

الملخص

عرفان مولانا، ٢٠٢٤.١٠.١٠.٢١. المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية). المشرف: حسب الله الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساي الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م.

الكلمات الرئيسية: المفعول المطلق، سورة النساء، علم النحو، القيم التعليمية الإسلامية المنصوبات في علم النحو أكثر أبواب الإعراب عددا مقارنة بالمرفوعات والمجرورات، مما يستدعي دراسة دقيقة لفهم خصائصها وتمييزها بعضها عن بعض. ومن بعض المشكلات، يعني صعوبة التمييز بين المفعول المطلق والمفعول من أجله، لكون كليهما يصاغان من المصدر. يهدف هذا البحث إلى تحليل المفعول المطلق في سورة النساء، وبيان القيم التعليمية الإسلامية المستفادة من الآيات في سورة النساء. يستخدم هذا البحث يعني البحث المكتبي، من خلال جمع البيانات وتحليلها من كتب النحو، كتب التفسير، وكتب أخرى متعلقة. نتائج هذا البحث أن في سورة النساء وجد خمسون مفعولا مطلقا في ثلاث وأربعين آية. ١٤ منه مفعول مطلق للتأكيد في اثنتي عشرة آية. و ٢٧ منه مفعول مطلق لبيان نوعه في ثلاث وعشرين آية. و ٩ منه مفعول مطلق لبيان عدده في تسع آيات. والمفعول المطلق لبيان نوعه هو النوع الأكثر من النوع الآخر في هذه السورة، وعدده سبعة وعشرون مفعولا مطلقا من أصل خمسين مفعولا مطلقا. ومن خمسين مفعولا مطلقا، ٢٢ منه يكون نائبا عن المفعول المطلق في عشرين آية. ومن ٢٢ نائبا عن المفعول المطلق، ١٦ منه صفة للمصدر المحذوف، ٣ منه اسم مصدر، ١ منه يدل على آله، ١ منه مرادف المصدر، و ١ منه بلفظ كل الذي المضاف إلى المصدر. ومن خلال القيم التعليمية الإسلامية، تبين أن ثمان وعشرين آية من هذه السورة تتضمن القيم التعليمية الإسلامية فيها، منها القيمة العبودية كطاعة الله والرسول، القيمة الأخلاقية كطلب العفو، والقيمة الانضباطية كالمسؤولية وإقامة العدل.

ABSTRAK

Irfan Maulana. 210101020244. *Maf'ūl Muṭlaq* dalam QS. An-Nisa dan Nilai-Nilai Pendidikan didalamnya (Studi Analisis Nahwu). Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Maf'ūl Muṭlaq*, Nilai Pendidikan Islam, Ilmu Nahwu, QS. An-Nisa

Dalam ilmu nahwu, *al-manṣūbāt* merupakan bagian yang paling banyak daripada *al-marfū'āt* ataupun *al-majrūrāt*. Karena itu juga perlu analisis yang mendalam untuk membedakan *al-manṣūbāt* yang satu dengan *al-manṣūbāt* yang lainnya. Misalnya dalam membedakan *maf'ūl muṭlaq* dan *maf'ūl min ajlih* yang sama-sama terbentuk dari *maṣdar*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis salah satu unsur dalam ilmu nahwu, yaitu *maf'ūl muṭlaq* dalam QS. An-Nisa, serta memaparkan nilai-nilai pendidikan yang bisa diambil dari QS. An-Nisa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi pustaka, yang dilakukan dengan menelaah sumber-sumber data yang berkaitan dengan *maf'ūl muṭlaq* dan nilai-nilai pendidikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya dalam QS. An-Nisa ini terdapat 50 *maf'ūl muṭlaq* yang terletak dalam 43 ayat. Dari 50 *maf'ūl muṭlaq* tersebut, 14 diantaranya merupakan *maf'ūl muṭlaq* untuk *taukīd*, 27 merupakan *maf'ūl muṭlaq* untuk menjelaskan jenisnya, dan 9 merupakan *maf'ūl muṭlaq* untuk menjelaskan jumlah. Dan dari 50 *maf'ūl muṭlaq* tersebut, 22 diantaranya merupakan pengganti dari *maf'ūl muṭlaq*. Dan dari 22 pengganti *maf'ūl muṭlaq*, 16 merupakan sifat dari *maṣdar* yang dihapus, 3 merupakan *ism maṣdar*, 1 menunjukkan alat yang digunakan, 1 merupakan persamaannya, dan 1 menggunakan lafaz *kullun* yang diidhafahkan kepada *maṣdar*. Dan ditemukan pula ada 28 ayat yang bisa diambil nilai pendidikan didalamnya, seperti nilai pendidikan ibadah, nilai pendidikan akhlak, dan nilai pendidikan kedisiplinan.