

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(2), 25-37. (2019).
- Anisa Rizkayati, Eka Rosmitha Sari, dkk. *Pelatihan Keterampilan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Operasi Hitung Bilangan Cacah Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Muhammadiyah Buton*. 2023 ed. Vol. 04. Universitas Muhammadiyah Buton, t.t.
- Arief Aulia Rahman, M.Pd. *Evaluasi Pembelajaran*. Pertama, November 2019. Uwais Inspirasi Indonesia, t.t.
- Arvian Yuli Artha, M.Pd. *Pelatihan Guru Sekolah Dasar Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional*. Tangerang Selatan: Pascal Books, t.t.
- Diana Zuschaiya et al., “*Pengaruh Kesiapan Belajar Dan Kemampuan Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika*,” JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif 4, no. 3 (2021)
- Dr. Hendra, S.E, M.Si., dkk. *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. 1 ed. Jambi: PT. SonPedia Publishing Indonesia, t.t.
- Dr. Laros tuhuteru M. Pd., *Pendidikan Karakter Untuk Menjawab Resolusi Konflik*. Cetakan 1 april 2022. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka, t.t.
- Dr. Shilphy A. Octavia, M.Pd. *Guru dan Pembelajaran yang Menyenangkan*. 2023 ed. Yogyakarta: Deepublish Digital, CV BUDI UTAMA, t.t.
- Emilda Sulasmi, “*Buku Ajar Kebijakan Dan Permasalahan Pendidikan*”, Ed. Sabrina (Medan: UMSU Press 2021)
- Etika Putriningsih and Jasmine Ayungi Sujadi, “*Mengembangkan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Di Era Merdeka Belajar*,” in ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan 2021)
- Evi Suarni, “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Di SDN 05 Kota Mukomuko*,” IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education 1, no. 1 (2019)
- Fahrurrozi and Syukrul Hamdi, “*Metode Pembelajaran Matematika*” (Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press, 2017)
- Farida, Nugrahani. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, ed. Surakarta: Cakra Books, t.t. (2014)

- Fitriani Nur Masita, *“Pengembangan Pembelajaran Matematika”* (Yogyakarta: PT. Nas Media Indonesia, 2022)
- Hidayat, R., & Abdillah, A. Ilmu Pendidikan, “Konsep Teori dan Aplikasinya,” t.t.
- Hidayat, A. *Penggunaan Media Pembelajaran Konkret dalam Mengajarkan Bilangan kepada Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 109-120. (2018).
- Hidayati, L. *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah*. 2018 ed., t.t.
- Imam Mutaqin, Galuh Tisna Widiati, Suharmani. *“Implementasi Media Kantong Bilangan Pada Pembelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah, Penelitian Tindakan Kelas,”* 11, 51.
- Isrok’atun dan Amelia Rosmala. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Cetakan Maret 2018. Jakarta: PT. Bumi Aksara, t.t.
- Juliati Boang Manalu, *“Pernando Sitohang, And Netty Heriwati Henrika, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar,” Prosiding Pendidikan Dasar 1, No. 1 (2022)*
- Kundarsih Sri, Su’ad Dan Santoso’ *“Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Kantong Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sd,” Jurnal Fajar (Pendidikan Dan Pengajaran) (2022)*
- Kunter, M., Klusmann. *Kompetensi Profesional Guru: Efek pada Kualitas Pengajaran dan Pengembangan Siswa*. 2013 ed. Vol. 03. 03 vol., t.t.
- Kurniawati, I. *Penerapan Media Pembelajaran dalam Mengajarkan Matematika pada Siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 72-83. (2017).
- Kuswandi R, Misbah, M. *Penggunaan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah*, *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 2020 ed., t.t.
- Martianty Narore. *Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Pengurangan Bilangan Cacah Dengan Teknik Meminjam Melalui Media Kantong Bilangan Di Kelas II SDN Pauwo Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango*. *Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan (Vol 8, Nomor 1)*. (2011).
- Majid,. A. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. 2 ed. Bandung: Remaja Rosdakarya., t.t.

- Muhammad Rusli dkk. *Memahami E-Learning Konsep, Teknologi & Arah Perkembangan*. 1 ed. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI), t.t.
- Mulyono, S. *Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, (2018) t.t.
- Nashatun Juniarti, “*Peningkatan Kemampuan Berhitung Penjumlahan Melalui Kantong Bilangan Pada Murid Autis Kelas Ix Di Slb Ypac Makassar*” (2022)
- Rahma Nida Diyana, Muzakiyah, Julianto. “*Penerapan media kantong bilangan pada materi operasi hitung bilangan cacah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV sekolah dasar.*” 2024 09 (t.t.): 794.
- Ratnasari Devi, “*Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 Sd N Prambanan Sleman,*” Universitas Negeri Yogyakarta (2016)
- Rusman. “Belajar dan Pembelajaran,” 2017, 129–30.
- Ruseffendi, E. T. (2015). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Tarsito.
- Ryan., R.M., & Deci E.L., Teori Penentuan Nasib Sendiri: Kebutuhan Psikologis Dasar Dalam Motivasi, Perkembangan dan Kesejahteraan. 2017 ed. London: The GuildFord Press New York London, t.t.
- Sari, D. *Penerapan Media Kantong Bilangan dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Awal*. Jurnal Pendidikan Dasar, 13(1), 45-58. (2017).
- Sukmadinata, N.S, N.S. *Metode Penelitian Pendidikan*, (2018) t.t.
- Suyitno, S., & Anwar, M. *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Pembelajaran Konkrit untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 9(4), 14-21. (2018).
- Sri Yunita & Elly Yana. *Landasan Pembelajaran (Anotasi Bibliografi)*. 2024 ed. Pekalongan Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management, 1.
- Sudaryana, Bambang. *Metode penelitian teori dan praktek kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama, t.t.
- Sudirman. *Kurikulum dan Pengembangan Pembelajaran dalam Prespektif Pragmatis*. 2023 ed. Nusa Tenggara Barat (Lombok Tengah): Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indoonesia, t.t.
- Sofiani. *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan 1 Sampai 10 Melalui Kantong Bilangan Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus (Vol 1, Nomor 1). (2013).

Yulianingsih, S., Susilo, D., Nugroho, S., & Soedjarwo, S. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Anak., t.t.