

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bagian	Hal	Ayat	Kutipan	Terjemahan
1	1	49	286	Q.S Al-Baqarah	1.1 “Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani kepada orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”

Lampiran 2. Catatan Wawancara

Kode : CWKS. MI Babussalam Kelayan

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Narasumber : Ibu W.M

Hari/Tanggal : 7 Januari 2025

Waktu : 08:30 – 09:00 wita

Hasil Wawancara:

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa Latar belakang ibu kepala sekolah?	S.1 Pendidikan Bahasa Inggris
2.	Sejak kapan ibu sebagai kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan?	Sejak 2019 sampai sekarang
3.	Bagaimana perkembangan MI Babussalam Kelayan Kota Banjarmasin dari tahun ke tahun?	Alhamdulillah mengalami peningkatan, mulai dari struktur pembelajaran dikelas hingga administrasi guru disekolah.
4.	Kurikulum apa yang digunakan di Babussalam Kelayan Kota Banjarmasin?	Tahun ini ada 2 kurikulum, yaitu kurikulum K13 untuk kelas 3&6, dan Kurikulum Merdeka untuk kelas 1,2,4 dan 5.

5.	Sarana dan Prasarana apa saja yang dimiliki di MI Babussalam Kelayan Kota Banjarmasin ini untuk terlaksananya proses pembelajaran yang optimal?	Sarana dan Prasarana disekolah, Alhamdulillah sudah terpenuhi semuanya, Mulai dari media belajar ataupun alat memopong pembelajaran lebih optimal. Namun sarana dan prasarana tersebut haruslah menyesuaikan materi yang diajarkan oleh guru-guru yang telah bersangkutan. Sehingga pembelajaran dikelas lebih optimal dan bervariasi.
----	---	--

Lampiran 3. Catatan Wawancara

Kode : CWKS. MI Babussalam

Tempat : Ruang Kelas VI

Narasumber : Bapak M. Ra

Hari/Tanggal : 7 Januari 2025

Waktu : 08:30 – 09:00 wita

Hasil Wawancara:

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa latar pendidikan bapak?	S. 1 PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
2.	Sejak kapan bapak mulai mengajar di MI Babussalam Kelayan?	Sejak 2018 sampai sekarang
3.	Pernahkah bapak mengikuti pelatihan-pelatihan atau diklat guru?	Pernah, beberapa kali mengikuti pelatihan keprofesionalan guru, baik melalui daring maupun luring.
4.	Kendala apa saja yang sering ditemui guru saat pengajaran berlangsung?	Siswa belum bisa aktif dalam kegiatan diskusi. a. Tingkat pemahaman materi masih kurang. Kebanyakan siswa hanya menghafalkan cara mengerjakan suatu soal tanpa

		<p>memahami, sehingga dalam mengerjakan soal dalam bentuk lain dalam materi yang sama masih sangat rendah.</p> <p>b. Kemandirian siswa dalam mengerjakan soal masih rendah, siswa lebih suka menunggu guru mengerjakan kemudian disalin atau mencontoh milik teman.</p> <p>c. Siswa yang duduk di belakang masih sering ramai dan mengganggu teman yang lainnya, sehingga konsentrasi belajar siswa terganggu</p>
5.	Apakah setiap pembelajaran bapak menyiapkan RPP?	Iya, penting bagi kita untuk menyiapkan RPP, pembelajaran agar tahu alur dari pelaksanaan dikelas saat materi diajarkan
6.	Apakah setiap mengajar bapak menggunakan media dalam pembelajaran?	Iya, saya melakukan media dengan variasi.. Tergantung situasi dan kondisi pembelajaran yang diajarkan

7.	Jika ya, media apa sajakah yang digunakan bapak dalam pembelajaran?	Macam ² , seperti proyektor untuk materi tari daerah di pembelajaran sbdp, puzzle untuk media pembelajaran IPS pada materi mengenalkan negara ² ASEAN, dan lain sebagainya.
----	---	---

