

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi



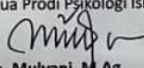
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
 Website: www.pl.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Wahyu Dosen Pembimbing
 NIM : 190103040133 1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
 Judul : Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti 2. -
 Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

No.	Tanggal	Topik Bahasan (Diisi Mahasiswa ybs.)	Tanda Tangan
1	Jumat / 1 Desember 2024	Revisi sesuai a'ang proposal	
2	Senin / 16 Desember 2024	Perbaikan Bab 1	
3	Senin / 23 Desember 2024	Penguatan latar belakang masalah	
4	Senin / 13 Januari 2025	Perbaikan BAB 1 - BAB 3	
5	Selasa / 11 Maret 2025	Guide Interview dan pengembalian data	
6	Kamis / 20 Maret 2025	Perbaikan guide inter view informan	
7	Senin / 14 April 2025	Penguatan Pelaman wawancara	
8	Senin / 21 Mei 2025	Hasil dari PDA dan cara Penelitian	
9	Selasa / 27 Mei 2025	Perbaikan grafik dan pembahasan	
10	Rabu / 28 Mei 2025	Perbaikan di bab 5 dan bab 4	
11	Senin / 2 Juni 2025	Perbaikan kesimpulan dan penutup	
12	Selasa / 10 Juni 2025	Perbaikan Skripsi	
...			

Banjarmasin, 24 Desember 2024
 Ketua Prodi Psikologi Islam

 Dra. Mulyani, M.Ag

Lampiran 2 Surat Keputusan Seminar Proposal



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR: 77 TAHUN 2022**

**Tentang
PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
DAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING**

- Menimbang : a. Bahwa proposal skripsi yang berjudul: *"Dinamika kemandirian pada anak remaja panti asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin"* telah ditelaah oleh Dosen Penelaah;
b. Bahwa persetujuan atau penolakan judul skripsi mahasiswa perlu dituangkan dalam sebuah surat keputusan.
- Memperhatikan : Hasil sidang Program Studi Psikologi Islam yang diselenggarakan pada tanggal 22 Desember 2022
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan tata Kerja UIN Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Direktur jenderal Pendidikan Islam No. 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
7. Keputusan Rektor UIN Antasari No. 289 Tahun 2018 tentang Pedoman Pelaksanaan Sistem Kredit Semester UIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan
Pertama : Menerima dan menyetujui proposal skripsi mahasiswa yang berjudul: *"Dinamika kemandirian pada anak remaja panti asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin"* untuk digarap oleh mahasiswa/
Nama/NIM : **Wahyu/190103040133**
Program Studi : **Psikologi Islam**
Untuk menjadi skripsi yang baik.
- Kedua : Menunjuk dan menetapkan **Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag** sebagai Dosen Pembimbing untuk mahasiswa tersebut di atas;
- Ketiga : Apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 16 Januari 2023



Dekan,

Dr. Dzilki Nirwana, M.Ag

9946122120031210022

Tembusan:

1. Program Studi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Nomor : 117/Un.14/III.3/PP.00.9/01/2023 16 Januari 2023
Lamp. : "
Hal : Pelaksanaan Seminar Desain Operasional
a.n. Wahyu

YTH. Bapak/Ibu

1. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
2. Imadduddin, M.A
3. Imadduddin, M.A

di Banjarmasin

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan disetujui Proposal Skripsi mahasiwa :

Nama : Wahyu
NIM : 190103040133
Prodi : Psikologi Islam
Judul : Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja Panti Asuhan Al-Ikhlas
Banjarmasin

Dengan ini, diberitahukan bahwa proposal tersebut setelah diubah menjadi desain operasional akan diseminarkan pada:

Hari/Tanggal : Rabu/18 Januari 2023
Waktu : 10.00-11:40 (WITA)
Tempat : Daring
Pembimbing : Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
Penguji : Imadduddin, M.A
Moderator : Imadduddin, M.A

Demikian untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Wassalam,
Dekan,

Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 1978122120031210022

Lampiran 3 Formulir *Expert Judgment*
Expert Judgment 1

Hal : Permohonan *Expert Judgment*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Widiya Aris Radiani, M.psi., Psikolog
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:

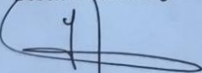
Nama : Wahyu
NIM : 190103040133
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgment* Instrumen Guide Interview untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

Banjarmasin, 24 Desember 2024
Hormat Kami,



Wahyu

Surat Keterangan Expert Judgement

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Widiya Aris Radiani, M.psi., Psikolog
Jabatan/Instansi : Dosen program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Wahyu
NIM : 190103040133
Judul Penelitian : Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas
Banjarmasin
Obyek Penilaian : Kemandirian

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin, 13 Januari 2025
Expert Judgement



Widiya Aris Radiani, M.psi., Psikolog



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Kemandirian" pada Desain Penelitian a.n. Wahyu (NIM:190103040133) tersebut*):

- Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

- Disarankan dalam Menuliskan Pertanyaan
- Beberapa Pertanyaan dibuat lebih spesifik untuk subjek Penelitian
- Mengingat Pertanyaan dengan yang lebih relevan dengan wawancara yang dilakukan.

Banjarmasin, 13 Januari 2025
Expert Judgement

Widiya Aris Radiani, M.psi., Psikolog

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Expert judgment 2

Hal : Permohonan *Expert Judgement*
Lampiran : 1 Bundel Guide Interview

Yth. Ibu Aziza Fitriah S.Psi M.Psi
di Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,
Kami mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin:
Nama : Wahyu
NIM : 190103040133
Prodi : Psikologi Islam (PI)

Dengan ini bermaksud mengajukan *Expert Judgement Instrumen Guide Interview* untuk penelitian tugas akhir/skripsi saya dengan Judul "Dinamika kemandirian pada remaja panti asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin".

Dengan permohonan ini atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Akademik



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag

Banjarmasin, 23 Desember 2024
Hormat Kami,



Wahyu

Surat Keterangan *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aziza Fitriah S.Psi M.Psi
Jabatan/Instansi : Dosen

Dengan ini telah melaksanakan *Expert Judgement* pada:

Nama : Wahyu
NIM : 190103040133
Judul Penelitian : Dinamika kemandirian pada remaja panti asuhan Al-Ikhlas
Banjarmasin
Obyek Penilaian : Kemandirian

Demikian *Expert Judgement* ini dibuat untuk diperbaiki sebagaimana rekomendasi.
(terlampir)

Banjarmasin,
Expert Judgement



Aziza Fitriah S.Psi M.Psi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Lampiran:

Rekomendasi dan Hasil Expert Judgement

Instrumen Guide Interview

Secara umum Instrumen Guide Interview "Kemandirian" pada Desain Penelitian a.n. Wahyu (NIM:190103040133) tersebut*):

- Belum layak digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ☒ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- Dapat digunakan tanpa revisi

Komentar dan Saran Perbaikan:

Menyusun Pertanyaan Wawancara dengan jenis Pertanyaan
Indirect Question agar lebih Luar Mengingat
Kondisi Responden

Banjarmasin, 26 Februari 2025
Expert Judgement

Aziza Fitriah S.Psi M.Psi

*) lingkarkanlah sesuai dengan penilaian bapak/Ibu secara obyektif.

Lampiran 4 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3266593
 Website: fuh.uin-antasari.ac.id; E-mail: fuh@uin-antasari.ac.id

Nomor : 614/Un.14/III.3/TL.00/04/2025
 Sifat : -
 Lampiran : 1 (Satu) Lembar
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ketua
 Yayasan Panti Asuhan Al-Ikhlas
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar berkenan kiranya memberikan informasi/data yang diperlukan mahasiswa(i) :

Nama	: Wahyu
NIM	: 190103040133
Jurusan	: S1 Psikologi Islam
Alamat	: komplek Karunia Jln A.Yani KM 5,5, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

sehubungan dengan penelitian yang akan dilaksanakan sebagaimana surat riset terlampir.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, 14 April 2025
 Dekan,

Deikri Nirwana

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 5 Surat Selesai Riset



YAYASAN SOSIAL PANTI ASUHAN AL - IKHLAS BANJARMASIN

(Berdiri Tanggal : 16 Mei 1989)

Akte Notaris : Robensjah Sjachran, SH No. 15 Tgl. 7-6-1989

Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komplek Karunia No. 28 RT. 22 Telp. (0511) 3256351 - 7470101- 7420474 Banjarmasin

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 17/YSPA-AI/VI/2025

Pengurus Yayasan Sosial Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin, menyatakan :

Nama Peneliti : W a h y u
NIM : 190103040133
Program Studi : Psikologi Islam
Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari
Judul Penelitian : Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja
di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

telah selesai melakukan penelitian/studi pendahuluan pada tanggal, 15 April 2025 sampai dengan tanggal, 25 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 17 Juni 2025

Pengurus Panti Asuhan Al-Ikhlas,

Suryadi, MR, S.Pd.

Sekretaris

Lampiran 6 *Informed Consent*

1. Subjek R



FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

Peneliti : **Wahyu**

email : wahyuwahyu68038@gmail.com

Program Studi : Psikologi Islam

Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari

Partisipan : **R**

Pernyataan Informed Consent:

Saya, R, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Wahyu berjudul "Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Mengetahui Bagaimana Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin , telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Wahyu untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :  : RIFA

Tanggal : 10 Mei 2025

Tanda Tangan Peneliti :  : Wahyu

Tanggal : 28 April 2025

Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.

2. Subjek MR



FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

Peneliti : Wahyu

email : wahyuwahyu68038@gmail.com

Program Studi : Psikologi Islam

Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari

Partisipan : MR

Pernyataan Informed Consent:

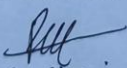
Saya, MR, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Wahyu berjudul "Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu mengetahui dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin , telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Wahyu untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.

Tanda Tangan Partisipan :  M. RIFADIL

Tanggal : 1 Mei 2025

Tanda Tangan Peneliti :  Wahyu

Tanggal : 28 April 2025

Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.

3. Subjek B



FORMULIR INFORMED CONSENT

Judul Penelitian : Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

Peneliti : **Wahyu**

email : wahyuwahyu68038@gmail.com

Program Studi : Psikologi Islam

Fak./Univ. : Ushuluddin dan Humaniora/UIN Antasari

Partisipan : **BS**

Pernyataan Informed Consent:

Saya, BS, dengan ini menyatakan bahwa saya telah membaca dan memahami penjelasan mengenai penelitian yang akan dilaksanakan oleh Wahyu berjudul "Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin ". Saya dengan sukarela bersedia menjadi peserta dalam penelitian ini.

Penjelasan mengenai tujuan penelitian ini, yaitu Mengetahui bagaimana Dinamika Kemandirian pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin , telah disampaikan kepada saya. Saya menyadari bahwa partisipasi saya dalam penelitian ini bersifat sukarela, dan saya memiliki hak untuk menolak atau menghentikan partisipasi kapan saja tanpa adanya konsekuensi negatif.

Saya telah diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dan telah memperoleh jawaban yang memuaskan mengenai penelitian ini. Saya juga memahami bahwa data yang diperoleh dari partisipasi saya akan dijaga kerahasiaannya dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian.

