

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian mengenai topik penggunaan media pembelajaran pada media kantong bilangan pada mata pelajaran matematika di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan, Kota Banjarmasin. , dapat disimpulkan bahwa:

1. Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan, dapat disimpulkan berdasarkan tiap point, yaitu:

Media kantong bilangan terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada siswa-siswi kelas VI. Media kantong bilangan membantu siswa-siswi memahami operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pengelompokan bilangan. Media kantong bilangan mendorong keterlibatan siswa-siswi dalam pembelajaran, membuat siswa aktif dan antusias. Media ini mendukung pembelajaran kolaboratif, mendorong diskusi dan kerjasama antar siswa-siswi. Media kantong bilangan fleksibel, dapat digunakan di kelas dan di rumah, dan sesuai dengan berbagai kemampuan siswa maupun siswi. Media kantong bilangan dapat membantu pengembangan keterampilan motorik halus melalui aktivitas manipulatif. Media ini memungkinkan evaluasi yang lebih menyenangkan, di mana siswa-siswi dapat menunjukkan pemahaman mereka melalui permainan atau

aktivitas yang melibatkan kantong bilangan. Terdapat lima aspek dalam pelaksanaannya, yaitu: Membuat Rancangan Media Pembelajaran Kantong Bilangan, Melakukan Pelatihan, Membagikan Kelompok, Presentasi Kelompok dan Evaluasi Pelaksanaan

2. Faktor-Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi Penggunaan Media media pembelajaran kantong bilangan pada mata pelajaran matematika di kelas VI madrasah ibtidaiyah babussalam kelayan, kota Banjarmasin.

1) Faktor Internal, a) Faktor Fisiologis, b) Faktor Psikologis, 1) Kesiapan Guru, 2) Kesiapan Siswa, 3) Ketersediaan Sumber Belajar, 4) Kondisi Kelas: Kondisi kelas yang kondusif, termasuk jumlah siswa-siswi, ruang yang cukup untuk bergerak, dan suasana yang mendukung, dapat mempengaruhi penggunaan media ini. 2) Faktor Eksternal, a) Faktor Lingkungan, b) Factor Instrumental, 1) Ketersediaan Teknologi Dan Akses Internet, 2) Dukungan Orang Tua, 3) Ketersediaan Tenaga Ahli, 4) Tren Dan Perkembangan Teknologi: Ketersediaan sumber daya seperti kertas, biji-bijian, atau benda kecil lainnya sangat penting untuk implementasi media ini. Keterampilan Bapak M.Ra., dalam menggunakan media pembelajaran secara efektif sangat berpengaruh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah

Di harapkan dapat mendukung sarana dan prasarana pada kelas VI selalu mendukung adanya inovasi, dalam penggunaan media pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kemampuan mengenal bilangan. Salah satunya yaitu media kantong bilangan dna dapat menyediakan media kantong bilangan. Sebanyak siswa/i kelas VI. Sekolah sebaiknya menyediakan alat bantu pembelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih terfasilitasi Dengan baik dan peserta didik atau siswa makin antusiasme dalam belajar. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik atau siswa untuk belajar matematika.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru di MI Babussalam kelayan, kota Banjarmasin. Ini hendaknya dapat mengembangkan kemampuan mengenal bilangan anak tersebut menjadi lebih optimal. Salah satunya dengan menerapkan penggunaan media kantong bilangan dan meyesuaikan dengan tema pembelajaran. Serta dapat menciptakan suasana dapat belajar yang aktif dan juga lebih menyenangkan.

Sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar anak, Hendaknya guru di MI Babussam kelayan, dan memiliki guru pendamping di kelas tersebut, agar saat kegiatan tersebut pembelajaran yang ada didalam kelas dalam terarah dan anak saat kegiatan pembelajaran di dalam kelas dan anak pun dapat terpantau secara rata. Peneliti menyarankan agar para guru khususnya guru pada mata pelajaran matematika dapat menggunakan media kantong bilangan dalam kegiatan pembelajaran agar peserta didik tertarik dan juga termotivasi untuk mengikuti pelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika, dan juga akan diharapkan

menumbuh kembangkan kemampuan agar peserta didik lebih aktif lagi serta tidak malu untuk bertanya maupun memberikan pendapatnya didepan kelas. Guru hendaknya menggunakan media, metode, teknik, dan strategi yang sangat bervariasi agar anak lebih antusias belajar saat proses pembelajaran serta hasil pembelajaran lebih meningkatkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, diantara adanya keterbatasan waktu dalam pelaksanaan penelitian, karena peneliti menyesuaikan dengan jadwal pembelajaran di sekolah. Sebaiknya akan lebih efektif dan menunjukkan hasil yang optimal dilakukan secara intensif dan berkala. peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik lagi. Hasil penelitian ini sesuai penelitian yang terdahulu.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt, karena hanya dengan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana semestinya.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini baik dalam hal penulisan maupun dalam hal penyampaian kata, hal ini dikarenakan terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan agar lebih baik lagi kedepannya.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga Allah Swt senantiasa memberkati, Amin Ya Rabbal'alamin.