Lampiran 4. Wawancara Siswa Kelas VI

Kode : CO. MI Babussalam

Tempat : Ruang Kelas VI

Narasumber : Siswa – Siswi

Hari/Tanggal : 10 Januari 2025

Waktu : 08:00 – 09:30 wita

Hasil Wawancara:

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pendapatmu tentang media kantong bilangan yang digunakan dalam pembelajaran matematika? Jelaskan	
2.	Apakah media kantong bilangan membantu kamu memahami konsep bilangan? Jelaskan	
3.	Apa yang kamu sukai tentang media kantong bilangan? Jelaskan	
4.	Apakah ada kesulitan yang kamu alami saat menggunakan media kantong bilangan? Jelaskan	

5.	Apa saranmu untuk meningkatkan penggunaan media kantong bilangan dalam pembelajaran matematika? Jelaskan	
6.	Apakah kamu menyukai pembelajaran media kantong bilangan? Jelaskan	
7.	Apakah kamu bahagia belajar dengan menggunakan media kantong bilangan? Jelaskan	

Lampiran 5. Daftar Siswa-Siswi Kelas VI**DAFTAR SISWA-SISWI KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH****BABUSSALAM KELAYAN**

No	Nama
1	Almadina Fitri Kinanti
2	Aulia Malisa
3	Fandy Pratama
4	Hasan
5	Husin
6	Husna Afiqah
7	Kaila Aprilia Utami
8	Muhammad Fadly Arrahim
9	Muhammad Miftahul Munir
10	Muhammad Aufar Ramadhani
11	Muhammad Naufal Zuhdi
12	Muhammad Rafa Maulana
13	Muhammad Rezky
14	Muhammad Ridho
15	Muhammad Wafa Maulana
16	Noor Aini
17	Noormaina Azzahra
18	Novia Izzatunnisa
19	Nur Annisa Octavia
20	Nur Syafariyani
21	Putri Nazila Zahwa
22	Putri Selvia Safitri
23	Raniyah Salsabila
24	Ricky Febrian
25	Zahra Wahyu Ramadhani

Lampiran 6. Hasil Tes Belajar Siswa—Siswi





Pengurangan:

- Ⓐ Jika ada 15 bola di kantong dan 3 bola diambil, berapa bola yang tersisa?
- Ⓑ Jika ada 24 pensil di kantong dan 5 pensil diambil, berapa pensil yang tersisa?
- Ⓒ Jika ada 18 kelereng di kantong dan 2 kelereng diambil, berapa kelereng yang tersisa?



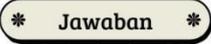
Pertambahan:

- Ⓐ Jika ada 12 bola di kantong dan 4 bola ditambahkan, berapa bola yang ada sekarang?
- Ⓑ Jika ada 9 pensil di kantong dan 7 pensil ditambahkan, berapa pensil yang ada sekarang?
- Ⓒ Jika ada 15 kelereng di kantong dan 5 kelereng ditambahkan, berapa kelereng yang ada sekarang?



Perkalian:

- Ⓐ Jika ada 3 kantong dengan 4 bola di setiap kantong, berapa bola secara total?
- Ⓑ Jika ada 2 kantong dengan 6 pensil di setiap kantong, berapa pensil secara total?
- Ⓒ Jika ada 4 kantong dengan 5 kelereng di setiap kantong, berapa kelereng secara total?





1

Pengurangan:

- ① Jika ada 15 bola di kantong dan 3 bola diambil, berapa bola yang tersisa?
- ② Jika ada 24 pensil di kantong dan 5 pensil diambil, berapa pensil yang tersisa?
- ③ Jika ada 18 kelereng di kantong dan 2 kelereng diambil, berapa kelereng yang tersisa?

