

**IMPLEMENTASI LITERASI ZAKAT DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KESEJAHTERAAN SANTRI DI MTS PONDOK PESANTREN
AL-MADANIYAH JARO KABUPATEN TABALONG
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD NABAWI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI LITERASI ZAKAT DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KESEJAHTERAAN SANTRI DI MTS PONDOK PESANTREN
AL-MADANIYAH JARO KABUPATEN TABALONG
KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Nabawi
NIM. 210101010736**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nabawi

NIM : 210101010736

Tempat/Tanggal lahir : Tabalong, 03 Maret 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Literasi Zakat Dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Santri di MTS Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Nabawi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Nabawi
NIM : 210101010736
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI LITERASI ZAKAT DAN DAMPAKNYA TERHADAP
KESEJAHTERAAN SANTRI DI MTS PONDOK PESANTREN AL-MADANIYAH
JARO KABUPATEN TABALONG KALIMANTAN SELATAN

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Literasi Zakat dan Dampak nya Terhadap Kesejahteraan Santri di MTS Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Tabalong Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Muhammad Nabawi

NIM : 210101010736

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 03 Maret 2003

Alamat : Desa Garagata, Kecamatan Jaro, Kabupaten Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Jum'at 28 April 2025

Pembimbing,



Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi

NIP. 198712042023212029

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hj. Surajjah, M.Pd

NIP. 196702181994032001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Literasi Zakat dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Santri di MTs Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan.

Muhammad Nabawi, NIM 210101010736 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Muhammad Nabawi

Tanggal : 13 Juni 2025

Nilai : 84,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. H. Murdan, M. Ag	1
2	Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi. M. Psi	3

ABSTRAK

Muhammad Nabawi: 210101010736. *Implementasi Literasi Zakat dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Santri di MTs Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Kabupaten Tabalong Kalimantan Selatan*, Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2025

Kata kunci: Implementasi, literasi zakat, kesejahteraan santri, pondok pesantren

Program literasi zakat di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro sangat penting untuk meningkatkan kesejahteraan santri dan pesantren. Dengan memahami zakat secara mendalam, santri dapat memanfaatkannya untuk kesejahteraan pribadi dan membantu yang membutuhkan. Kebijakan mewajibkan seluruh santri untuk membayar zakat bertujuan menanamkan pemahaman zakat sebagai kewajiban agama. Hasil zakat digunakan untuk meningkatkan fasilitas pesantren dan kesejahteraan santri. Bagi santri yang tidak dapat membayar zakat, mereka diwajibkan menggantinya dengan sedekah setelah Hari Raya Idul Fitri. Program ini memperkuat solidaritas sosial dan mendukung kesejahteraan di lingkungan pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi literasi zakat di Pondok Pesantren dan dampak literasi zakat terhadap kesejahteraan santri di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu ketua panitia zakat, panitia penyelenggaraan zakat, dan santri. Objek penelitian ini adalah implementasi literasi zakat dan dampaknya terhadap kesejahteraan santri di pondok pesantren Al-Madaniyah Jaro Kalimantan Selatan. Adapun untuk teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi literasi zakat di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro berperan penting dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran santri tentang zakat. Program ini tidak hanya mengajarkan teori zakat, tetapi juga memberikan pengalaman langsung melalui pelajaran fikih, kajian kitab kuning, dan praktik zakat, terutama saat bulan Ramadan. Program ini bertujuan membentuk santri yang paham agama, peduli sesama, dan dapat menjadi agen perubahan. Dampak program ini terasa baik dari sisi ekonomi, dengan dana zakat yang digunakan untuk memperbaiki fasilitas pesantren, serta dari sisi sosial, dengan menumbuhkan kesadaran berbagi dan kepedulian. Program ini juga membantu kesejahteraan santri, terutama yang kurang mampu, dengan memenuhi kebutuhan pokok mereka. Secara keseluruhan, program ini memperkuat pemahaman zakat dan membentuk karakter santri yang peduli sosial dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Semua puji bagi Allah SWT, yang menciptakan alam semesta. Semoga shalawat dan salam terucap kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan jalan keselamatan baik di dunia maupun akhirat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan itu, peneliti dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua orang yang telah membantu dan membantu. Secara khusus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian ini.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Tabalong atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada saya untuk menjadikan pesantren ini sebagai lokasi penelitian. Ucapan terima kasih secara khusus saya sampaikan kepada Ustadz Dr. KH. Murjani, S.Pd., M.I.Kom., selaku Pimpinan Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro, beserta seluruh dewan guru Ustaz dan Ustadzah dalam menuntut ilmu dan memberikan ilmu dan mendapat pengarahan dalam memenuhi segala kebutuhan yang peneliti perlukan. Saya juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan data yang sangat berarti bagi kelancaran penelitian ini.
7. Ucapan terima kasih yang paling istimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Abdul Majid dan Ibunda Mujaidah. Terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja keras yang tak kenal lelah demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Segala bentuk perhatian, cinta kasih yang tulus, didikan, serta bimbingan yang tak pernah henti menjadi cahaya dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih telah memenuhi segala kebutuhan, memberi motivasi, doa yang tak putus, dan menjadi tempat penulis berpulang saat semangat mulai rapuh. Kehadiran Ayah dan Ibu adalah alasan terbesar penulis mampu bertahan,

