	: 210101070158
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Jalan Jendral Ahmad Yani Km.4,5 Banjarmasin 70235
No HP	: 085392038999

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 27. Surat Perizinan Dari Kemenag Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511) 4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1311/Kk-17.03-1/Um.00/09/2024 Martapura, 23 September 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara/(i) Nomor : B-1569/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2024 tanggal 23 September 2024 tentang Penelitian dalam rangka untuk penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a : RIZQA AULIA RAHMAH
 NIM : 210101070158
 Semester/Program : VII (Tujuh) / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Studi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Jendral Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Tempat Penelitian : MIN 4 Banjar
 Waktu Penelitian : 2 (Bulan)
 Tanggal Penelitian : 01 Oktober s.d 01 Desember 2024
 Judul Penelitian : **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BABY OCTOPUS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MIN 4 BANJAR**

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas pada MIN 4 Banjar Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
 2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
- Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Subbagian Tata Usaha

 Anshari, S.H., M.M.
 007061991031005

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
 2. MIN 4 Banjar
 3. Yang bersangkutan

Lampiran 28. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK
 Alamat : Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221
 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar 70653 e-mail : kabbanjarmin4@gmail.com
 NSM.111163030018/NPSN.60722872

SURAT KETERANGAN

No. B.266 /Mi.17.03-04 /PP.00.4 / 12 /2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Hj. Masjaitun, S.Pd.I, M.M
 NIP : 196709082005012002
 Pangkat/Gol. : Penata Tingkat I / IIId
 Jabatan : Kepala MIN 4 Banjar

Menerangkan bahwa saudari :

N a m a : RIZQA AULIA RAHMAH
 NIM : 210101070158
 Pekerjaan : Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
 Banjarmasin.
 Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII No.54A RT.28 RW.2
 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur.

Adalah benar telah melakukan Penelitian dari tanggal 01 Oktober s.d. 01 Desember 2024 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar yang saya pimpin. Selanjutnya data yang diperoleh akan dipergunakan untuk Penyusunan Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pembelajaran Baby Oktopus Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MIN 4 Banjar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 19 Desember 2024

Kepala MIN 4 Banjar,

Hj. Masjaitun, S.Pd.I, M.M
 NIP. 196709082005012002

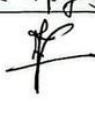
Lampiran 29. Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: RIZQA AULIA RAHMAH
NIM	: 210101070158
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN BIMBINGAN SKRIPSI	:
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	: 07 MEI 2023
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
JUDUL SKRIPSI	: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN <i>BABY OCTOPUS</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MIN 4 BANJAR



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1444 H

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	21/2-2025 Pembahasan terdahulu → jelaskan pengantar dan perbedaan dgn. penelitian y di blnkn	<u>BAB I</u> 1. Kutipan langsung → sesuai kan pedoman 2. Ayat Al-Qur'an → inditonal Arabik 16/16 3. Perhatikan typo 4. Surat Pengantar tdk simulasi kute dily 5. Him Fatmahan dilylapis 6. Aliran menulis font & loka penulisan dilylapis	
2	21/2-2025	<u>BAB II</u> 1. Lay out & typo & edit lag 2. Footnote dilylapis & sesuaikan dgn pedoman 3. Kutipan langsung sesuaikan pedoman 4. Perhatikan coretan ibar di Bab 2	
3	21/2-2025	<u>BAB III</u> 1. Lay out & typo & edit lg. 2. Judul tabel & revisi 3. Isi surah dikonsul dan sesuaikan 4. Perhatikan & revisi sesuaikan dgn ibar ato pake di Bab 2	
4	21/2-2025	<u>BAB IV</u> IPD & Surat Riset di lampiran	
5	21/2-2025	<u>BAB IV</u> Lay out & typo & revisi 1. Tabel & judul surah 2. Hasil Penelitian → Hasil tes 3. Hasil Penelitian → Hasil tes 4. Hasil Penelitian → Hasil tes 5. Hasil Penelitian → Hasil tes	 Foto di lampiran
6	21/2-2025	<u>BAB V</u> Simpulan & sesuaikan dgn Hasil & abstrak Daftar Pustaka → tdk pake no. hlm Edit Lag	
7	21/2-2025	Lampiran → 2 klem & dilylapis	

8	21/2-2024	Bag. Awal Skripsi Abstrak disesuaikan dgn pedoman skripsi [Lay out antar spasi tanpa jarak Kata Pengantar: Teknik Penulisan & edit lagi, silangkap.	
9	21/2-2024	lengkap: - Daftar Isi - Tabel - Gambar - Lampiran	
10	4/3-2025	Perbaiki: - Abstrak - Kata Pengantar - Daftar Isi lengkap: - Daftar Tabel - Pernyataan Keaslian Tulisan - Bukti Plagiat - Surat Pernyataan Sida - Pengantar	
11	4/3-2025	Hasil Penelitian terlalu singkat - Pembahasan → Analisis bandingkan data di lapangan dgn teori di bab 2. - Pelajari teknik pelaporan hasil	
12	4/3-2025	penelitian dan memaparkan analisis → sesuai dgn pedoman	
13	Rata, 12 Maret 2025	Silakan uji plagiat.	
14			

DAFTAR RIWAYAT PENULIS

Nama : Rizqa Aulia Rahmah
 NIM : 210101070158
 Tempat, Tanggal Lahir : Martapura, 14 September 2003
 Kebangsaan : Indonesia
 Alamat : Jl.Manunggal II Gg.VII Kel.Kebun Bunga,
 Banjarmasin Timur
 Nomor HP : 085392038999
 Alamat Email : rizqa.auliarahmah39@gmail.com
 Pengalaman Organisasi :

1. Anggota Bidang Media Informasi
 Dewan Racana Pramuka UIN Antasari
 (2021 – Sekarang)
2. Lembaga Pers Mahasiswa Suara Kritis
 Mahasiswa (2022 – Sekarang)
3. Koordinator Bidang media dan
 Informasi Komisi Pemilihan
 Mahasiswa Universitas Islam Negeri
 Antasari Banjarmasin (2023)
4. Anggota Bidang Media Informasi
 Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas
 Tarbiyah Dan Keguruan (2023 – 2024)

Prestasi Akademik :
 Prestasi Non Akademik :

1. Juara 2 Lomba Mading kegiatan
 Respect PGMI 2022
2. Juara 2 Pidato Tiga Bahasa Kegiatan
 Chemistry PGMI 2023