2

Pertambahan:

- ① Jika ada 12 bola di kantong dan 4 bola ditambahkan, berapa bola yang ada sekarang?
- ② Jika ada 9 pensil di kantong dan 7 pensil ditambahkan, berapa pensil yang ada sekarang?
- ③ Jika ada 15 kelereng di kantong dan 5 kelereng ditambahkan, berapa kelereng yang ada sekarang?

3

Perkalian:

- ① Jika ada 3 kantong dengan 4 bola di setiap kantong, berapa bola secara total?
- ② Jika ada 2 kantong dengan 6 pensil di setiap kantong, berapa pensil secara total?
- ③ Jika ada 4 kantong dengan 5 kelereng di setiap kantong, berapa kelereng secara total?

* Jawaban *

- Pengurangan
- ① 12 bola yang tersisa
 - ② 19 Pensil yang tersisa
 - ③ 16 kelereng yang tersisa

Pertambahan

- ① 16 bola yang ada
- ② 16 pensil yang ada
- ③ 20 kelereng yang ada

Perkalian

- ① 12 total bola
- ② 12 total pensil
- ③ 20 total kelereng

1

Pengurangan:

1. Jika ada 15 bola di kantong dan 3 bola diambil, berapa bola yang tersisa?
 2. Jika ada 24 pensil di kantong dan 5 pensil diambil, berapa pensil yang tersisa?
 3. Jika ada 18 kelereng di kantong dan 2 kelereng diambil, berapa kelereng yang tersisa?

2

Pertambahan:

1. Jika ada 12 bola di kantong dan 4 bola ditambahkan, berapa bola yang ada sekarang?
 2. Jika ada 9 pensil di kantong dan 7 pensil ditambahkan, berapa pensil yang ada sekarang?
 3. Jika ada 15 kelereng di kantong dan 5 kelereng ditambahkan, berapa kelereng yang ada sekarang?

3

Perkalian:

1. Jika ada 3 kantong dengan 4 bola di setiap kantong, berapa bola secara total?
 2. Jika ada 2 kantong dengan 6 pensil di setiap kantong, berapa pensil secara total?
 3. Jika ada 4 kantong dengan 5 kelereng di setiap kantong, berapa kelereng secara total?

* Jawaban *

1. 15 - 3 = 12 bola
 2. 24 - 5 = 19 Pensil
 3. 18 - 2 = 16 kelereng

pertambahan:
 1. 12 + 4 = 16 bola
 2. 9 + 7 = 16 Pensil
 3. 15 + 5 = 20 kelereng

perkalian:
 1. 3 x 4 = 12
 2. 2 x 6 = 12
 3. 4 x 5 = 20

Lampiran 7.**LEMBAR OBSERVASI ANALISIS KEBUTUHAN GURU**

Pedoman Observasi

1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai pedoman berikut:
 5. Guru melakukan dengan sangat baik
 4. Guru melakukan dengan baik
 3. Guru melakukan dengan cukup baik
 2. Guru melakukan dengan kurang baik
 1. Guru melakukan dengan tidak baik

2. Jika observasi menemukan hal-hal selama pembelajaran mengenai analisis kebutuhan siswa-siswi. Mohon observasi menuliskan di lembar catatan yang tersedia.

Tabel 1. Instrumen Lembar Observasi Guru

No	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Guru menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sesuai dengan kurikulum yang diterapkan.					✓
2.	Guru menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sesuai dengan perkembangan peserta didik					✓
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa kemudian melakukan apresiasi					✓
4.	Guru menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran berlangsung					✓
5.	Guru memanfaatkan fasilitas sekolah berupa Laptop dan LCD untuk pembelajaran			✓		
6.	Guru senantiasa memotivasi siswa agar tidak bosan selama pembelajaran berlangsung					✓

Lampiran 8. Catatan Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan**LEMBAR OBSERVASI ANALISIS KEBUTUHAN SISWA**

Pedoman Observasi

1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai pedoman berikut:
 5. Guru melakukan dengan sangat baik
 4. Guru melakukan dengan baik
 3. Guru melakukan dengan cukup baik
 2. Guru melakukan dengan kurang baik
 1. Guru melakukan dengan tidak baik

2. Jika observasi menemukan hal-hal selama pembelajaran mengenai analisis kebutuhan siswa-siswi. Mohon observasi menuliskan di lembar catatan yang tersedia.