Dengan memberikan tanda tangan di bawah ini, saya memberikan izin kepada Wahyu untuk merekam, menganalisis, dan menggunakan informasi yang saya berikan selama partisipasi dalam penelitian ini. Saya juga memberikan izin kepada peneliti untuk menggunakan hasil penelitian ini untuk kepentingan akademis dan publikasi ilmiah, dengan menjaga kerahasiaan identitas saya.

Saya menyadari bahwa saya memiliki hak untuk menarik partisipasi saya tanpa memberikan alasan kapan saja selama penelitian masih berlangsung.



Tanda Tangan Partisipan : Muhammad BUNG SAPUTRA

Tanggal : 1 Mei 2025



Tanda Tangan Peneliti : Wahyu

Tanggal : 28 April 2025

Catatan: Salinan formulir ini akan diberikan kepada partisipan. Tanda tangan elektronik atau tanda tangan di atas kertas dianggap sebagai persetujuan partisipan.

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Penelitian

Teori yang digunakan dari Steinberg kemandirian terbagi kedalam tiga aspek :1. Kemandirian emosional, 2. Kemandirian tingkah laku, 3. Kemandirian nilai

Pertanyaan building rapport :

1. Assalamualaikum ?
2. Kalau boleh tahu namanya siapa ya?
3. Berapa usia anda saat ini?
4. Asalnya dari mana?
5. Apakah kamu mempunyai saudara, kalau punya kamu anak keberapa?
6. Sekolah dimana sekarang?
7. Kelas berapa?
8. Sudah berapa lama tinggal di panti?
9. Apa yang mendorong anda masuk ke panti asuhan?

No	Aspek-Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Kemandirian Emosional	De-idealisasi terhadap orang tua	1. Bagaimana peranan orang tua dalam setiap keputusan yang kamu ambil? 2. Bagaimana perasaan kamu disaat dapat mengambil keputusan yang besar tanpa memerlukan persetujuan dari orang tua? 3. Bagaimana biasanya dalam menyelesaikan masalah anda harus melibatkan orang tua? 4. Di saat anda merasa sedih atau kecewa, anda menceritakannya ke orang tua?
		Melihat dan	5. Bagaimana jika ada kemauan

		berinteraksi dengan orang tua sebagai individu	atau keinginan orang tua terhadap diri anda, bagaimana tanggapannya? 6. Apakah menurut kamu semua pilihan dari orang tua itu selalu benar? 7. Seberapa besar kehadiran orang tua disaat kamu membutuhkan mereka? Dalam segi kehidupan seperti apa, berapa persen ? 8. Bagaimana perasaan kamu ketika orang tua tidak dapat hadir atau tidak dapat memberikan perhatian di saat kamu membutuhkannya? 9. Bagaimana cara memberikan perhatian kepada orang tua saat di panti?
		<i>nondependency</i>	10. Bagaimana kamu menghadapi rasa tidak nyaman ketika diharuskan untuk melakukan sesuatu yang baru atau sulit secara mandiri tanpa bantuan dari orang terdekat? 11. Bagaimana perasaan kamu jika kamu berhasil dalam mengatasi sebuah tantangan tanpa bantuan dari orang lain? 12. Bagaimana cara kamu dalam menghadapi sebuah masalah atau tantangan tanpa adanya bantuan

			dari orang lain?
		<i>individuation</i>	13. Ceritakan hal-hal unik dan berbeda yang ada dalam dirimu dengan orang lain? 14. Apakah kamu selalu menceritakan segala sesuatu dengan orang tuamu? 15. Selain orang tua dengan siapa biasanya kamu bercerita tentang masalah yang dihadapi? 16. Biasanya lebih sering bercerita kepada siapa saat ada masalah? 17. Bagaimana kamu bisa memberanikan diri untuk mengemukakan atau berbicara pendapat yang berbeda dihadapan orang lain?
2.	Kemandirian perilaku	Kemampuan membuat keputusan	18. Bagaimana jika ada pendapat kita berbeda dari orang lain, apa yang kita lakukan? 19. Bagaimana perasaan kamu jika berhasil menjalankan suatu pilihan yang berasal dari keputusanmu sendiri? 20. Berapa lama biasanya waktu yang kamu perlukan dalam menentukan suatu tindakan atau keputusan?

		Tahan terhadap pengaruh orang lain	21. Seberapa besar pengaruh orang lain dalam keputusan yang kamu ambil? 22. Apakah kamu menjadikan alternatif terhadap masukan teman atau orang tua dalam penyelesaian masalah kamu? 23. Bagaimana perasaan kamu terhadap tanggapan atau reaksi teman atau orang tua yang tidak mendukung dengan keputusan kamu? 24. Dalam menghadapi rasa takut dalam mengembangkan potensi diri, bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menghadapi perasaan tersebut?
		Perasaan <i>self-reliance</i> saat dalam masalah	25. Dalam menumbuhkan kepercayaan dalam diri kamu, bagaimana cara kamu dalam berproses untuk menumbuhkan rasa percaya diri tersebut secara mandiri? Jika dalam berada dalam kondisi yang sulit? 26. Saat sudah mengambil keputusan apakah kamu yakin dengan keputusan yang kamu ambil? 27. Dalam melakukan hal yang sulit, langkah apa saja yang kamu

			ambil untuk memberikan keyakinan akan bisa menghadapi hal tersebut?
3.	Kemandirian Nilai	Mampu berfikir secara abstrak	28. Bagaimana pandangan kamu jika ada orang lain melakukan sesuatu yang tidak benar? 29. Disaat kamu bisa menghadapi untuk tidak melakukan hal yang tidak benar, bagaimana perasaanmu? 30. Bagaimana kamu bisa meyakinkana diri supaya tidak melakukan hal yang tidak benar? 31. Apakah ada gambaran seperti apa rencana yang diraih di masa depan? 32. Apakah kamu sudah mandiri?
		Kemampuan menggunakan prinsip	33. Bagaimana biasanya kamu meyakinkan dirimu dalam menghadapi sesuatu yang baru bagimu? 34. Bagaimana perasaan kamu jika melanggar aturan yang ada di panti asuhan? 35. Jikalau ada, peraturan apa saja yang pernah kamu langgar? 36. Apa yang kamu pikirkan,tentang adanya peraturan di panti ? 37. Apa pendapat kamu pada setiap kegiatan yang dilakukan di panti

			setiap harinya?
		Memiliki keyakinan yang bebas	38. Bagaimana cara kamu meyakinkan dirimu walaupun banyak tekanan dari orang lain? 39. Bagaimana perasaan kamu jika orang lain melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? 40. Apakah aturan di panti ini harus ditaati? 41. Saat menentukan pilihan apakah kamu selalu yakin dengan pilihanmu?

Lampiran 8 Verbatim

Keterangan : *Cetak miring* : Subjek Penelitian/Informan
Cetak tegak : Peneliti

1. Subjek R

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 April 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualakum wr.wb	Pembukaan S.R:B1-B2 Perkenalan S.R:B3-B22
2	Waalakumussalam wr.wb	
3	Pertama, perkenalkan nama ulun Wahyu, disini nanti	
4	akan meneliti tentang kemandirian pada anak remaja di	
5	panti asuhan al-ikhlas banjarmasin, siap lah kita	
6	langsung	
7	<i>Inggih silahkan</i>	
8	Yang pertama, kalu boleh tau namanya siapa?	
9	<i>Nama ulun rifa'i</i>	
10	Nama panggilannya siapa	
11	<i>Nama panggilannya fa'i</i>	
12	Usia fai tahun ini berapa?	
13	<i>Tahun ini delapan belas tahun</i>	
14	Asalnya dari mana?	

15	<i>Asalnya dari basirih</i>	
16	Apakah kamu mempunyai saudara?	
17	<i>Saudara ulun ada, ulun empat bersaudara, dan ulun</i>	
18	<i>yang terakhir</i>	
19	Sekarang sekolahnya dimana?	
20	<i>Di MAN 2 Banjarmasin</i>	
21	Kelas berapa disana	
22	<i>Masih kelas satu, kelas 10</i>	
23	Sudah berapa lama tinggal di panti?	Building
24	<i>Sudah lima tahun</i>	Rapport
25	Nah, apa yang mendorong anda masuk ke panti?	S.R:B23_B26
26	<i>Dimasukkan keluarga sih hehe</i>	
27	Nah kita lanjutkan yaah, bagaimana peranan orang	De-idealized
28	dalam setiap keputusan yang kamu ambil?	S.R:B27-B
29	<i>Kada tapi berperan pang, lebih banyak ke ulu</i>	
30	<i>n memutuskan keputusan seorang.</i>	
31	Bagaimana perasaan kamu saat dapat mengambil	
32	keputusan yang besar tanpa ada persetujuan dari orang	
33	tua?	
34	<i>Perasaan diri ulun lah, perasaan diri ulun senang pang</i>	
35	<i>bisa mengambil keputusan seorang.</i>	
36	Tapi bagaiman biasanya ni kalonya orang tua kada	
37	setuju ?	
38	<i>Kalonya orang tua kada setuju palingan di diskusi akan</i>	
39	<i>dahulu amun pendapat orang tua, masuk lwan</i>	
40	<i>pendapat ulun, ulun umpati orang tua haja.</i>	
41	Habistu nih, bagaimana biasanya dalam menyelesaikan	
42	masalah, harus dengan orang tua?	
43	<i>Kalau dari ulun, bisa sendiri, bisa lawan orang tua,</i>	
44	<i>kalo kaya masalah sekolah pendidikan tu lebih banyak</i>	
45	<i>orang tua pang.</i>	
46	Nah biasanya nih, saat merasa sedih atau kecewa,	Parent as
47	biasanya menceritakan sama siapa?	people
48	<i>Lebih banyak dipendam pang hehe, mun masalah</i>	S.R:B46-B111
49	<i>pribadi tu lebih banyak ulun pendam, kalo masalah</i>	
50	<i>sekolah atau yang lain-lain tu bisa cerita ke orang tua</i>	
51	<i>jua bisa juga pengasuh rajin tu jua.</i>	
52	Lawan pengasuh biasanya pernah jua curhat curhat lah?	
53	<i>Pernah biasanya masalah sekolah, kalonya masalah</i>	