melangkah setapak demi setapak, hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana. Semoga pencapaian ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih yang tak akan pernah cukup terucap.

8. Kepada kakak kandung saya, Ani Muslimah, beserta suami nya, Misran. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan usaha yang telah diberikan selama proses perkuliahan ini. Semoga segala kebaikan dibalas dengan limpahan rahmat dan keberkahan dari Allah SWT.
9. Kepada pemilik NIM 210101010746 yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Dari awal hingga akhir selalu menemani, memberi semangat, serta menjadi pendengar yang sabar dalam setiap keluh kesah yang saya hadapi. Saran dan solusi yang membantu saya melewati setiap tantangan membuat saya tetap berjuang hingga tahap akhir.
10. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Kehadiran, dukungan, saran, dan motivasi kalian menjadi sumber semangat tersendiri bagi penulis dalam menjalani masa-masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebersamaan dan perjuangan kita menjadi kenangan yang berharga dan penuh makna.
11. Kepada diri saya Muhammad Nabawi. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap berusaha dan merayakan dirimu sendiri dititik ini, walau sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan. namun terimakasih menjadi manusia yang selalu mau berusaha. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Nabawi. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.
12. Terakhir, saya menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang setulusnya kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya sangat menghargai setiap bentuk dukungan, bantuan, serta kebaikan yang telah

diberikan. Segala kontribusi yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, sangat berarti dan turut memberi andil besar dalam kelancaran serta terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Dzulhijjah 1446 H

13 Juni 2025 M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Nabawi', with a horizontal line underneath.

Muhammad Nabawi

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِثْلَاءِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Penulisan	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 17
A. Pengertian Implementasi.....	17
B. Literasi Zakat dan Dasar-dasar Literasi Zakat.....	18
1. Pengertian Literasi	18
2. Pengertian Zakat.....	21
3. Syarat Zakat	22
4. Macam-Macam Zakat	23
5. Manfaat Zakat	31
6. Hubungan antara Literasi dan Zakat	32
C. Dampak terhadap Kesejahteraan Santri.....	34
1. Definisi Dampak	34
2. Definisi Kesejahteraan	35
3. Faktor yang Mendukung Kesejahteraan Santri	36
D. Kerangka Pikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	40

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	46
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
	B. Hasil Penelitian	51
	C. Pembahasan	69
BAB V	PENUTUP	93
	A. Simpulan	93
	B. Saran	95
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Nama Ustadz/Ustazah dan pengajar di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Tabalong	41
4.2	Jumlah Santri dan Santriwati di Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Tabalong	42
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro Tabalong	43
4.4	Daftar Panitia Zakat di Pondok Pesantren Al-Madaniyah.....	52
4.5	Jadwal Menjaga yang Menerima Zakat.....	54

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi Pondok Pesantren Al-Madaniyah Jaro	38

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	92
2	Instrumen Penelitian	93
3	Dokumentasi Penelitian	96
4	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	98
5	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	99
6	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	100
7	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	101
8	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	102
9	Sertifikat Ujian Komprehensif.....	103
10	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	104