

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data pada penelitian yang telah dilakukan peneliti pada pengaruh media pembelajaran *Baby Octopus* terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran Aqidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar. Maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa akidah akhlak sebelum menggunakan media pembelajaran *Baby Octopus* pada kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar didapatkan hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* memiliki nilai rata-rata hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak sebelum menggunakan media pembelajaran *Baby Octopus* adalah sebesar 70,17 dengan nilai minimal 60 dan maksimal 85, sedangkan data *posttest* menunjukkan rata-rata 92,76 dengan nilai minimal 80 dan maksimal 100. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Baby Octopus* sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan media pembelajaran *Baby Octopus* terhadap hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran aqidah akhlak pada di Madrasah Ibtidaiyah 4 Banjar. Berdasarkan uji uji wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi Asymp. Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000 kurang dari 0,05 artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah menggunakan media

pembelajaran *Baby Octopus* pada hasil belajar kelas VI mata pelajaran akidah akhlak. Dan berdasarkan atau peningkatan hasil belajar akidah akhlak di uji menggunakan N-Gain nilai Mean N-Gain sebesar 0,7370 yang termasuk kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh media pembelajaran *Baby Octopus* terhadap hasil belajar siswa kelas VI mata pelajaran akidah akhlak sebesar 73%.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah diuraikan serta pengalaman selama proses belajar mengajar yang telah terjadi, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Untuk peserta didik, diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan peserta didik yang aktif akan membantu peserta didik dalam memahami pelajaran dengan baik, sehingga akan memperoleh belajar yang baik pula.

2. Bagi Guru

Sebagai guru diharapkan dalam proses belajar melibatkan keaktifan siswa dan selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik lagi, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal dan menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

Dalam proses belajar mengajar untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal khususnya pada mata pelajaran aqidah akhlak materi qada dan qadar, sekolah diharapkan selalu memberikan dukungan kepada guru bidang studi dalam melaksanakan pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan baik dan menyenangkan.