

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian atau riset ini adalah penelitian lapangan atau juga sering disebut *field research* yakni jenis penelitian berupa pengumpulan data yang dilakukan langsung oleh peneliti dengan turun atau terjun ke lokasi dan bertemu langsung dengan pihak terkait yakni guru pendidikan agama Islam (PAI), guru agama Hindu, siswa agama Kristen yang ada di SMA untuk memperoleh dan menggali berkenaan dengan pembinaan program spiritualitas dalam meningkatkan ketakwaan terhadap siswa-siswi lintas agama di SMA Negeri 1 Angsana.

#### **B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian yang berjudul pembinaan program spiritualitas dalam meningkatkan ketakwaan terhadap siswa dan siswi lintas agama SMA Negeri 1 Angsana di Desa Karang Indah Kabupaten Tanah Bumbu. dan lokasi di Jl. Provinsi No. KM. 194, RT. 12/RW 03 Desa Karang Indah, tepatnya di SMA Negeri 1 Angsana, kecamatan Angsana Kabupaten Tanah Bumbu.

Alasan saya meneliti di SMA Negeri 1 Angsana adalah karena melihat bentuk program spiritualitas keagamaan yang diberikan oleh guru kepada siswa dan juga ingin melihat bagaimana proses dalam pelaksanaan keagamaan serta mengetahui bagaimana perubahan siswa

## 2 Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah seseorang atau sesuatu yang ingin diperoleh keterangan atau orang pada penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian. Adapun subjek penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam (PAI), guru agama Hindu dan siswa agama Kristen yang ada di SMA Negeri 1 Angsana, yang merupakan pemberi program spiritualitas dalam meningkatkan ketakwaan terhadap siswa-siswi lintas agama di sekolah SMA Negeri 1 Angsana. Peneliti mengumpulkan data dengan bertanya secara lisan dan terstruktur dengan menggunakan teknologi alat komunikasi seperti *handphone* kepada subjek penelitian.

## 3. Objek Penelitian

Objek penelitian ini yakni pembinaan program spiritualitas keagamaan pada siswa maupun siswi SMA Negeri 1 Angsana, serta metode yang digunakan dalam memberikan pembinaan program spiritualitas keagamaan. Kegiatan yang ibadah dilakukan dengan salat berjamaah, salat dhuha setiap pagi di masjid SMA, menghafal Al-Qur'an dan khataman *muqaddam*, akan tetapi yang dimaksud pada masalah ini adalah tentang pembinaan program spiritualitas keagamaan dalam meningkatkan ketakwaan terhadap siswa dan siswi lintas agama dari segi ibadah, agar semakin taat beibadah ke pada Allah, keagamaan tauhid dilakukan dengan memberikan ceramah agama kepada siswa yang ada di SMA Negeri 1 Angsana.

## **1 Data dan Sumber Data**

### **a. Jenis Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

#### **1. Data Primer**

Data primer, yakni data yang didapatkan dari sumbernya (data pertama) secara langsung, data primer dalam riset atau penelitian adalah keagamaan kepada siswa yaitu guru pendidikan agama Islam (PAI), guru agama Hindu dan siswa agama Kristen, metode yang digunakan dalam memberikan pemahaman dalam spiritual keagamaan.

#### **2. Data Sekunder**

Data sekunder, yakni data diperoleh dari tangan kedua dan memiliki kaitan yang kuat terhadap permasalahan yang diteliti, dalam penelitian, data skunder hanya sebagai pelengkap seperti catatan, dokumentasi, dokumen penting, situs web dan buku.

### **b. Sumber data**

Dalam sumber data penelitian ini adalah subjek dari data yang diperoleh, informan pada penelitian ini adalah 3 orang guru agama Islam, guru agama Hindu dan siswa agama Kristen mengenai program spiritualitas dalam meningkatkan ketakwaan terhadap siswa dan siswi di SMA Negeri 1 Angsana.

## 2 Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa teknik pengumpulan data dalam penelitian untuk mendapatkan hasil yang maksimal dan relevan, teknis yang penulis gunakan dalam penelitian yaitu:

### 1. Observasi

Observasi adalah kemampuan individu untuk melakukan pengamatannya melalui hasil kerja pancaindra untuk mengumpulkan data dengan melakukan pengamatan secara langsung ke lapangan kepada pihak terkait terhadap masalah yang menjadi objek penelitian dan juga ikut serta berpartisipasi dalam kegiatan pembinaan program spiritualitas keagamaan dalam meningkatkan ketawaan terhadap siswa dan siswi lintas agama yang diberikan guru kepada siswa dan siswi.<sup>1</sup>

### 2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua individu untuk saling menukar informasi melalui tanya jawab, dengan mengumpulkan data melalui komunikasi langsung atau percakapan kepada guru yang memberikan keagamaan terkait objek penelitian.<sup>2</sup> Dalam teknik wawancara ini, diajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur atau telah disusun terlebih dahulu agar memudahkan dalam proses penggalian data, dalam wawancara juga diperlukan membawa instrumen sebagai pedoman untuk wawancara, seperti *smartphone*, alat tulis, dan buku catatan. Dalam penelitian ini peneliti mencoba mewawancarai beberapa Guru

---

<sup>1</sup>Sasa Fiolanisa et al., "Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pola Perilaku Siswa di Lingkungan Sekitar," *Jurnal Pendidikan Transformatif* 02, no. 02 (2023): 383.

