

المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

إعداد:

عرفان مولانا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية)

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

عرفان مولانا

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٤٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : عرفان مولانا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٤٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع

"المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية)"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٠٦ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحب الإقرار



عرفان مولانا

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٤٤

تحقيق الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-325/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Irfan Maulana
NIM : 210101020244
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

(المفعول المطلق في سورة النساء وقيمة التعليم فيها (دراسة تحليلية نحوية)

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية
فيها (دراسة تحليلية نحوية)

الطالبة : عرفان مولانا

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٢٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: عرفان مولانا/ رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٢٠٢٤٤ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٥

المشرف



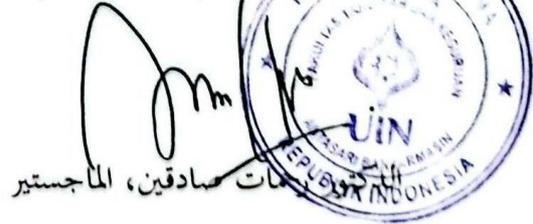
حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية)،
الذي كتبه عرفان مولانا، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٢٤٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث
العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٧ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٣,٥ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	حسب الله، الماجستير	١- [Signature]
٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير	٢- [Signature]
٣	مخلص أنصاري، الماجستير	٣- [Signature]

الملخص

عرفان مولانا، ٢٠٢٤.٢٠١٠.١٠.٢١٠. المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية). المشرف: حسب الله الماجستير. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. جامعة أنتساي الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥ م.

الكلمات الرئيسية: المفعول المطلق، سورة النساء، علم النحو، القيم التعليمية الإسلامية المنصوبات في علم النحو أكثر أبواب الإعراب عددا مقارنة بالمرفوعات والمجرورات، مما يستدعي دراسة دقيقة لفهم خصائصها وتمييزها بعضها عن بعض. ومن بعض المشكلات، يعني صعوبة التمييز بين المفعول المطلق والمفعول من أجله، لكون كليهما يصاغان من المصدر. يهدف هذا البحث إلى تحليل المفعول المطلق في سورة النساء، وبيان القيم التعليمية الإسلامية المستفادة من الآيات في سورة النساء. يستخدم هذا البحث يعني البحث المكتبي، من خلال جمع البيانات وتحليلها من كتب النحو، كتب التفسير، وكتب أخرى متعلقة. نتائج هذا البحث أن في سورة النساء وجد خمسون مفعولا مطلقا في ثلاث وأربعين آية. ١٤ منه مفعول مطلق للتأكيد في اثنتي عشرة آية. و٢٧ منه مفعول مطلق لبيان نوعه في ثلاث وعشرين آية. و٩ منه مفعول مطلق لبيان عدده في تسع آيات. والمفعول المطلق لبيان نوعه هو النوع الأكثر من النوع الآخر في هذه السورة، وعدده سبعة وعشرون مفعولا مطلقا من أصل خمسين مفعولا مطلقا. ومن خمسين مفعولا مطلقا، ٢٢ منه يكون نائبا عن المفعول المطلق في عشرين آية. ومن ٢٢ نائبا عن المفعول المطلق، ١٦ منه صفة للمصدر المحذوف، ٣ منه اسم مصدر، ١ منه يدل على آله، ١ منه مرادف المصدر، و١ منه بلفظ كل الذي المضاف إلى المصدر. ومن خلال القيم التعليمية الإسلامية، تبين أن ثمان وعشرين آية من هذه السورة تتضمن القيم التعليمية الإسلامية فيها، منها القيمة العبودية كطاعة الله والرسول، القيمة الأخلاقية كطلب العفو، والقيمة الانضباطية كالمسؤولية وإقامة العدل.

