

ABSTRAK

Risda Fatmawati, 210101070794. *Penggunaan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan, Kota Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Penggunaan, Media Pembelajaran, Kantong Bilangan, Matematika

Pembelajaran dengan penerapan media atas dasar memenuhi kebutuhan peserta didik, karena pada kenyataannya dalam proses pembelajaran minimnya penggunaan media, Peserta didik terlihat tidak aktif dalam proses pembelajaran berlangsung serta kurangnya antusias sehingga pembelajaran menjadi membosankan atau monoton, Pendidikan matematika di tingkat Madrasah Ibtidaiyah memiliki peranan penting dalam membentuk dasar pemahaman siswa terhadap konsep-konsep matematika yang lebih kompleks di jenjang selanjutnya. Namun, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi bilangan dan operasi dasar, yang dapat menghambat proses belajar mereka.

Media pembelajaran kantong bilangan dalam pengajaran matematika di kelas VI. Media kantong bilangan merupakan alat bantu yang dirancang untuk memfasilitasi pemahaman konsep bilangan dan operasi matematika dasar melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. terhadap guru dan juga siswa. untuk mengetahui bagaimana cara menggunakan media kantong bilangan terhadap mata pelajaran matematika di kelas VI, apa saja faktor mempengaruhi penggunaan media pembelajaran kantong bilangan pada mata pelajaran matematika di kelas VI. Menggunakan pendekatan deskriptif untuk mengkaji penggunaan media pembelajaran kantong bilangan pada mata pelajaran matematika di kelas VI MI Babussalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media kantong bilangan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Siswa lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap konsep bilangan.