<sup>2</sup>Ni Wayan Sri Darmayanti and I Gusti Ayu Triwahyuni, "Analisis Pelaksanaan Praktikum Siswa Kelas V SDN 1 Cempaga," *Jurnal Elementary* 6, no. 1 (January 18, 2023): 26.

dan siswa di SMA Negeri 1 Angsana di desa Karang Indah Kabupaten Tanah Bumbu.

1. Guru Agama Islam (1 orang) 2. Guru Agama Hindu (1 orang) 3. Siswa Agama Krisren (1 orang)

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan dalam mengumpulkan data dan informasi yang didapat dalam berbagai bentuk, seperti buku, tulisan angka, arsip dokumen, tulisan dan gambar. Sedangkan dokumen terekam dapat berupa kaset rekaman, filem, mikrofilm, foto dan lain sebagainya.<sup>3</sup> Dalam konteks penelitian, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui dokumen, termasuk foto, untuk mendukung laporan dan keterangan terkait pemberian program spiritualitas keagamaan dalam meningkatkan ketakwaan terhadap siswa dan siswi oleh guru kepada siswa.<sup>4</sup>

### 3 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Dalam penelitian ini, penelitian akan melakukan teknik pengolahan data yang mencakup sebagai berikut:

1. Koleksi data yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan baik melalui perpustakaan, jurnal ilmiah, internet serta data yang diperoleh di lapangan.

---

<sup>3</sup>Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin; Antasari Press, 2011), 85.

<sup>4</sup>Lala Rahmandhani, "Analisis Penanganan Foreign Object Debris (FOD) Oleh Petugas Apron Movement Control (AMC) Dalam Menjaga Keamanan Dan Keselamatan Penerbangan Di Bandara Udara Internasional Adi Soemarmo Boyolali," *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum* 1, no 3 (Agustus, 2023): 55.

2. Reduksi data yaitu proses menyederhanakan, merangkum, atau memadatkan data kompleks menjadi bentuk yang lebih mudah dipahami dan relevan tanpa kehilangan informasi penting. Jadi penulis memilih pemilihan data yang relevan digunakan untuk memperkuat laporan penelitian.
3. *Editing*, yaitu melakukan pemeriksaan kembali terhadap data yang telah dikumpulkan.<sup>5</sup> Pada tahap ini penulis meneliti dan menyeleksi kembali data yang sudah terkumpul baik itu kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian. Teknik ini digunakan untuk mengolah kembali jawaban yang diberikan oleh informan sehingga siap untuk disajikan.
4. *Display* data yaitu menyajikan data agar lebih mudah dipahami dan mudah dibaca. Data yang telah diperoleh sebelumnya disusun dan dikelompokkan agar relevan sehingga dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu.<sup>6</sup> Pada tahap ini penulis menyajikan data yang telah diperoleh agar tersusun rapi sehingga dapat memudahkan penulis dalam memahami data yang diperoleh dari penelitian serta dapat memberikan gambaran dari hasil penelitian penulis.

---

<sup>5</sup>Rukin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Takalar: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019), 90.

<sup>6</sup>Salim dan Haidir, *Penelitian Pendidikan: Metode Penjelasan dan Jenis*, (Jakarta: Kencana, 2019), 115-116.

5. Verifikasi data, merupakan kegiatan penarikan kesimpulan yang dapat berupa kegiatan interpretasi, yang menemukan makna data yang telah disajikan. Makna yang ditemukan peneliti harus diuji kebenarannya, kecocokannya dan kekokohnya.<sup>7</sup>

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang telah diperoleh melalui hasil wawancara, observasi maupun catatan yang diperoleh di lapangan serta bahan-bahan lain sehingga dapat lebih mudah dipahami dan dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sebelum ke lapangan, selama di lapangan dan setelah pengumpulan data selesai. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian disesuaikan dengan keadaan data, sifat data, tujuan dan focus penelitian.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dari wawancara yaitu dengan mendeskriptifkan data ke dalam bentuk uraian dalam kalimat dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan dengan menggunakan metode deduktif, yaitu menarik kesimpulan yang bertolak dari kenyataan yang bersifat umum menuju kesimpulan yang bersifat khusus.

---

<sup>7</sup>Mahfud, *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multi-etnik*, (Yogyakarta: Depublish, 2015), 43.