

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع البحث

يستخدم النوع في هذا البحث يعني البحث المكتبي (*Library Research*). البحث المكتبي هو أحد طريقة لجمع البيانات من خلال مراجعة الكتب والأدبيات والملاحظات والتقارير المختلفة المتعلقة بالمشكلة التي يراد حلها. كما ذكر ساروونو أن البحث المكتبي هي دراسة تتعلم مختلف الكتب المرجعية ونتائج الأبحاث السابقة المماثلة للحصول على الأساس النظري حول المشكلة التي ستتم دراستها. يمكن فهم البحث المكتبي على أنها نشاط بحثي يتم من خلال جمع المعلومات والبيانات بمساعدة مختلف المواد الموجودة في المكتبة (الكتب المرجعية، المقالات، الملاحظات، المجالات، وكل ما يتعلق بالبحث).¹ يجمع الباحث البيانات من خلال الكتب، المجالات، المقالات، وغير ذلك.

ب. البيانات ومصادرها

١. بيانات البحث

البيانات في هذا البحث يعني كل المفعول المطلق في سورة النساء وقيمة التعليم فيها.

٢. مصادر البيانات

مصدر البيانات في هذا البحث هو الموضوع الذي يتم الحصول على البيانات منه. هناك نوعان من مصادر البيانات في البحث، وهما مصدر البيانات الأساسي ومصدر البيانات الفرعي. وفقاً لسوجيونو، مصدر البيانات الأساسية هي مصدر البيانات الذي يتم الحصول عليه بيانات البحث مباشرة. وأما مصدر البيانات الفرعية هو مصدر البيانات الذي يقدم البيانات بغير مباشر للشخص الذي يجمع البيانات (يمكن أن يكون من خلال

¹ Milya Sari and Asmendri, "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA," *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2020), 43 - 44.

أشخاص آخرين أو كتب، وثائق، وغيرها).^٢ في هذا البحث، مصدر البيانات الأساسي هو القرآن الكريم، وخاصة سورة النساء. أما مصدر البيانات الفرعي هو الوثائق أو الكتب التي يمكن أن تقدم معلومات عن المشكلة المتعلقة بالبحث.

ج. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هو الخطوة المهمة جدا في أي بحث، لأن الهدف الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات أو المعلومات. بدون معرفة أسلوب جمع البيانات، لن يتمكن الباحث من الحصول على البيانات المطلوبة.^٣ الأسلوب المستخدم لجمع البيانات في هذا البحث هو أسلوب التوثيق. أسلوب التوثيق هو الأسلوب لجمع بيانات البحث من خلال الوثائق (سواء كانت وثائق مكتوبة أو وثائق مسجلة). الوثائق المكتوبة مثل الأرشيفات، الملاحظات اليومية، وغير ذلك. وأما الوثائق المسجلة مثل الأفلام، الأشرطة، الصور، وغير ذلك.^٤

في هذا البحث، يجمع الباحث البيانات من سورة النساء للحصول على المفعول المطلق الموجود فيها. بالإضافة إلى ذلك، يتم جمع البيانات من كتب أخرى تتعلق بهذا البحث. يتم جمع البيانات من خلال تحليل كل الآيات في سورة النساء التي تحتوي على المفعول المطلق وقراءة الكتب المرجعية مثل المقالات والأبحاث العلمية الأخرى للحصول على بيانات إضافية.

أما الخطوات لجمع البيانات التي سيقوم بها الباحث يعني:

١. سيقراً الباحث سورة النساء أولاً ويكتب الآيات التي تتضمن فيها المفعول المطلق والآيات التي تتضمن فيها القيم التربوية.

٢. بعد الحصول على البيانات، سيقوم الباحث بتنظيم وترتيب البيانات باستخدام الجدول يحتوي على رقم الآية، الآية، كلمة المفعول المطلق، والقيم التربوية.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: A, 2013).

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 2nd ed. (Bandung: Alfabeta, 2022) 224.

⁴ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 1st ed. (Banjarmasin: Antasari Press, 2011)

٣. تدقيق البيانات مرة أخرى لتأكيد البيانات من صلتها بالبحث وحذف البيانات غير متعلقة بالبحث.

د. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية البحث وتنظيم البيانات التي تم الحصول عليها، سواء كانت البيانات من المقابلات، التوثيق، الملاحظات، وغيرها. يتم تحليل البيانات عن طريق وصف البيانات التي تم الحصول عليها، وتصنيفها إلى عدة فئات مختلفة، واختيار المهم منها وغير المهم، حتى يمكن أن يفهمه بسهولة للباحث نفسه وكذلك للقراء.^٥

في هذا البحث، أسلوب تحليل البيانات سيستخدمه الباحث يعني تحليل المضمون (*Content Analysis*).^٦ بتحليل كل آيات من سورة النساء التي تتضمن فيها المفعول المطلق، ثم تحليل أنواعه بناء على كتب النحو والوثائق الأخرى تتعلق بالبحث. أما خطوات تقنية تحليل البيانات التي يستخدمها الباحث فهي كما يلي:

١. تقليل البيانات : في هذه المرحلة سيقوم الباحث باختيار البيانات ذات الصلة

بالبحث، وهي الآيات في سورة النساء التي تحتوي على المفعول المطلق. سيقوم الباحث هنا باختيار البيانات ذات الصلة فقط بأهداف البحث ليتم تحليلها لاحقاً.

٢. عرض البيانات : بعد تقليل البيانات سيقوم الباحث بعرض البيانات مثل تحديد

البيانات، وتصنيفها، وتنظيمها، وكذلك شرحها. في هذه المرحلة، سيقوم الباحث بتحديد المفعول المطلق الذي وجد في سورة النساء وعرض الجوانب التربوية في الآيات التي تتضمن فيها المفعول المطلق.

٣. الاستنتاج : في هذه المرحلة يقوم الباحث باستنتاج نتائج بحثه بناءً على فئات المفعول

المطلق وجد الجوانب التربوية في الآيات التي تتضمن فيها المفعول المطلق في سورة

النساء.^٧

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

⁶ Sari and Asmendri, "Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA," 7.

⁷ Matthew B. Miles and A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif* (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992).