54	<i>pribadi ulun pendam saurangan.</i>	
55	Bagaimana jika ada kemauan atau keinginan orang tua	
56	terhadap diri kita? Bagaimana tanggapan kita?	
57	<i>Kalo keinginannya menurut ulun bagus haja, ulun</i>	
58	<i>umpati ai pang, amun menurut ulun kada masuk lawan</i>	
59	<i>ulun, diskusikan dahulu kayapa baiknya lawan orang</i>	
60	<i>tua kaitu sama sama mambari pendapat kaitu nah.</i>	
61	Apakah menurut fa'I nih semua pilihan orang tua tuh	
62	selalu benar?	
63	<i>Kalo menurut ulun ada salahnya jua pang, soalnya</i>	
64	<i>kada sama lawan pemikiran ulun makanya jah ulun</i>	
65	<i>harus kaya lebih diskusi dahulu sama- sama</i>	
66	<i>mencurahkan pendapat kalau sama sama bagus ulun</i>	
67	<i>condong kepada pilihan ulun seorang pang rajin, karna</i>	
68	<i>sudah kebiasaan memilih keputusan saurang jarang</i>	
69	<i>ulun umpat pandiran orang tua inggih.</i>	
70	Misalnya nih, pas dirumah bisalah bekisahan atau	
71	bercerita lawan orang tua?	
72	<i>Kalo dirumah jarang bekisah lwan kuitan tu, palingan</i>	
73	<i>kaya masalah sekolah, kaya masalah kawan kwan</i>	
74	<i>, kalo masalah diri sendiri jarang, lebih banyak</i>	
75	<i>dipendam hehe.</i>	
76	Biasanya lawan saudara bisa haja lah bekisah atau lwan	
77	mama?	
78	<i>Kalo bekisah tu rajin rancak lawam mama pang, kalo</i>	
79	<i>lawan keluarga lebih banyak mendengarkan kisah</i>	
80	<i>-kisah buhan sidin.</i>	
81	Misal nih, dalam hitungan persen, seberapa besar	
82	kehadiran orang tua di saat kamu membutuhkan mereka	
83	dalam skala satu sampai sepuluh?	
84	<i>Fifty-fifty pang jadi kadang ada kadang jua kadeda</i>	
85	<i>buhan sidin.</i>	
86	Bagaimana komunikasi dengan orang tua saat dipanti?	
87	<i>Biasanya komunikasinya tu pas kaka ulun nelpon pang</i>	
88	<i>rajin, itu gen palingan kalo kada sebulan sekali bisa</i>	
89	<i>dua bulan sekali rajin kalo kaka dirumah orang tua</i>	
90	<i>nelpon rajin.</i>	

91	Kalo dijenguk bisanya bagaimana?	Non- dependency S.R:B112-B139
92	<i>Kalo dijenguk ulun jarang, pernah dijenguk tu dua kali</i>	
93	<i>tiga itu gen lawas banar sudah, kecuali kaka rancak</i>	
94	<i>kesini kalo ulun ada masalah atau minta bantuan</i>	
95	<i>rancak sidin kasini, sama pas libur jua rajin sidin</i>	
96	<i>yang meambili.</i>	
97	Biasanya ranjak dasar lawan kaka haja lawan daripada	
98	lawan mama?	
99	<i>Inggih, karancakan lwan kaka haja, lwan mama ngalih</i>	
100	<i>karna sidin kada bisa pakai hape jua.</i>	
101	Bagaimana caranya nih memberikan perhatian kepada	
102	orang tua saat lagi dipanti?	
103	<i>Kalo ulun si kaya nelpon lawan kaka haja, mahadangi</i>	
104	<i>dari sidin haja, kalo ulun kada pernah keluar jua rajin</i>	
105	<i>kalo kerumah jauh rajin tuh ke gambut biasanya.</i>	
106	Jadi biasanya mahdangi kaka ai dulu nelpon la, kalo dari	
107	fa'I rajin bisalah nelpon kaka badahulu?	
108	<i>Kalo ulun bedahulu jarang, kecuali kalo ada masalah</i>	
109	<i>atau keperluan kaya sekolah, berkas-berkas sekolah</i>	
110	<i>rajin, soalnya kan berkas-berkas sekolah ada di</i>	
111	<i>tempat mama.</i>	
112	Bagaimana cara fa'I manghadapi rasa tidak nyaman saat	
113	diharuskan untuk melakukan sesuatu hal yang baru atau	
114	sulit secara mandiri tanpa bantuan dari orang terdekat?	
115	<i>Kalo pas awal-awal perasaan ngalih pang, kalo wayah</i>	
116	<i>ni sudah terbiasa sudah meanu hal-hal seorangan</i>	
117	<i>kaituh, inggih.</i>	
118	Berarti sudah dilatih mulai lama sudah lah?	
119	<i>Enggeh, awal awal dasar ngalih pang.</i>	
120	Caranya pas menghadapi pas awal-awal semalam pang	
121	kayapa manghadapinya?	
122	<i>Belajar terus pang ka ai, malihati kawan misal kada</i>	
123	<i>kuat jua minta tolong lawan kawan atau minta ajari</i>	
124	<i>lawan kawan.</i>	
125	Sama biasanya tuh kalonya berpergian harus dikawani	
126	la biasanya?	
127	<i>Kalo tulak tulak tu misalnya didalam kota sini haja kaya</i>	
128	<i>ke banjarbaru atau gambut itu bisa seorangan haja</i>	

129	<i>pang, kalo keluar negeri atau keluar kota kada wani</i>	Individualition S.R:B140-B169
130	<i>pang saurangan harus ada kelaurga atau kawan.</i>	
131	Bagaimana perasaannya jika berhasil mengatasi sebuah	
132	tantangan tanpa bantuan orang lain?	
133	<i>Perasaan ulun senang pang kaya memotivasi diri dapat</i>	
134	<i>berhasil dapat melampaui batasan diri kita.</i>	
135	Kayapa caranya nih bagaimana supaya bisa menghadapi	
136	masalah tanpa ada bantuan orang lain?	
137	<i>Palingan cari inti masalahnya dahulu kalonya tau inti</i>	
138	<i>masalahnya apa supaya dicari jalan keluarnya dan</i>	
139	<i>mendapatkan solusinya kena</i>	
140	Bagaimana nih, adalah hal hal unik atau berbeda dalam	
141	diri fa'I nih dari orang lain?	
142	<i>Kalo menurut ulun si, paing ke sifat lah, kalo dari</i>	
143	<i>pendapat ulun kalonya berbaur lawan orang banyak tu</i>	
144	<i>kawa haja kaya meumpati orang asik kaitu kalo</i>	
145	<i>saurangan kaya ditempat-tempat ramai kaitu</i>	
146	<i>saurangan kadedda kawan, bisa menyendiri kaitu</i>	
147	<i>kecuali kalonya banyak kawan kawa jua meumpat.</i>	
148	Sama kalo biasanya nih hanyar tetamu kawan, cepat lah	
149	biasanya akrab?	
150	<i>Kalo kaitu rajin jarang pang, kecuali orang dahulu</i>	
151	<i>yang menyapa kaya memanderi kawa haja ulun</i>	
152	<i>meakrabkan diri kaitu hehe</i>	
153	Kalo dari fa'I pang rajin yang duluan?	
154	<i>Kalo dari ulun yang memulai pembicaraan rajin jarang</i>	
155	<i>lebih banyak orang yang badahulu.</i>	
156	Biasanya nih apakah selalu nih menceritakan sesuatu	
157	lawan orang tua?	
158	<i>Kalo masalah pribadi ulun banyak yang ditutup tutupi</i>	
159	<i>pang, kalo masalah sekolah, pendidikan, kalo masalah</i>	
160	<i>kwan-kwan tu berceria haja pang rajin terbuka haja</i>	
161	<i>kalo masalah itu, kalo masalah pribadi jarang ulun</i>	
162	<i>bekisah kisah lwan keluarga.</i>	
163	Misalnya nih kalonya ada beisi masalah nih, biasanya	
164	wan siapa ada?	
165	<i>Kalo kerancangan tuh lawan pengasuh ja pang, soalnya</i>	
166	<i>sudah lawas lo disni jadi rasa dekat lawan pengasuh</i>	

167	<i>dari pada orang tua kan, sidin jauh ngaih jua kaonya</i>	Penutup S.R:B170-B174
168	<i>bekisah-kisah lawan orang tua tuh bisa meulah sidin</i>	
169	<i>khawatir kena tuh bisa kada kwa guring kena tuh.</i>	
170	Mungkin sampai sini dulu lah wawancara kita	
171	insyaallah kita lanjutkan di kemudian hari	
172	<i>Inggih siap ka</i>	
173	Kita cukupkan lah wassalamualaikum wr.wb	
174	<i>Walaikumsalam wr.wb</i>	

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Sabtu, 1 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Oke, kita lanjutkan ya wawancaranya?	Kemampuan mengambil keputusan S.R:B1-B29
2	<i>Inggih siap</i>	
3	Langsung aja lah, menurut fa'I jika ada nih pendapat	
4	kita berbeda dengan dari orang lain, bagaimana itu	
5	diutarakan kah atau dipendam aja?	
6	<i>Kalo dari segi pendapat biasanya banyak yang</i>	
7	<i>dipendam pang, mun ulun meutarakan pendapat ulun</i>	
8	<i>kaya pikiran ulun nih kaya lebih bagus pendapat orang</i>	
9	<i>daripada pendapat ulun, kaya minder lawan saurang.</i>	
10	Terus nih, bagaimana perasaannya jika berhasil	
11	menjalankan suatu pilihan yang berasal dari keputusan	
12	sendiri?	
13	<i>Senang ja pang ka ai, bisa melampaui batasan diri</i>	
14	<i>saurang, kaya yang ulun pikir kada kawa melakukan</i>	
15	<i>hal ini sekalinia kawa.</i>	
16	Berapa lama nih biasanya waktu yang dibutuhkan fa'I	
17	dalam menentukan tindakan atau keputusan?	
18	<i>Memutuskan suatu itu memang kalo masalahnya</i>	
19	<i>simple-simple aja paling setumat aja rajin kawa</i>	
20	<i>memutuskannya rajin,kalo masahnya ngalih kaya kaya</i>	
21	<i>meanu masalah-masalah di sekolahan yang harus</i>	
22	<i>minta bantuan orang tua lawas ulun minta pendapat</i>	
23	<i>lawan orang tua rajin tuh.</i>	
24	Harus ada pendapat orang tua dahulu jua lah?	
25	<i>Inggih, harus ada pendapat orang tua atau orang lain.</i>	
26	Kada bisa memutuskan seorang tu lah?	

