

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran Pendidikan pancasila di kelas 4C MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan, maka berdasarkan hasil penelitian dapat diambil Kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan kerjasama siswa sebelum diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif di kelas 4C MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan dalam mengerjakan *pretest* siswa dengan hasil angket diperoleh dengan rata-rata 49,761, dengan kategori “Baik”.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama siswa sesudah diterapkan dengan model pembelajaran kooperatif di kelas 4C MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan dalam mengerjakan *posttest* siswa dengan hasil angket diperoleh dengan nilai rata-rata 52,523, termasuk kategori “sangat baik”. Hasil *posttest* diperoleh peningkatan dalam kemampuan kerjasama dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap kemampuan kerjasama siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif di kelas 4C melalui mata pelajaran Pendidikan

Pancasila di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan, berdasarkan perhitungan menggunakan SPSS V.26 didasarkan pada uji hipotesis hasil *posttest* angket kemampuan kerjasama menggunakan uji paired diperoleh nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak, maka terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kerjasama siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif di kelas 4C melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila di MIS Muhammadiyah 3 Al-Furqan.

B. Saran

Berdasarkan beberapa hasil dari data, pembahasan dan simpulan penelitian, peneliti membuat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, di saat kegiatan pembelajaran, siswa harus memiliki keaktifan yang lebih dan terlibat ketika guru menjelaskan dan siswa diharapkan dapat menerima tugas dan kelompok yang dibagikan guru dengan senang hati.
2. Bagi guru, bisa menggunakan model ini dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan kerjasama siswa tetapi dilakukan bertahap untuk mengetahui peningkatan kemampuan kerjasama siswa melalui evaluasi
3. Bagi sekolah, dapat mengadakan workshop atau pelatihan dalam peningkatan kemampuan kerjasama dan pelatihan pengajaran lainnya.

4. Bagi peneliti lanjutan, menggunakan model pembelajaran kooperatif lainnya, agar menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam tentang kerjasama siswa.