No	Deskripsi	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa tidak ramai saat pembelajaran berlangsung.					✓
2.	Siswa menyimak materi pembelajaran secara seksama					✓
3.	Siswa senantiasa memperhatikan materi yang disampaikan					✓
4.	Siswa berani bertanya kepada guru jika ada materi pembelajaran yang belum dipahami.					✓
5.	Siswa senantiasa bersemangat saat pembelajaran berlangsung					✓
6.	Siswa mampu memanfaatkan waktu sebaik mungkin saat pembelajaran berlangsung					✓
7.	Siswa senang ketika guru menggunakan media pembelajaran saat pembelajaran berlangsung					✓
8.	Siswa tertarik dengan media pembelajaran berbasis media karton					✓
9.	Siswa tertarik dengan media pembelajaran	✓				

	berupa multimedia interaktif					
10.	Siswa mampu mengerjakan soal evaluasi dari guru dengan maksimal					✓

Lampiran 9. Catatan RPP**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan

Kelas/Semester : VI (Enam)/ II (Dua)

Tema : Bilangan desimal

Sub Tema : Media Kantong Bilangan

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 1 jp (45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. memahami pengetahuan factual dan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN**KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
------------------------------	--

3.1 Menjelaskan media kantong bilangan pada bilangan kantong decimal	Siswa dapat mengenali dan menyebutkan bilangan dari 1 sampai 1.000 (Satuan, Pulahan, Ratusan dan Ribuan)
3.2 Mengenal bilangan bulat dari 1 sampai 1.000 (Satuan, Pulahan, Ratusan dan Ribuan)	Siswa dapat menggunakan media kantong bilangan untuk menghitung dan mengelompokkan bilangan.
3.3 Menyebutkan dan menuliskan bilangan bulat dari 1 sampai 1.000 (Satuan, Pulahan, Ratusan dan Ribuan)	Siswa dapat menuliskan bilangan dengan benar sesuai dengan tempat nya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati penjelasan materi melalui media kantong bilangan, siswa mampu menemukan bilangan decimal dengan benar.
2. Setelah mengamati penjelasan materi melalui media kantong bilangan, siswa mampu menyelesaikan masalah terkait sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Matematika = Media Kantong Bilangan

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan :Student Centered Learning (SCL)
2. Starategi :Cooperative Learning
3. Model Pembelajaran :(Student Team Achievement Division)
4. Metode Pembelajaran :Diskusi, ceramah, tanya jawab, penugasan

F. SUMBER ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- a. Buku Siswa kelas VI, Kurikulum 2013 Revisi. Kementerian Pendidikan Republik Indonesia 2018
 - b. Buku Guru kelas VI, Kurikulum 2013 Revisi. Kementerian Pendidikan Republik Indonesia 2018
2. Media Pembelajaran :Media Kantong Bilangan
 3. Alat :Buku Paket, Media Pembelajaran, Papan Tulis

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar 2. Guru meminta dan siswa berdoa bersama-sama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menanyakan kepada siswa mengenai materi sebelumnya 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka media kantong bilangan dan menempelkan didepan papan tulis 2. Guru menanyakan kepada siswa apa itu media kantong bilangan 3. Setelah siswa, menjawab pertanyaan dari guru selanjutnya guru menjelaskan kepada siswa apa itu media kantong bilangan 4. Dan bagaimana penggunaan kantong bilangan 5. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 6. Setelah itu, guru menunjukk perwakilan siswa perempuan 1 orang maju kedepan untuk menjawab soal dari guru dan 1 orang siswa laki-laki untuk maju kedepan. 7. Guru membentuk kelompok sesuai tempat 	30 Menit