27	<i>Ngalih jua ka ai, kalonya masalahnya besar kada kwa</i>	Kekuatan terhadap pengaruh orang lain S.R:B30-B76
28	<i>ulun nyesesaikannya saurangan, minta pendapat orang</i>	
29	<i>lain jua ai ka ai.</i>	
30	Nah seberapa besar pengaruh orang lain dalam	
31	Keputusan yang diambil fa'i?	
32	<i>Minta pendapat orang tu rajin ulun banyak pikir-pikir</i>	
33	<i>dahulu kalo masalahnya ngalih pas ulun meanu seorang</i>	
34	<i>adaja rajin ulun minta pendapat lawan orang, kalo</i>	
35	<i>Masalah yang nyaman haja dari pendapat seorang</i>	
36	<i>pang paling biasanya yang meanukan pendapat orang</i>	
37	<i>lain tu keputusan yang berat-berat lah.</i>	
38	Nah lanjut apakah fa'I nih menjadikan alternatif	
39	terhadap masukan teman atau orang tua dalam	
40	menyelesaikan masalah?	
41	<i>Kalo menurut ini si kalo pendapat orang lain bujur,</i>	
42	<i>sama haja lawan pendapat ulun gunakan jua rajin ai.</i>	
43	Misalnya beda pang?	
44	<i>Misalnya bedaulun biarakan haja pang</i>	
45	Bagaimana perasaan fa'I nih terhadap reaksi teman atau	
46	orang tua yang tidak mendukung dengan keputusan fa'i?	
47	<i>Kalo kada mendukung lo, paling ulun suruh diskusiakan</i>	
48	<i>dahulu kayapa menurut sidin yang bujur kaitu, kalo</i>	
49	<i>menurut ulun bujur pendapat sidin tu ulun umpati haja</i>	
50	<i>kalo menurut ulun kada masuk lawan pemikiran ulun</i>	
51	<i>palingan ulun cari solusinya seorangan ai rajin, ulun</i>	
52	<i>pikirakan seorang</i>	
53	Kalonya lawan kawan pang kayapa?	
54	<i>Munnya lawan kawan sama haja pang ka ai, kalo minta</i>	
55	<i>pendapat lawan kawan tuh lebih dalam memikirkannya</i>	
56	<i>itu kalo pendapat seorang, pas ulun befikir jah ulun ini</i>	
57	<i>bujur, ulun lakuakan haja rajin tuh, kalo pendapat dari</i>	
58	<i>orang tu harus lebih memikirkannya tu lebih dalam</i>	
59	<i>dicerna lah dahulu tu.</i>	
60	Dalam menghadapi rasa takut dalam mengembangkan	
61	potensi diri, bagaimana cara yang fa'I lakukan untuk	
62	menghadapi perasaan tersebut?	
63	<i>Misalnya contohnya ka</i>	
64	Misalnya contohnya mengembangkan potensi diri	
65	Seperti hobi, hobi fa'I apa?	

66	<i>Hobi ulun musik pang ka ai</i>	Kepercayaan diri S.R:B77-B145
67	Bagaimana caranya mengembangkan potensinya musik	
68	lo , misalnya disuatu pada waktunya disuruh tampilkah	
69	atau pas lomba, nah bagaimana menghadapi rasa takut	
70	atau nerves, nah bagaimana cara menghadapinya?	
71	<i>Kalo ulun lebih ke meanu mental, kaya menguatakan</i>	
72	<i>mental dahulu, bulatakan tekad kalonya ulun ni bisa</i>	
73	<i>kaitu lwan jua banyaki latihan supaya pas tampil tu</i>	
74	<i>kada salah salah, jadi kada su[an pas tampil nih.</i>	
75	Jadi banyak-banyaki latihan kalo ?	
76	<i>Inggih banyak-banyaki latihan lwan jua latihan mental</i>	
77	Oke lanjut lah, dalam menumbuhkan kepercayaan diri	
78	dalam, bagaimana nih cara proses untuk menumbuhkan	
79	rasa percaya diri tersebut secara mandiri?	
80	<i>Masalahnya ulun saat ini masih belum percaya diri lagi</i>	
81	<i>kaya mengembangkan percaya diri ulun seorang ni,ulun</i>	
82	<i>berfikir kenapa orang lain bisa, ulun kada bisa kaitu</i>	
83	<i>jadi ulun ni harus bisa kaitu, dijadikan motivasi harus</i>	
84	<i>percaya diri jua kaya orang lain kaitu</i>	
85	Jadi ambil prinsip orang bisa kenapa kita kada klo lah	
86	<i>Inggih kita harus bisa jua</i>	
87	Oke kita lanjut lah, nah saat sudah mengambil keputusan	
88	nih apakah kamu yakin dengan keputusan yang kamu	
89	ambil?	
90	<i>Kalo dari keputusan ulun seorang pasti yakin haja pang</i>	
91	<i>ka ai, soalnya kan keputusan diri sendiri itu hasil dari</i>	
92	<i>pemikiran saorang, kalo pendapat ulun pasti yakin haja</i>	
93	<i>pang seratus persen rajin tu ulun.</i>	
94	Terakhir nih lah, dalam melakukan hal hal yang sulit	
95	langkah-langkah apa saja yang bisa kamu ambil untuk	
96	memberikan keyakinan agar bisa menghadapi hal	
97	tersebut? Contohnya nih bagaimana fa'I nih supaya bisa	
98	mandiri tingaal dipanti nih?	
99	<i>Kurang lebih kaya pendapat ulun tadih pang ka ai, kalo</i>	
100	<i>orang lain bisa, jadi ulun harus bisa jua, lawan supaya</i>	
101	<i>kawa mandiri tu ikuti prosesnya ai lihati orang kayapa.</i>	
102	nah ini kan bisanya dipanti lo, otomatis pas awal-awal	
103	masuk panti tuh perasaannya?	
104	<i>Awal-awal masih supan pang, takutan kaitu pas awal,</i>	
105	<i>bakawanan kaitu masih malu-malu jadi pas lama-</i>	

106	<i>kelamaan jadi terbiasa lebih nyaman dipanti daripada</i>	
107	<i>dirumah, karna sudah kebiasaan jadinya lebih nyaman di</i>	
108	<i>panti daripada dirumah.</i>	
109	<i>Nah ini kan diam di panti lo jadi otomatis melakukan</i>	
110	<i>sesuatu itu harus seorangan, kayapa caranya nih</i>	
111	<i>memenuhi keperluan pribadi tuh?</i>	
112	<i>Harus belajar terus si, kaya mencontoh orang belajar</i>	
113	<i>mencuci piring kayapa, harus belajar dahulu minta</i>	
114	<i>padahi dahulu, biasanya pas ulun awal masuk panti ni</i>	
115	<i>dilajari jua kayapa membasuh piring yang bujur supaya</i>	
116	<i>berminyak kaitu.</i>	
117	<i>Jadi dilajari mulai dari pengasuh lah?</i>	
118	<i>Inggih diajari buhan sidin</i>	
119	<i>Untuk mencuci pang bagaimana tu?</i>	
120	<i>Dahulu tu mencuci seorang pang pakai tangan, itu rajin</i>	
121	<i>ulun biasanya, mun mencuci baju tu biasanya belajar</i>	
122	<i>dari kekawanan pang</i>	
123	<i>Memcuci biasanya kali sehari?</i>	
124	<i>Kalo ulun mun dasan baju sekolah tu seminggu sekali</i>	
125	<i>pas hari munggu pasti ditapas sudah</i>	
126	<i>Sama bagaimana manajemen keuangannya dari fa'I nih?</i>	
127	<i>Biasanya kalonya dibari duit ulun sisihkan sebagian</i>	
128	<i>dipakai dasan belanja sisanya ditabung, dasan</i>	
129	<i>keperluan yang penting kena, kalo ada waktu kepepet</i>	
130	<i>Inggih, kalonya kegiatan pas diasrama bagaimana</i>	
131	<i>bergaul dengan kakawanan tuh?</i>	
132	<i>Kalonya bergaul lawan kakawanan tuh mengalir haja</i>	
133	<i>pang ka ai, lawan jua rajin kebanyakan kekawanan jua</i>	
134	<i>yang membawai mamaraki suapaya berkegiatan.</i>	
135	<i>Sama pas pengeluaran keuangan biasanya bagaimana ?</i>	
136	<i>pas awal-awal ulun mengatur keuangan tumasih kada</i>	
137	<i>bisa lagi, masih banyak kalo pas dibari orang tu</i>	
138	<i>kebanyakan belanja rajin tu pas sudah ganal ni banyak</i>	
139	<i>dinasehati dari pengasuh supaya kalo diberi uang tu</i>	
140	<i>ditabung kah, atau ditukarkan ke hal-hal yang perlu</i>	
141	<i>ketu jadi belajar ai sampai saat ini.</i>	
142	<i>Sama apa saja kegiatan yang dilakukan dipanti nih?</i>	
143	<i>Kegiatannya biasanya rajin tuh seminggu sekali</i>	
144	<i>habsyian pas awal awal meumpati orang jua, belajar</i>	
145	<i>jua lawan dilajari oleh kawan.</i>	

146	Mungkin sampai sini dahulu wawancaranya lah, kena	Penutup S.R:B146-B149
147	kita lanjutkan di kesempatan yang lainnya lah	
148	Wassalamualaikum wr.wb	
149	<i>Waalakumussalam wr.wb</i>	

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Oke Assalamualaikum wr.wb	Pembuka S.R:B1-B6
2	<i>Waalakumsalam wr.wb</i>	
3	Bagaimana kabarnya nih?	
4	<i>Alhamdulillah baik haja ka ai</i>	
5	Oke kita lanjut lah, pertanyaan wawancara kita?	
6	<i>Inggih siapp ka</i>	
7	Yang pertama nih, bagaimana pandangan kamu jika ada	Mampu berfikir secara abstrak S.R:B7-B52
8	orang lain melakukan sesuatu yang tidak benar?	
9	<i>Kaya melanggar peraturan tu lah ka?</i>	
10	Inggih seperti itu	
11	<i>Menurut ulun, harus orangnya itu memperbaiki diri</i>	
12	<i>kalo soalnya kan peraturan tu ada dasan memperbaiki</i>	
13	<i>otak seorang tu, kalonya ia melanggar berarti otaknya</i>	
14	<i>tu kada bagus jadinya, menurut ulun harus memperbaiki</i>	
15	<i>diri sendiri pang dari kesadaran diri sendiri supaya</i>	
16	<i>kada melanggar peraturan</i>	
17	Misalnya nih jua disaat kamu menghadapi untuk tidak	
18	melakukan hal yang tidak benar bagaimana	
19	perasaanmu?	
20	<i>Senang ja ka ai, berarti diri pribadi ulun ni sudah baik</i>	
21	<i>kaitu nah sudah bisa menataati peraturan kada</i>	
22	<i>melanggar peraturan jadi senang ka ai perasaannya</i>	
23	Bagaimana Kalo pas terkena kita khilaf jadi ada	
24	melanggar peraturan, nah itu bagaimana perasaannya?	
25	<i>kalo perasaannya, kalo melanggar aturan tu ada</i>	
26	<i>alasannya pang ka ai, misalnya kan kada boleh keluar</i>	
27	<i>malam, alasannya kaya ada kepentingan diluar kaitu</i>	
28	<i>jadi menurut ulun kalonya adahal yang mendadak kawa</i>	
29	<i>ai melanggar peraturan sedikit asal ada alasannya yang</i>	
30	<i>jelas</i>	