ABSTRAK

Irfan Maulana. 210101020244. *Maf'ūl Muṭlaq* dalam QS. An-Nisa dan Nilai-Nilai Pendidikan didalamnya (Studi Analisis Nahwu). Dosen Pembimbing: Hasbullah, S.Ag., M.H.I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Maf'ūl Muṭlaq*, Nilai Pendidikan Islam, Ilmu Nahwu, QS. An-Nisa

Dalam ilmu nahwu, *al-manṣūbāt* merupakan bagian yang paling banyak daripada *al-marfū'āt* ataupun *al-majrūrāt*. Karena itu juga perlu analisis yang mendalam untuk membedakan *al-manṣūbāt* yang satu dengan *al-manṣūbāt* yang lainnya. Misalnya dalam membedakan *maf'ūl muṭlaq* dan *maf'ūl min ajlih* yang sama-sama terbentuk dari *maṣdar*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis salah satu unsur dalam ilmu nahwu, yaitu *maf'ūl muṭlaq* dalam QS. An-Nisa, serta memaparkan nilai-nilai pendidikan yang bisa diambil dari QS. An-Nisa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian studi pustaka, yang dilakukan dengan menelaah sumber-sumber data yang berkaitan dengan *maf'ūl muṭlaq* dan nilai-nilai pendidikan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya dalam QS. An-Nisa ini terdapat 50 *maf'ūl muṭlaq* yang terletak dalam 43 ayat. Dari 50 *maf'ūl muṭlaq* tersebut, 14 diantaranya merupakan *maf'ūl muṭlaq* untuk *taukīd*, 27 merupakan *maf'ūl muṭlaq* untuk menjelaskan jenisnya, dan 9 merupakan *maf'ūl muṭlaq* untuk menjelaskan jumlah. Dan dari 50 *maf'ūl muṭlaq* tersebut, 22 diantaranya merupakan pengganti dari *maf'ūl muṭlaq*. Dan dari 22 pengganti *maf'ūl muṭlaq*, 16 merupakan sifat dari *maṣdar* yang dihapus, 3 merupakan *ism maṣdar*, 1 menunjukkan alat yang digunakan, 1 merupakan persamaannya, dan 1 menggunakan *lafaz kullun* yang diidhafahkan kepada *maṣdar*. Dan ditemukan pula ada 28 ayat yang bisa diambil nilai pendidikan didalamnya, seperti nilai pendidikan ibadah, nilai pendidikan akhlak, dan nilai pendidikan kedisiplinan.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفروه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله، لا نبي بعده.

الحمد لله، قد تم الانتهاء من كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "المفعول المطلق في سورة النساء والقيم التعليمية الإسلامية فيها (دراسة تحليلية نحوية)". ويقر الكاتب بأن هذا العمل لم يكن ممكنا لولا توفيق الله تعالى، ثم بفضل ما تلقاه من دعم وتوجيه ونصح وتشجيع ودعاء متواصل من جميع الأطراف، مما ساعده على إتمام هذا البحث العلمي في الوقت المناسب.

بناء على ذلك، فإن الكاتب يتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع من قدم له العون والمساعدة، بكل تواضع وتقدير. وخصوصا، يتوجه الكاتب بجزيل الشكر والامتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن، كرئيس جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، والمكرم الأستاذ عارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

- ٤ . فضيلة المكرم السيد حسب الله الماجستير، كمشرف أكاديمي ومشرف على هذا البحث العلمي، فقد تقدم لي الكثير من التوجيه والإرشاد منذ بداية كتابة هذا البحث العلمي حتى الانتهاء.
- ٥ . أعز الناس على قلبي، أبي (منشور) وأمي (أريانا) العزيزان المحبوبان. اللذين كانا سببا في ما وصلت إليه. جزاكم الله عني خيرا الجزاء على تعبكما، وصبركما، وتضحيتكما من أجلي. لقد رافقتني دعواتكما في كل لحظة، فكانت النور الذي أثار طريقي، والقوة التي شددت من عزيمتي. لن أنسى فضلكما ما حييت، وأسأل الله أن يطيل في أعماركما، ويبارك في صحتكما، ويجعلكما من أهل الجنة، كما ربيتكما صغيرا.
- ٦ . أختي الكبيرة (نور لينا)، أخي الكبير (ريزا أندرينشة)، أخي الصغير (شهرول رمضان)، وابن أختي (محمد أنوار أزهار) العزيزون الذين قدموا لي دائما الدعم الكامل ولا يكفون عن الدعاء لي بالخير دائما. جزاكم الله خيرا، وجودكم بجانبني كان مصدر سعادة وسندا لا يقدر بثمن. وإلى ابن أختي الحبيب، الذي كان حضوره يرسم الابتسامة على وجهي ويخفف عني التعب. أسأل الله أن يرزقه السعادة والتوفيق، ويجعله من الصالحين البارين.
- ٧ . مؤسسة تعليم الإسلام واللغة العربية (BISA) التي كانت سببا في تعرفي على دروس اللغة العربية خارج الدراسة في الجامعة، مما سهل علي فهم ما يقدم في المحاضرات.
- ٨ . جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا لي العلم والإرشاد والتحفيز طوال دراستي. أسأل الله عز وجل أن يجزيهم خيرا الجزاء على كل ما قدموه من إخلاص وتضحية.
- ٩ . جميع أصدقائي، خصوصا في فصل "ب" قسم تعليم اللغة العربية، الذين كانوا لهم دور كبير في مساعدتي خلال دراستي، وأثناء أداء الواجبات، وفي إكمال هذا البحث العلمي. وكل من ساهم وشارك في إنجاز هذا البحث العلمي.

نسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء، ويجعل ما قدموه في ميزان حسناتهم مضاعفاً، وأن
يكون هذا العمل نافعا ومقبولا عنده عز وجل.

بنجرماسين، ١٠ ذو الحجة ١٤٤٦ هـ

٦ يونيو ٢٠٢٥ م



الباحث

المحتويات

ب	صفحة العنوان
ج	إقرار الطالب
د	تحقيق الانتقال
هـ	الموافقة
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز	الملخص
ط	الشكر والتقدير
ل	المحتويات
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ. موضوع البحث
١	ب. خلفية البحث
٤	ج. تحديد المصطلحات
٦	د. أسئلة البحث
٦	هـ. أهداف البحث
٦	و. أهمية البحث
٧	ز. الدراسات السابقة
٨	ح. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. علم النحو ١٠
١. تعريف علم النحو ١٠
٢. تعريف المفعول المطلق ١١
٣. تقسيم المفعول المطلق ١٢
٤. أنواع المفعول المطلق ١٢
٥. نائب المفعول المطلق ١٣
٦. عامل المفعول المطلق ١٤
٧. الذكر والحذف في عامل المفعول المطلق ١٤
- ب. القيم التعليمية الإسلامية ١٧
١. تعريف القيم ١٧
٢. تعريف التعليم الإسلامي ١٧
٣. القيم التعليمية الإسلامية ١٨
٤. عناصر التعليم ٢١

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ٢٤
- ب. البيانات ومصادرها ٢٤
- ج. أسلوب جمع البيانات ٢٥
- د. أسلوب تحليل البيانات ٢٦

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. تقديم البيانات ٢٧
١. لمحة عن سورة النساء ٢٧
٢. الآيات التي تتضمن فيها المفعول المطلق في سورة النساء ٢٨
٣. القيم التعليمية الإسلامية في الآيات من سورة النساء ٣٧
- ب. تحليل البيانات ٤٤
١. تحليل المفعول المطلق في سورة النساء ٤٤
٢. أنواع المفعول المطلق في سورة النساء ٨٢
٣. تحليل القيم التعليمية الإسلامية في الآيات من سورة النساء ٨٧

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ١٠٩
- ب. الاقتراحات ١١٠
- قائمة المراجع ١١١
- الملاحق ١١٧
- سيرة ذاتية للباحث ١٢٦

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٢٨	البيانات عن المفعول المطلق في سورة النساء	٤,١
٣٦	البيانات عن القيم التعليمية الإسلامية في سورة النساء	٤,٢
٨١	البيانات عن المفعول المطلق للتأكيد	٤,٣
٨٢	البيانات عن المفعول المطلق لبيان نوعه	٤,٤
٨٣	البيانات عن المفعول المطلق لبيان عدده	٤,٥
٨٤	البيانات عن نائب المفعول المطلق	٤,٦

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	الملحق
١١٧	شهادة تعيين المشرف	١
١١٨	شهادة إتمام ندوة خطة البحث	٢
١١٩	كتاب استشاري مع مشرف البحث العلمي	٣