	<p>duduk dengan anggota 6 orang dengan 4 kelompok</p> <p>8. Setelah itu, guru membagikan LKPD sesuai anggota kelompoknya masing-masing</p> <p>9. Guru meminta salah satu anggota maju kedepan</p> <p>10. Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dan pekerjaannya</p> <p>11. Kemudian, setelah selesai guru mengoreksi LKPD</p> <p>12. Guru memberikan apresiasi pada setiap kelompok menjawab dengan berani maju kedepan</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan mengenai materi yang belum dipahami</p> <p>3. Guru memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran</p> <p>4. Guru dan siswa berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran</p> <p>5. Guru mengucapkan salam penutup</p>	5 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

Ya : Apabila kamu melakukan kegiatan pada pernyataan

Tidak: Apabila kamu tidak melakukan kegiatan pada pernyataan

Nama:

Kelas:

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya berpamitan kepada orang tua ketika berangkat ke sekolah		
2.	Saya selalu tidak menaati perintah orang tua		
3.	Saya selalu berdo'a ketika mulai belajar		
4.	Saya selalu tidak berdo'a ketika selesai belajar		
5.	Saya senantiasa mendoakan kedua orang tua		

2. Penilaian Sikap

Dilakukan dengan observasi terhadap guru setiap pembelajaran berikan tanda () pada kolom Ya/Tidak

No	Nama Siswa	Aktif		Percaya diri		Keterangan
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Muhammad Fadly Arrahim					
2	Muhammad Aufar Ramadhani					

3. Penilaian Pengetahuan

Prosedur Tes Test (Terdapat pada Lkpd)

Nilai akhir = Skor yang diperoleh _____ x 100

Skor Maksimal

Kriteria Nilai:

<70 = Tidak Tuntas

70-100 = Tuntas

Rekapan Nilai:

No	Nama	Nilai	Ket
1.	Muhammad Fadly Arrahim		

2.	Muhammad AUFAR Ramadhani		
Dst			

4. Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian				Skor
		4	3	2	1	
1.	Keterampilan mengoperasikan media kantong bilangan					
2.	Presentasi hasil diskusi					

Rubrik

Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
Keterampilan mengoperasikan media kantong bilangan	4	Mengoperasikan media kantong dengan bilangan desimal, percaya diri dan menarik
	3	Hanya 3 kriteria terpenuhi
	2	Hanya 2 kriteria terpenuhi
	1	Hanya 1 kriteria terpenuhi
Presentasi hasil diskusi	4	Menyampaikan hasil diskusi yang sesuai menggunakan kalimat efektif, jelas, percaya diri, dan berbahasa baku
	3	Hanya 3 kriteria yang terpenuhi
	2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
	1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi

Keterangan

Nilai Akhir = Skor yang diperoleh

_____ x 100 Skor Maksimal

I. REMEDIAL

1. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang belum memahami sifat pertukaran pada perkalian
2. Guru memberikan bimbingan kepada siswa-siswa yang belum memahami cara menyelesaikan bagaimana cara menggunakan media kantong bilangan

J. PENGAYAAN

1. Siswa menuliskan sifat-sifat semua anggota keluarganya
2. Siswa menuliskan memaafkan orang lain

Mengetahui
Kepala Sekolah
MI. Babussalam

Banjarmasin, 13 Januari 2025

Peneliti

WARDAH MUJAHIDAH S.PD
NUPTK. 1636-7656-6530-00122

RISDA FATMAWATI
NIM. 2101010707994

Lampiran 10. Catatan Dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kelayan