31	Oke, lanjut lah bagaimana kamu bisa meyakinkan diri	Kemampuan menggunakan prinsip S.R:B53-B107
32	supaya tidak melakukan hal yang tidak benar?	
33	<i>Kalo ulun paling kaya mengingat-ingat peraturan itu</i>	
34	<i>pasti ada konsekuensinya,palingan mengingat kaitu</i>	
35	<i>haja pang ka ai supaya kada melanggar peraturan kaitu</i>	
36	Nah apakah ada gambaran seperti apa rencana yang	
37	diraih dimasa depan?	
38	<i>Kalo habis SMA ini ulumn handak kuliah dulu pang</i>	
39	<i>ka ai, soalnya handak menuntungkan belajar dahulu</i>	
40	<i>kalo sudah tuntung kuliah bisa begawi mencari duit</i>	
41	<i>seorang kaitu gih</i>	
42	Menurut fa'I ni seorang apakah fa'I nih sudah mandiri	
43	atau belum?	
44	<i>Kalo menurut ulun, ulun sudah mandiri ka ai, soalnya</i>	
45	<i>sudah mulai halus mulai umur sebelas tahun sudah</i>	
46	<i>dipanti, sudah bisa menapas baju saorang, menata</i>	
47	<i>lemari seorang, menjaga keuangan jua bisa</i>	
48	Jadi misalnya dalam suatu keadaan harus tinggal	
49	saurangan, itu bisa haja lah?	
50	<i>Kawa haja pang ulun ka ai menjaga diri,misalkan ada</i>	
51	<i>masalah berat yang kada bisa selesai seorang bisa jua</i>	
52	<i>ulun minta bantu lawan orang</i>	
53	bagaimana biasanya kamu meyakinkan dirimu dalam	
54	menghadapi sesuatu yang baru ?	
55	<i>Kalo melakukan hal yang hanyar tu misalnya apa ka?</i>	
56	Misalnya hal yang kada pernah dilakukan nih, keluar	
57	kota lo, bejalanan jauh saurangan nih nah kayapa tu?	
58	<i>Kalo ulun si, kaya handak mencari referensi diri</i>	
59	<i>supaya mencari hal yang baru atau menantang diri</i>	
60	<i>ulun sanggup atau kada melakukan hal yang baru, kalo</i>	
61	<i>sanggup haja berarti merarti sudah bujur-bujur mandiri</i>	
62	<i>sudah ulun tuh</i>	
63	Bagaimana perasaannya jika ada melanggar peraturan	
64	di panti asuhan?	
65	<i>Alhamdulillah kalonya dipanti nih kada pernah</i>	
66	<i>melanggar peraturan pang ka ai, kecuali kalonya</i>	
67	<i>disekolahan ada ulun bahari melanggar gegara kada</i>	
68	<i>ketuju lawan mapel mtk ulun ulun rajin bolos kekantin</i>	
69	<i>, mun kada ketuju rajin ulun keluar kaitu, asa kada</i>	

70	<i>nyaman jua pang pas jam belajaran tu haja jua, tapi</i>	
71	<i>pas wayah ni sudah berfikir pembelajaran tu penting</i>	
72	<i>jua dasan masa depan kaitu jadi ulun kurangi lah,</i>	
73	<i>jarang-jarangi kaitu inggih</i>	
74	<i>Kalo pas di panti ini pang?</i>	
75	<i>Alhamdulillah kada pernah melanggar pang ka ai</i>	
76	<i>Inggih, kalo misalnya dihukum-hukum pernah?</i>	
77	<i>Munnya dihukum kda pernah jua ka ai, mun dihukum</i>	
78	<i>paling gegara kawan melanggar jadi dihukum berataan</i>	
79	<i>soalnya hukum dipanti ni kalonya seorang melakukan</i>	
80	<i>sesuatu pasti berataan sudah kena</i>	
81	<i>Selanjutnya, apa yang kamu pikirkan tentang adanya</i>	
82	<i>peraturan dipanti?</i>	
83	<i>Kalo peraturan itu bagus haja ka ai, mun menurut ulun</i>	
84	<i>itu kada mengekang dasan kita, itu tu kaya membatasi</i>	
85	<i>seseorang supaya kada melakukan hal yang buruk kaitu</i>	
86	<i>kalo peraturan di panti ni bagus haja ka ai supaya</i>	
87	<i>mendidik jadi kada melakukan hal yang kada bagus</i>	
88	<i>pas keluar di panti bisa berbaur dengan masyarakat</i>	
89	<i>kada melakukan hal-hal yang kada baik di masyarakat</i>	
90	<i>kaitu</i>	
91	<i>Contohnya peraturan yang ada di panti nih, yang bagus</i>	
92	<i>kena dibawa ke masyarakat?</i>	
93	<i>Peraturannya paling kaya buang sampah sembarangan</i>	
94	<i>supaya mendidik buhannya nih supaya kada membuang</i>	
95	<i>kaya membuang sampah di sungai itu kan merugikan</i>	
96	<i>masyarakat kaitu itu ja pang ka ai</i>	
97	<i>Apa pendapat fa'I pada setiap kegiatan yang dilakukan</i>	
98	<i>di panti setiap harinya?</i>	
99	<i>Kalo kegiatan baik haja ka ai, kaya misalnya menghafal</i>	
100	<i>kan ada kegiatan imbah sholat isya rajin menghafal</i>	
101	<i>bagus haja dasan bekal dimasa depan bekal di akhirat</i>	
102	<i>Apalagi misalnya kegiatan-kegiatan yang lainnya ?</i>	
103	<i>Kegiatan disini misalnya belajar fiqih biasanya itu</i>	
104	<i>setiap malam senin lawan malam rabu habis isya jua</i>	
105	<i>Kalo kegiatan yang sama-sama biasanya ada lah jua?</i>	
106	<i>Itu rajin gotong-royong dasan membersihkan panti,</i>	
107	<i>biasanya pas waktu libur rajin pagi gotong-royongnya</i>	
108	<i>Bagaimana cara fa'I nih meyakinkan diri walaupun</i>	
109	<i>banyak tekanan dari orang lain?</i>	Memiliki keyakinan yang

110	<i>Kalo meyakinkan diri ulun seorang, dasan pendapat</i>	bebas S.R:B108-B153
111	<i>ulun seorang, kaya pendapat orang nih banyak masuk</i>	
112	<i>ke diri kita, ulun palingan mikirakan pendapat ulun</i>	
113	<i>seorang bagus atau kadanya, ulun pikirakan dulu</i>	
114	<i>matang-matang kalo menurut ulun bagus haja pendapat</i>	
115	<i>ulun nih, ulun biarakan haja pang pendapat orang lain</i>	
116	<i>Oke lanjut nah bagaimana perasaan fa'I nih jika ada</i>	
117	<i>orang lain melakukan sesuatu yang tidak disukai atau</i>	
118	<i>yang salah?</i>	
119	<i>Kalau ia melakukan hal yang salah selama kada</i>	
120	<i>merugikan orang lain merugikan dirinya seorang haja</i>	
121	<i>palingan ulun tegur haja rajin baik baik, kalo</i>	
122	<i>merugikan masyarakat itu harus dikasih hukuman pang</i>	
123	<i>ka ai tuh, tindakan tegas kaitu supaya ia jera melakukan</i>	
124	<i>hal yang kada baik tih</i>	
125	<i>Kalo lawan kwan pang biasanya kayapa tih ?</i>	
126	<i>Kalo lawan kawan palingan ditegur baik baik dahulu</i>	
127	<i>munnya kada mempan dikasari dikit mun lawan kawan</i>	
128	<i>mun orang lain palingan ditegur haja pang</i>	
129	<i>Menurut fa'I nih apakah peraturan yang ada dipanti ini</i>	
130	<i>harus ditaati?</i>	
131	<i>Kalo peraturan di panti ini harus ditaati pang ka ai,</i>	
132	<i>soalnya dimanapun pasti ada peraturan kaitu, misalkan</i>	
133	<i>di panti nih jangan keluar malam pasti ada alasannya</i>	
134	<i>supaya kita nih kada keluyuran soalnya kan diluar tu</i>	
135	<i>banyak jua kalo malam-malam tu kaya perampok kaitu</i>	
136	<i>supaya menjaga kita jua pang ka ai jadi harus dituruti</i>	
137	<i>lawan jua supaya membentuk karakter kita supaya pas</i>	
138	<i>keluar ke masyarakat bisa taat lawan peraturan disana</i>	
139	<i>Bahwasanya setiap dimana kita berada itu pasti ada</i>	
140	<i>aturannya</i>	
141	<i>Inggih kaitu ka ai</i>	
142	<i>Oke lanjut lah, saat menentukan pilihan apakah kamu</i>	
143	<i>selalu yakin dengan pilihan seorang?</i>	
144	<i>Kalo ulun pasti yakin dengan pikiran ulun pang ka ai</i>	
145	<i>kaya masukan-masukan orang lain tu paling ulun</i>	
146	<i>pikirakan matang-matang banar kalo menurut ulun</i>	
147	<i>pikiran ulun bujur haja palingan ulun singkirakan ai</i>	
148	<i>pikiran orang lain tu milih pemikiran seorang soalnya</i>	
149	<i>pikiran seorang ni itu kita lebih tahu diri kita seorang</i>	

150	<i>ni daripada orang lain, tapi kalau memikirakan diri</i>	Penutup S.R:B154-B161
151	<i>saorang haja egois jua pang ka ai kaya kaya pemikiran</i>	
152	<i>orang dasan diri kita tuh ka ai, tapi ulun kada</i>	
153	<i>sepenuhnya mengikuti apa kata orang.</i>	
154	Inggi sudah selesai, mungkin sampai sini dulu sesi	
155	wawancara kita pada hari ini,	
156	<i>Inggi ka siap</i>	
156	Insyaallah kalonya ada kesempatan lagi kita lanjutkan	
158	lah wawancaranya?	
159	<i>Inggi siap haja ka Insyaallah</i>	
160	Kita cukupkan lah Wassalamualakum wr.wb	
161	<i>Walaikumusalam wr.wb</i>	

2. Subjek MR

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 April 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualakum wr.wb	Pembuka S.MR:B1-B2 Perkenalan S.MR:B3-B21
2	<i>Walaikumussalam wr.wb</i>	
3	Pertama lah ulun perkenalan diri, ulun Wahyu	
4	mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, Jurusan	
5	Psikologi islam, kita mulai lah siap?	
6	<i>Inggi ka siap</i>	
7	Inggi, kalau boleh tau namanya siapa?	
8	<i>Nama ulun Muhammad Rifadil</i>	
9	Usianya sekarang berapa fadil?	
10	<i>Sekarang empat belas tahun ka</i>	
11	Sekarang empat tahun awal kah atau akhir?	
12	<i>Empat belas tahun parak lima belas tahun dah ka ai</i>	
13	Asalnya dari mana ?	
14	<i>Dari kalteng, di ampau buntok</i>	
15	Inggi, saudara ada berapa?	
16	<i>Adanya ading haja, seorang haja</i>	
17	Berarti anak yang keberapa nih?	
18	<i>Anak pertama ka ai dari dua bersaudara saikung ading</i>	
19	<i>ulun</i>	
20	Sekolahnya dimana sekarang ni?	

