

REFERENCES

- Abdilkadimovna, K. N. (2021). Comparative And Linguocultural Analysis Of The Concept" Gender" In Uzbek And English Languages. *The American Journal of Social Science and Education Innovations*,. 3 (06), 112–117.
- Alaviyya, N., & Alisoy, H. (2023). Anaphora in text: Echoing words, amplifying messages. *Experimental Physics*, 106. Title. 106.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, A. (2016). *kumpulan Metode Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arini, D. N. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Di Kota Banjarmasin. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 29–38.
<https://mathdidactic.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/320>
- Bergdahl, N. (2022). Engagement and disengagement in online learning. *ComputersandEducation*, 188(March), 104561.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104561>.
- Creswell, J. w. (2015). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed* (A.fAWAID,Ed.) Pustaka Belajar.
- Dahlan, U. A., Timur, K., Rakyat, C., & Naratif, T. (2023). integrasi cerita rakyat dengan kearifan lokal di mengajar teks narasi: studi kasus di SMA. 6, 1284–1294.
- Hidayati, N. A., Waluyo, H. J., Winarni, R., & Suyitno. (2020). Exploring the implementation of local wisdom-based character education among indonesian higher education students. *International Journal of Instruction*, 13(2), 179–198. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13213a>
- Initiative, E. L. (2019). *Using Folklore in early Language Classroom*. 21.
- Kartanata, A. (2018). Konsep dan Kemasan Acara DCDC Pengadilan Musik Yang Diselenggarakan oleh Atap Promotions Periode Agustus – Oktober 2017 di Bandung. *Bandung: Universitas Pasundan*, 2003, 41.
[http://repository.unpas.ac.id/32967/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/32967/5/BAB%20III.pdf)
- Laratmase, Y. P. (2020). *Adaptasi Dan Integrasi Budaya Lokal Pada Bahan Ajar Bahasa Inggris Oleh Guru Sekolah Menengah Di Tanimbar*. Universitas Sam Ratulangi.
- Liquin, E. G., & Lombrozo, T. (2020). Explanation-seeking curiosity in childhood. *Current Opinion in Behavioral Sciences*, 35(Figure 1), 14–20. <https://doi.org/10.1016/j.cobeha.2020.05.012>. 14–20.
- Maksum, A. (2008). “Pengembangan Kurikulum Berwawasan Multikultural”. http://www.korantpendidikan.com/a_rtikel/852/pengembangan_kurikulum-berwawasan_multikultural.html.
- Muharom Albantani, A., & Madkur, A. (2018). Think Globally, Act Locally: The Strategy of Incorporating Local Wisdom in Foreign Language Teaching in Indonesia. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.7n.2p.1>
- Nasir, A., & Andriani, A. (2020). Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Inggris: Sarana Meningkatkan Keterampilan Pelajar Bahasa Inggris Dewasa. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 16(2), 133. <https://doi.org/10.35329/fkip.v16i2.1769>

- Rachmawati, D. L., & Fadhilawati, D. (2021). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Anak (Young Learners) Melalui Lagu Dan Cerita Rakyat. *JMM(Jurnal Masyarakat)*, 5(5), 2–9.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/5256>
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/download/5256/3107>
- Ratri, D. P., Rahmawati, F. E., Tyas, P. A., & ... (2023). Pelatihan Digitalisasi Materi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal untuk Pembelajar Muda. *Jurnal Gramaswara*, 100–114.
<https://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2023.003.02.06>
- Richter, L. E., Carlos, A., & Beber, D. M. (n.d.). *Kultum Bahasa Inggris*.
- Rosa, E., Salom, R., & Perea, M. (2022). Contextual diversity favors the learning of new words in children regardless of their comprehension skills. *Journal of Experimental Child Psychology*, 214, 105312.
<https://doi.org/10.1016/j.jecp.2021.105312>.
- Santoso, M. N. (2023). Menggabungkan Budaya dan Pemahaman antar Budaya dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Webinar bagi Pengajar Bahasa Inggris di Sulawesi Utara. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 135–145.
<https://doi.org/10.30653/jppm.v8i1.187>
- Suci, D. N. (2021). EFL students' responses on teacher's online written feedback: Interaction, revision, and perception. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 11(2), 292–306.
<https://doi.org/10.17509/ijal.v11i2.28549>.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Kombinasi R&D dan Penelitian Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tenggara, U. S. (2023). Penggunaan cerita rakyat sebagai media, 4(2), 322–334.
- Tjaturrini, D. (2014). "Pengaruh Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa (Asing)". Tersedia pada <http://eprints.undip.ac.id/54567/>.
- Tursunovich, R. I. (2022). Linguistic and Cultural Aspects of Literary Translation and Translation Skills. *British Journal of Global Ecology and Sustainable Development*, 10, 168–173. 168–173.
- Utami, I. G. A. L. P. (2016). *No Ti Utami, I. G. A. L. P. 2016. Teori konstruktivisme dan teori sosiokultural: aplikasi dalam pengajaran bahasa inggris*. Prasi, 11(01), 4–11. le. 11–01, 4–11.
- Vygotsky, L. (1981). *Asal-usul fungsi mental yang lebih tinggi*. Dalam J. V. Wertsch (ed.). *Konsep Aktivitas dalam Psikologi Soviet*. 144–188.
- Yulianti, N. N. V., Suartini, N. N., & Sadyana, I. W. (2019). Implementasi Pemahaman Lintas Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Di Smk Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 5(2), 259.
<https://doi.org/10.23887/jpbj.v5i2.18687>