CATATAN DOKUMENTASI FOTO MADARASAH IBTIDAIYAH

BABUSSALAM KELAYAN

Kode : CDF. MI Babussalam



Tempat Penelitian



Media Kantong Bilangan



Guru menjelaskan kepada siswa/siswi Penggunaan Media

Guru Mentes kepahaman siswa/siswi





Guru mentes kephahaman salah satu siswa – siswi untuk maju kedepan



Membagikan kelompok dengan anggota, 6 orang



Struktur Organisasi MI Babussalam

Skripsi Yang Berjudul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KANTONG BILANGAN PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DIKELAS VI MADRASAH
IBTIDAIYAH BABUSSALAM KELAYAN, KOTA
BANJARMASIN

Ditulis oleh : RISDA FATMAWATI

Nim : 210101070794

Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH (PGMI)

Semester : VII (TUJUH)

Alamat : Jln. Kelayan B. Gg. Kurnia Rt.02 Rw.01 No.06

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan
persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan
arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM

Daerah Tempat Riset : Jln Kelayan B. Gg. Babussalam

Rt. 01 NO. 60, -, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Banjarmasin, 19 November 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Muhammad Adli Nurul Ihsan S.Pd.I M.Pd.I

NIP. 198806162023211045



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Risda Fatmawati

NIM : 210101070794

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG BILANGAN
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH BABUSSALAM KOTA BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2024

Tempat : Gedung A Laboratorium Pgmi

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024



Noor Alfulaila
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 337449
Email: fk.antasari@gmail.com / pgmi.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

No :/Un.14/IL.2//PP.00.9/.../2024
Lamp :-
Hal : **Permohonan Ijin Pra Survey Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah MI Babussalam Banjarmasin
di-
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb
Sehubung dengan akan dilaksanakan penelitian oleh mahasiswa PGMI, maka mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rida Fatmawati
NIM : 210101070794
Judul Proposal: Penggunaan Media Pembelajaran Kantong Bilangan Pada Mata Pelajaran
Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Kota Banjarmasin

Kami mohon untuk di ijinakan melaksanakan kegiatan pra survey penelitian di MI Babussalam pada hari 2024. Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Banjarmasin, 19 November 2024
Ketua Program Studi PGMI,

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L., M. Pd
NIP. 198309022009122005

MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM

Kelayan B Timur Gg. Babussalam RT.01 No. 60 Banjarmasin



SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG
BILANGAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM
KELAYAN KOTA BANJARMASIN

Ditulis Oleh : Rida Fatmawati
NIM : 210101070794
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Kelayan B Gang Kurnia RT 2 RW 1 No 6

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan selanjutnya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI Babussalam Kelayan
Daerah Tempat Riset : Jl. Kelayan B Gang Babussalam RT 1 No. 60 Kota
Banjarmasin

Banjarmasin, 30 November 2024
Kepala MI Babussalam

Wardah Mujahidah, S.Pd
NUP. 1636-7656-6530-0012





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkaesl@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2250/Kk.17.01-2/PP.00.09/12/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Risdha Fatmawati

3 Desember 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
 Banjarmasin
 Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1795/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2024 tanggal 25 November 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Risdha Fatmawati
 NIM : 210101070794
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi :

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KANTONG BILANGAN PADA MATA
 PELAJARAN MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM
 KOTA BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI Babussalam Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 1 Desember 2024 sampai dengan 1 Februari 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :
 Kepala MI Babussalam Kota Banjarmasin



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1573/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

RISDA FATMAWATI

NIM 210101070794

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 62,88
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024

Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



Daftar Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Risda Fatmawati
2. Nim : 210101070794
3. Tempat Dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 April 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jalan Kelayan B Gang. Kurnia Rt. 03 Rw.
01 No.06
6. No Hp : 085251204396
7. Alamat Email : fatmawatirisda25@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
 - a. PMI (Palang Merah Indonesia)
 - b. HMJ dalam organisasi (Main Volly)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik :
 - a. Karya Tulis Ilmiah (2021-2024)
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 22 Mei 2025
Penulis

Risda Fatmawati