21	<i>Di SMP enam belas Banjarmasin</i>	Building rapport S.MR:B22-B32
22	Tinggal dipanti sini berapa lawas sudah?	
23	<i>Sekitar tiga tahun dah ka ai</i>	
24	Berarti pas awal masuk panti semalam kelas berapa tuh?	
25	<i>Pas ulun awal masuk SMP masuk pantinya</i>	
26	Nah, alasan masuk kepanti ni semalam apa?	
27	<i>Supaya bisa belajar dan menjadi mandiri</i>	
28	Semalam masuk kesini disuruh orang tua atau kehendak	
29	diri seorang?	
30	<i>Kehendak ulun seorang</i>	
31	Dirumah keluarga masih lengkap?	De-Idealized S.MR:B33-B70
32	<i>Inggih masih lengkap, ada mama lawan abah, ading jua</i>	
33	Yang pertama lah, seberapa besar peranan orang tua	
34	dalam fadil mengambil keputusan?	
35	<i>Cukup besar ka ai, biasanya kalonya ada apa-apa</i>	
36	<i>bepadah-padah lawan orang tua</i>	
37	Bagaimana jika mengambil keputusan kada	
38	memberitahu lwan orang tua tapi keputusannya itu baik?	
39	<i>Mun baik haja, wani haja</i>	
40	Pas fadil nih ada beisi masalah biasanya bekisah lah	
41	lawan orang tua?	
42	<i>Biasanya kada si ka, supaya kada meulah pusing abah</i>	
43	<i>mama, supaya orang tua kada ikut jua dalam masalah</i>	
44	<i>ulun</i>	
45	Lalu, bagaimana nih perasaannya saat berhasil	
46	mengambil keputusan tanpa harus mengikuti apa kata	
47	orang tua?	
48	<i>Perasaannya rasa kada nyaman jua pang kalonya</i>	
49	<i>orang tua nih kada tahu</i>	
50	Ini jua dalam menyelesaikan masalah penting lah orang	
51	tua ikut juga?	
52	<i>Insyallah kada, keluali emang dasar serius</i>	
53	Nih, bagaimana pas lagi sedih atau kecewa, bisa lah	
54	fadil bekisah lawan orang tua?	
55	<i>Biasanya kada pang kada suah bekisah</i>	
56	Kalonya lawan kawan pang bisa lah jua?	
57	<i>Kada pernah jua, dipendam saurangan haja rajin</i>	
58	Biasanya nih rancak lah menghubungi orang tua?	Parent as people
59	<i>Menghubingi orang tua rancak</i>	

60	Seapa biasanya dalam seminggu nih?	S.MR:B58-B82
61	<i>Hampir setiap hari ai, supaya kada kuitan kada</i>	
62	<i>khawatir</i>	
63	Biasanya nih pas dirumah kah atau disini berani lah	
64	tulak-tulak tuh seorangan haja?	
65	<i>Mun yang parak-parak haja rajin wani ai, mun yang</i>	
66	<i>jauh rajin kada wani biasanya lawan abah</i>	
67	Kalonya disini pang, kan jauh lo dari abah nih ?	
68	<i>Rajin kalo kaya berangkat sekolah nih beumbaian</i>	
69	<i>lawan kakawanan, kalo tulak-tulak jauh minta ganii ai</i>	
70	<i>lawan kawan</i>	
71	Biasanya, Kalonya bercerita lebih sering sama siapa?	
72	<i>Biasanya lawan mama pang, karancakan bekisah</i>	
73	Bagaimana basanya bekisahan lawan mama tu?	
74	<i>Kakaitu pang hehe, paling kaya bepanderan kaitu bisa</i>	
75	<i>jua sidin yang beceramah lawan ulun</i>	
76	Jadi biasanya debih dekat lawan mama lah daripada	
77	lawan abah?	
78	<i>Inggih lawan mama, mun lawan abah sidin haur tarus</i>	
79	Misalnya dalam hitungan persen dari skala satu sampai	
80	sepuluh, nah peranan orang tua dalam kehidupan fadil	
81	seberapa dari satu sampai sepuluh?	
82	<i>Kalo ulun sepuluh ka ai, harus ada orang tua pang</i>	Nondependency S.MR:B83-B93
83	Bagaimana nih jika dalam waktu lama tidak	
84	berkomunikasi dengan orang tua?	
85	<i>Perasaannya sedih kadeda mehabari atau dihabari</i>	
86	Kalo semisalnya dijenguk pernah lah?	
87	<i>Kada pernah jua, paling rajin pas bulik dari sini hanyar</i>	
88	<i>diambili kesini, paling biasanya lewat telpon haja</i>	
89	Bagaimana cara fadil nih memberikan perhatian kepada	
90	orang tua saat lagi dipanti?	
91	<i>Biasanya ada waktu khusus ka ai, rajin tuh telponan</i>	
92	<i>lawan orang tua, waktunya biasanya jam dua an sampai</i>	Induvidualition S.MR:B94-B113
93	<i>jam tiga</i>	
94	Bagaimana perasaannya pas melakukan hal baru tanpa	
95	ada bimbingan dari orang terdekat atau orang tua?	
96	<i>Biasanya sedih pang sulit handak melakukan apa-apa</i>	
97	<i>seorangan, biasanya kalonya pas dipanti minta bantu</i>	
98	<i>lawan kaka pengasuh</i>	
99	Bagaimana nih misalnya ada orang tua atau teman yang	

100	memberi masukan ke kita, bagaimana tanggapannya?	Penutup S.MR:B114-119
101	<i>Biasanya ulun terima kalonya masukan masukannya itu</i>	
102	<i>baik</i>	
103	Biasanya selain lawan orang tua bercerita biasanya	
104	dengan siapa?	
105	<i>Biasanya lawan kawan ka ai</i>	
106	Ada beisi kawan dekat kah rajin bekisahannya tuh?	
107	<i>Ada hehe, bestie lah ibaratnya tuh</i>	
108	Sama nih bagaimana kamu memberanikan diri	
109	mengemukakan pendapat atau berbicara dihadapan	
110	orang lain?	
111	<i>Biasanya ulun kada wani bepadah kaitu, palingan</i>	
112	<i>menyuruh kawan, bepadah lawan kawan habis tu ia</i>	
113	<i>mamadahi akan lawan orang tu</i>	
114	Ouhh, inggih nah mungkin sampai sini dahulu	
115	wawancara kita, insyaallah kita lanjutkan di wawancara	
116	selanjutnya	
117	<i>Inggih siap kaa</i>	
118	Inggih dulu lah, wassalamualakum wr.wb	
119	<i>waalaikumussalam wr.wb</i>	

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualakum Wr.wb	Pembuka S.MR:B1-B4
2	<i>Waalakumussalam wr.wb</i>	
3	Oke kita lanjutkan lah pertanyaan wawancaranya	
4	Inggih ka siap	
5	Bagaimana jika ada pendapat kita berbeda dari orang	Kemampuan pengambilan keputusan S.MR:B5-B23
6	lain, apakah kita utarakan atau dipendam?	
7	<i>Diutarakan ka ai, kalonya ada yang berbeda dari ulun</i>	
8	<i>ulun coba sampaikan haja dahulu tih</i>	
9	Okee, bagaimana perasaan fadil berhasil menjalankan	
10	keputusan dari pilihan fadil sendiri?	
11	<i>Perasaannya senang haja, karna sudah yakin dengan</i>	
12	<i>keputusan sendiri jadinya senang-senang haja</i>	
13	Berapa lama biasanya waktu yang dihabiskan atau	

14	waktu yang diperlukan dalam menentukan suatu	Kekuatan terhadap pengaruh orang lain S.MR:B24-B48
15	tindakan atau keputusan?	
16	<i>kalonya keputusan yang mudah-mudah haja insyaalaah</i>	
17	<i>sehari tu tuntung haja pang paling lawas</i>	
18	Kalonya yang berat gimana?	
19	<i>Kalonya yang berat atau sulit rajin telawas dikit pang</i>	
20	Sama biasanya pas lagi memutuskan keputusan ini	
21	perlu adanya orang lain kah?	
22	<i>Kalo masalahnya yang nyaman-nyaman haja insyaalah</i>	
23	<i>saurangan haja</i>	
24	Ouh inggih, lanjut seberapa besar pengaruh orang lain	
25	dalam keputusan yang diambil?	
26	<i>sangat besar, karna setiap ulun meulah keputusan tih</i>	
27	<i>ada-ada haja orang yang memberikan masukan tih.</i>	
28	Apakah fadil menjadikan alternatif masukan teman atau	
29	orang tua dalam menyelesaikan masalah?	
30	<i>Inggih ka ai biasanya un jadikan jua kadang masukan</i>	
31	<i>dari kawan tih atau orang tua</i>	
32	Bagaimana perasaan fadil jika ada tanggapan atau reaksi	
33	teman atau orang tua yang tidak mendukung dengan	
34	keputusan fadil?	
35	<i>Rasanya sedih pang ,padahal keputusan seorang ni</i>	
36	<i>pang, hasil dari diri saurangan tapi kda didukung</i>	
37	Dalam menghadapi rasa takut mengembangkan potensi	Kepercayaan diri S.MR:B49-B95
38	diri, bagaimana cara fadil nih dilalam menghadapi	
39	perasaan tersebut?	
40	<i>Misalnya ka apa?</i>	
41	Misanya nih pas mengembangkan potensi kaya lomba	
42	azan misalnya, pas awaknya sebelum tampil pasti ada	
43	rasa takut, grogi lo kayapa caranya fadil menghadapi	
44	rasa takutnya itu?	
45	<i>Kalonya ada dukungan teman-teman insyaalah</i>	
46	<i>semangat ja, harus ada didukung mulai kawan supaya</i>	
47	<i>kawa semangat lawan ampih takutan bisa mun sudah</i>	
48	<i>semangat nih</i>	
49	Dalam menumbuhkan kepercayaan diri, bagaimana cara	
50	fadil berproses menumbuhkan kepercayaan diri tersebut	
51	secara mandiri? Misalnya supaya percaya diri tuh	
52	<i>Misalnya kaya presentasi di depan orang banyak,</i>	

53	<i>misalnya belajar tuh bisa dihadapan teman, dihadapan</i>	
54	<i>kaca, atau biasa jua membacanya sambil tutup mata</i>	
55	<i>supaya membiasakan supaya dapat percaya diri tampil</i>	
56	<i>dihadapan orang banyak</i>	
57	Saat sudah mengambil keputusan apakah fadil yakin	
58	dengan keputusan yang diambil? Seberapa yakin nih	
59	dengan keputusannya?	
60	<i>Insyallah sangat yakin, karna kita harus percaya diri</i>	
61	<i>lawan keputusan seorang</i>	
62	Lanjut nih dalam melakukan hal yang sulit, langkah apa	
63	saja yang kamu ambil untuk memberikan keyakinan	
64	agar bisa menghadapi hal tersebut?	
65	<i>contohnya seperti apa biasanya ka</i>	
66	Inggih, contohnya bagaimana cara fadil supaya bisa	
67	mandiri?	
68	<i>Misalnya mengurangi komunikasi lawan orang tua,</i>	
69	<i>misanya ada sesuatu yang penting jangan menyuruh-</i>	
70	<i>nyuruh orang jua</i>	
71	Fadil kan sudah berapa lama semalam tuh tinggal di	
72	panti nih?	
73	<i>Menjalani tiga tahun sudah ka</i>	
74	Nah, pas awal-awal masuk panti nih bagaimana	
75	perasaannya?	
76	<i>Awalnya sedih pang, pisah lawan orang tua, caranya</i>	
77	<i>ulun supaya tahan ulun bawa banyaki bekawanan ai</i>	
78	Sama nih pas kita dipanti nih apa-apa seorangan kalo	
79	kayapa semisalnya mencuci tuh?	
80	<i>Ulun biasanya pakai mesin cuci, kalonya bajunya</i>	
81	<i>warna putih ulun sikat saurangan ai</i>	
82	Biasanya betapasnya tuh berapa kali seminggu?	
83	<i>Kalonya baju sekolah sekali seminggu pang, kalonya</i>	
84	<i>baju harian tiap hari betapas haja</i>	
85	Biasanya kan ada diberi duit nih atau orang lain bisa,	
86	nah bagaimana biasanya fadil mengatur keuangan?	
87	<i>Biasanya ulun simpan-simpan kalonya belanja dikit-dikit</i>	
88	<i>dikeluiri duitnya</i>	
89	Duit yang ditabung tuh dasan apa rencana kah?	
90	<i>Biasanya ulun menabung tuh lawan pengasuh, mun</i>	
91	<i>menabung saurangan tuh paling dasan nukar baju</i>	
92	Sama nih bagaimana kegiatan yang ada dipanti nih	

93	yang sekiranya bisa membuat mandiri?	Penutup S.MR:B96-B100
94	<i>kegiatannya kaya pikit harian tuh, misalnya membersihi</i>	
95	<i>mushalla, kaya yang lainnya jua, habsyian bisa jua</i>	
96	Nah mungkin sampai disini dulu wawancara kita	
97	insyaallah kena kita lanjutkan	
98	<i>Inggih siap ka</i>	
99	Wassalaikumusslam wr.wb	
100	Walaikumussalam wr.wb	

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Bismillahirramanirahim, assalamualakum wr.wb	Pembuka S.MR:B1-B6
2	<i>Walaikumsalam wr.wb</i>	
3	Bagaimana kabarnya hari ini ?	Mampu berfikir secara abstrak S.MR:B7-B48
4	<i>Alhamdulillah baik haja ka ai</i>	
5	Inggih kita lanjutkan lah wawancara kita, siap lah?	
6	<i>Inggih insyaallah</i>	
7	Kalau ada nih, boleh sebutkan lah hal yang unit atau	
8	berbeda yang ada dalam diri fadil?	
9	<i>Biasanya kayanya dari bahasa pang, masalahnya ulun</i>	
10	<i>ni dari kalteng kalo disana bahasa dayak lawan disini</i>	
11	<i>bahasa banjar jadi merasa beda lawan kakawanan</i>	
12	Berarti bahasa sehari harinya kalo dikampung itu pakai	
13	bahasa dayak kalo lah?	
14	<i>Inggih mun dirumah, mun dipanti belajar ai sudah</i>	
15	<i>pakai bahasa banjar mun bapander</i>	
16	Pertama, bagaimana pandangan fadil jika orang lain	
17	melakukan sesuatu yang tidak benar?	
18	<i>Biasanya ditegur, ditegurnya kaya misalnya ada</i>	
19	<i>perkelahian disekolah, jadi ditegur supaya kadeda</i>	
20	<i>bullying, misalnya dihalat supaya kada lagi</i>	
21	Kalonya semisal didalam panti sini kalo ada kawan	
22	berbuat salah?	
23	<i>Ditegur ai jua, dipadahi baik baik supaya kada berbuat</i>	
24	<i>salah lagi lawan kawan tu</i>	
25	Disaat kamu bisa menghadapi untuk tidak melakukan	

26	hal yang tidak benar, bagaimana perasaannya?	Kemampuan menggunakan prinsip S.MR:B49-B84
27	<i>Senang ai, karnah rasa bangga karna bisa kada</i>	
28	<i>melanggar peraturan lawan taat lawan peraturan yang</i>	
29	<i>ada</i>	
30	Bagaimana caranya supaya bisa meyakinkan diri kita	
31	supaya tidak melakukan hal yang tidak benar?	
32	<i>Jangan bergaul lawan kada baik, jangan bebas</i>	
33	<i>pergaulan, artinya meyakinkan diri supaya kada</i>	
34	<i>teumpat lawan kawan yang kada baik</i>	
35	Apakah ada gambaran nih seperti apa rencana yang	
36	diraih dimasa depan?	
37	<i>Kalo cita-cita yang ulun handaki kedepannya handak</i>	
38	<i>jadi atlet badminton, mulai dari umpat-umpat ekskul</i>	
39	<i>badminton sambil berlatih-latih jua ka ai</i>	
40	Lanjut, menurut fadil nih apakah diri fadil sudah	
41	mandiri?	
42	<i>Insyallah mandiri ka ai, soalnya kalonya ada sesuatu</i>	
43	<i>itu kada perlu disuruh lagi sudah</i>	
44	Kalo misalnya dalam suatu keadaan kita pas tinggal	
45	seorangan haja nih kadedda orang lain yang mengawani	
46	wani lah sudah kalo itu?	
47	<i>kda tahu pang lagi ka kai, kayanya kada pang mun</i>	
48	<i>saurangan haja tih</i>	
49	Oke lanjut, bagaimana biasanya fadil meyakinkan diri	
50	dalam menghadapi sesuatu yang baru?	
51	<i>Contohnya ka nih</i>	
52	Contohnya nih pas awal masuk panti samalam lo kayapa	
53	caranya nih supaya tahan nih di panti yang mana itu	
54	kan dahulu hal baru nih buat fadil?	
55	<i>inggih caranya meyakinkan diri ulun sumalam nih pas</i>	
56	<i>melakukan hal baru meingati apa tujuan kita, meingat</i>	
57	<i>orang tua kita, lawan kita harus yakin kuat nih di hati</i>	
58	<i>supaya bisa melakukannya atau tahan di panti nih</i>	
59	Oke lanjut lah, bagaimana perasaan fadil jika melanggar	
60	peraturan yang ada di panti asuhan?	
61	<i>Kaya sedih kaitu ka, saurang nih yang kada suah</i>	
62	<i>melanggar titiba bekajut melanggar peraturan</i>	
63	Lanjut, kalau boleh tahu, peraturan apa saja yang pernah	
64	dilanggar?	

65	<i>Contohnya kaya kada piket, kada ingat ka ai piket</i>	Memiliki keyakinan yang bebas S.MR:B85-B103
66	<i>harian tuh, kada mengumpul HP jua semalam tuh hehe</i>	
67	<i>Dimana meandak Hpnya semalam tuh, kena hukum lah?</i>	
68	<i>Dibawah bantal ka ai,kada ka ai karna hanyar sekali</i>	
69	<i>haja melanggar semalam tuh ditagur haja semalam tuh</i>	
70	<i>Kalo pas disekolahan pang ada lah pernah ?</i>	
71	<i>Kalo lawan guru pengajar pernah kada mengerjakan</i>	
72	<i>tugas, kaya kada ingat piket jua di sekolahan tu</i>	
73	<i>Apa yang fadil pikirkan tentang adanya peraturan di</i>	
74	<i>panti ini?</i>	
75	<i>Karna dimanapun kita tinggal pasti ada peraturannya</i>	
76	<i>jadi harus ka ai adanya peraturan itu</i>	
77	<i>Lanjut, apa pendapat kamu pada setiap kegiatan yang</i>	
78	<i>dilakukan dipanti asuhan ini setiap harinya?</i>	
79	<i>Misalnya kaya piket harian itu kita bisa belajar yang</i>	
80	<i>kada pernah kita lakukan,misal kaya mencuci piring,</i>	
81	<i>menyapu, behabsy</i>	
82	<i>Misal nih kegiatan yang wajib tih pang apa?</i>	
83	<i>Habsyi, burdah, belajaran fiqih, lawan piket harian jua</i>	
84	<i>lawan sholat berjamaah yang pasti.</i>	
85	<i>Bagaimana fadil meyakinkan diri walaupun banyak</i>	
86	<i>tekanan dari orang lain?</i>	
87	<i>Kalonya kaitu tih ka misalnya ada tekanan nih dari</i>	
88	<i>orang lain, ulun lebih memilih pun ulun saurang</i>	
89	<i>tapi misalnya ada masukkan banyak dari orang lain</i>	
90	<i>dan menurut ulun lebih baik jadi meumpati yang lain</i>	
91	<i>haja</i>	
92	<i>Bagaimana nih perasaannya jika ada orang lain</i>	
93	<i>melakukan hal yang salah?</i>	
94	<i>kasihan pang ka ai lawan orang tu, sudah tahu itu salah</i>	
95	<i>masih haja digawi, kalo kalo kena berakibat ke dirinya</i>	
96	<i>saurang kena tuh</i>	
97	<i>Menurut fadil nih apakah setiap peraturan di panti ini</i>	
98	<i>harus ditaati?</i>	
99	<i>Harus ka, karena peraturan itu penting dasan diri</i>	
100	<i>sendiri jua</i>	
101	<i>Saat menentukan pilihan apakah fadil selalu yakin</i>	Penutup
102	<i>dengan pilihan sendiri?</i>	
103	<i>Insyaallah yakin lawan pilihan diri kita saurang</i>	
104	<i>Oke, mungkin sampai sini pertemuan kita hari ini</i>	

105	insyaallah kita lanjutkan dikemudian hari siap lah?	S.MR:B104-B108
106	<i>Inggih siap haja ka kalo pas waktu luang tih</i>	
107	Mungkin kita cukupkan wassalamualaikum wr.wb	
108	<i>Walaikumsalam wr.wb ka</i>	

3. Subjek B

Wawancara 1

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 April 2025

B	Uraian	Tema
1	Assakamualaikum wr.wb	Pembuka S.B:B1-B2 Perkenalan S.B:B3-B21
2	<i>Walaikumussalam wr.wb</i>	
3	Perkenalkan dulu nama ulun Wahyu Mahasiswa UIN	
4	Antasari Banjarmasin, yang mana nanti akan meneliti	
5	tentang kemandirian pada anak remaja disini.	
6	<i>Ouhh inggih ka siap</i>	
7	Pertama lah, kalau boleh tahu namanya siapa?	
8	<i>Muhammad Bung Saputra</i>	
9	Usianya sekarang berapa tahun bung?	
10	<i>Usianya tiga belas tahun</i>	
11	Asalnya dari mana?	
12	<i>Banjarmasin jua, diseberang sini parak stadion</i>	
13	<i>lambung mangkurat</i>	
14	Apakah bung punya saudara? Berapa saudaranya?	
15	<i>Kakanya ada lima, ading satu</i>	
16	Jadi buang anak yang beberapa?	
17	<i>Ulun anak yang ke enam</i>	
18	Sekrang sekolahnya dimana?	
19	<i>Di Madrasah Ibtidaiyyah Nurul Islam di Banjarmasin</i>	
20	Kelasnya, kelas berapa?	
21	<i>Kelas lima MI</i>	
22	Berapa lama sekarang ni tinggal di panti?	Building Rapport S.B:B22-B28
23	<i>Kisaran setahun lebih</i>	
24	Alasannya masuk ke panti Nih?	
25	<i>Supaya belajar mandiri, kda handak merepoti orang tua</i>	
26	<i>dirumah, sama melanjutkan sekolah jua disini</i>	
27	Kalonya masuk ke kepanti nih atas kemauan siapa?	

28	<i>Kemauan ulun seorang ka ai</i>	De-idealized S.B:B29-B46
29	Okee, kita masuk pertanyaan lah, yang pertama seberapa	
30	peranan orang tua dalam setiap keputusan yang kamu	
31	ambil?	
32	<i>Cukup besar, karna orang tua tu harus tahu apa</i>	
33	<i>keputusan yang diambil</i>	
34	Nah, bagaimana jika dalam mengambil keputusan	
35	orang tua tidak setuju dengan keputusan kita?	
36	<i>Ikhlash aja hehe, meikuti apa jah orang tua, apa yang</i>	
37	<i>baik aja</i>	
38	Semisal kalonya ada masalah tu rajin, biasanya harus	Parent as people S.B:B47-B69
39	ada orang tua lah, atau bisa seorangan aja?	
40	<i>Kadang bisa memanggil lawan orang tua, tapi kalo</i>	
41	<i>masalahnya yang ringan aja kawa aja saurangan</i>	
42	Saat bung lagi sedih atau galau, biasanya bercerita sama	
43	orang tu?	
44	<i>Kada hehe, kalo khawatir orang tua kena</i>	
45	Kayapa misalnya pas galau tu bekisah lawan siapa bisa?	
46	<i>Behinip ja hehe, kada bekisah lawan siapa-siapa</i>	
47	Bagaimana jika ada kemauan orang tua pada diri bung	
48	bagaimana tanggapannya?	
49	<i>Misalnya itu baik ulun terima aja misalnya, misalnya</i>	
50	<i>yang kada baik ya ulun kada terima</i>	
51	Menurut bung nih, setiap pilihan orang tua nih selau	
52	benar kah?	
53	<i>Kadang ada, kadang kada jua</i>	
54	Misalnya nih dalam hitungan persen dari satu sampai	
55	sepuluh, peranan orang tua disaat bung membutuhkan	
56	mereka, seberapa besar skalanya tuh dari satu sampai	
57	sepuluh?	
58	<i>Lima aja, kadang bisa ada sidin, bisa ulun saurangan</i>	
59	<i>saurangan aja jua</i>	
60	Bagaimana misanya dalam melakukan hal perlu orang	
61	lain kah atau bisa seorangan?	
62	<i>Bisa aja seorangan</i>	
63	Biasanya pernah lah minta bantuan kawan kawan nih?	
64	<i>Pernah Tapi biasanya seorangan aja bisa</i>	
65	Biasanya komunikasi dengan orang tua tuh ada lah?	
66	biasanya kapan?	

67	<i>Bisa kalonya dirumah, kalonya disini kada pernah</i>	Nondependency S.B:B70-B83
68	<i>Kalonya ditelpon pang rajin atau dijenguk pernah lah?</i>	
69	<i>Ditelpon kada pernah, sama dijenguk kada pernah jua</i>	
70	<i>Dalam menghadapi keputusan yang sulit, bagaimana</i>	
71	<i>jika bisa melakukannya itu seorangan tanpa bantuan</i>	
72	<i>orang tua?</i>	
73	<i>Senang pang ,merasa bangga lawan diri saurang kawa</i>	
74	<i>mahadapinya saurangan</i>	
75	<i>Bagaimana jika ada teman atau orang tua memberikan</i>	
76	<i>masukan kepada kita? bagaimana tanggapannya?</i>	
77	<i>Kadang ragu bisa, kadang diambil kadang kada jua</i>	Individuation S.B:B84-B97
78	<i>tergantung masukannya, misal yang bagus haja ulun</i>	
79	<i>ambil mun kada biarkan haja</i>	
80	<i>Bagaimana nih caranya menghadapi suatu masalah nih</i>	
81	<i>tanpa adanya bantuan orang lain?</i>	
82	<i>Biasanya kada ulun pikirakan pang lagi, jalan seperti</i>	
83	<i>haja</i>	
84	<i>Coba ceritakan ada kah hal-hal yang unik dalam diri</i>	
85	<i>bung yang berbeda dari orang lain?</i>	
86	<i>Kadede ai hehe sama-sama haja lawan orang lain</i>	
87	<i>Apakah biasanya bung selalu bercerita dengan orang</i>	Penutup S.B:B98-B103
88	<i>tua?</i>	
89	<i>Pernah, tapi jarang aja pas dirumah haja pang</i>	
90	<i>Biasanya rancaknya bekisah lawan siapa dirumah?</i>	
91	<i>Karancakan lawan mama munnya lawan abah kada</i>	
92	<i>pernah lawan kaka pernah jua</i>	
93	<i>Bagaimana nih mengemukakan pendapat di hadapan</i>	
94	<i>orang lain?</i>	
95	<i>Dengan cara yang baik ai, dahulukan pendapat orang</i>	
96	<i>haja pang dahulu dari pada pendapat saurang nih</i>	
97	<i>kalonya itu baik haja</i>	
98	<i>Okee ,mungkin sampai disini dulu wawancaranya</i>	Penutup S.B:B98-B103
99	<i>kena ada pertemuan lagi, siap ja lo?</i>	
100	<i>Inggih siap ka</i>	
101	<i>Siap, waktu selanjutnya lagi lah wassalamualaikum</i>	
102	<i>wr.wb</i>	
103	<i>Walaikumussalam wr.wb</i>	

Wawancara 2

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembuka S.B:B1-B4
2	Walaikumsalam wr.wb	
3	Oke, langsung saja lah kita lanjutkan nih wawancaranya	
4	Inggih siap ka	
5	Pertama, jika ada pendapat kita berbeda dari orang lain	kemampuan membuat keputusan S.B:B5-B18
6	apakah itu diutarakan kah?	
7	<i>Diutarakan, kaya dipadahi kaitu misalnya ada pendapat</i>	
8	<i>kita beda lawan orang</i>	
9	Bagaimana nih perasaan bung saat berhasil menjalankan	
10	pilihan yang berasal dari keputusan sendiri?	
11	<i>Rasanya bahagia, karena bisa berhasil bisa</i>	
12	<i>memutuskan dari hasil seorang nih, rasa bangga</i>	
13	<i>jadinya bisa saorangan</i>	
14	Berapa lama biasanya waktu yang diperlukan untuk	
15	menentukan suatu tindakan atau keputusan?	
16	<i>Waktu lama bisa, karna memutuskannya tuh harus</i>	
17	<i>matang-matang, karna kalo tesalah keputusan tu bisa</i>	
18	<i>meulah rugi bisa kenanya</i>	
19	Seberapa besar nih pengaruh orang lain dalam	Tahan terhadap pengaruh orang lain S.B:B19-B49
20	keputusan yang kamu ambil?	
21	<i>Sedang saja, kada besar-besar banar, paling dasan</i>	
22	<i>meyakinkan keputusan kita tuh</i>	
23	Apakah kamu menjadikan alternatif terhadap masukan	
24	teman atau orang tua dalam menyelesaikan masalah	
25	kamu?	
26	<i>Inggih, dijadikan alternatif disimpan dahulu jika</i>	
27	<i>dibutuhkan kena dipakai, misalnya kada ulun simpan ai</i>	
28	<i>dahulu</i>	
29	Bagaimana nih perasaan terhadap tanggapan teman atau	
30	orang tua yang tidak mendukung dengan keputusan	
31	kamu?	
32	<i>Tanggapan ulun nih, mungkin kurang lah ibarat orang</i>	
33	<i>lain tuh, jadi bisa diperbaiki lagi, semisalnya keputusan</i>	

34	<i>ini kurang baik, dan ada yang lebih baik lagi jadi pakai</i>	Kepercayaan diri S.B:B50-B100
35	<i>yang itu tih yang dari orang lain</i>	
36	Dalam menghadapi rasa takut dalam mengembangkan	
37	potensi diri, bagaimana cara yang kamu lakukan untuk	
38	menghadapi perasaan tersebut?	
39	<i>contohnya ka semisalnya</i>	
40	Oke, bung hobinya apa nih	
41	Main bola	
42	Pas main bola nih, misal handak tanding atau turnamen	
43	pasti biasanya ada rasa gugup, rasa takut lo tih, nah	
44	bagaimana caranya menghadapi perasaan tersebut?	
45	<i>Caranya meyakinkan diri untuk tidak takut terhadap</i>	
46	<i>apapun, contohnya harus yakin terus jangan ragu</i>	
47	<i>lawan diri seorang, jangan mandangari apa jah orang</i>	
48	<i>yakinkan diri kita haja supaya bisa, sama terus latihan</i>	
49	<i>lawan kuatkan mental</i>	
50	Nah dalam menumbuhkan kepercayaan diri, bagaimana	
51	kamu berproses untuk menumbuhkan rasa percaya diri	
52	tersebut secara mandiri?	
53	<i>Contohnya kai ai, dalam meminpin kakawanan kaitu</i>	
54	<i>kan itu harus percaya diri kita saurang nih, harus</i>	
55	<i>menjaga jua kakawanan harus saling komunikasi jua</i>	
56	<i>supaya bisa meatur kekawanan</i>	
57	Sama bagaimana caranya supaya bisa percaya diri	
58	tampil dihadapan orang banyak tuh?	
59	<i>Rajin tu berlatih dirumah dahulu, biasanya menghadap</i>	
60	<i>kaca tuh berlatih saurangan dibayangkan dihadapan</i>	
61	<i>orang banyak yang menilai</i>	
62	Okee, saat sudah mengambil keputusan apakah kamu	
63	yakin dengan keputusan yang kamu ambil?	
64	<i>Ragu-ragu pang masih, karna keputusan ulun tu belum</i>	
65	<i>tentu jua benar sepenuhnya, kalonya ada kesalah itu</i>	
66	<i>bisa ulun perbaiki haja kena lagi, jadi bisa tepakai</i>	
67	<i>pun orang ai jua</i>	
68	Terakhir nih lah, dalam melakukan hal yang sulit	
69	langkah apa saja yang kamu ambil untuk memberikan	
70	keyakinan untuk bisa menghadapi hal tersebut?	
71	<i>Biasanya supaya yakin lawan diri saurang ni bahwa</i>	
72	<i>itu sudah bujur dah pilihan kita tuh</i>	
73	Untuk bisa mandiri biasanya apa yang bung lakukan?	

74	<i>Memperbanyak kegiatan supaya tidak jadi orang</i>	Penutup S.B:B101-B105
75	<i>pemalas</i>	
76	<i>Pas awal-awal masuk ke panti nih kayapa perasaannya?</i>	
77	<i>Bahagia, tapi ulun supan jua pang kadedda yang kenal</i>	
78	<i>kaitu nah kecuali kawan ulun yang sebuting tuh haja</i>	
79	<i>yang membawai ulun kesini</i>	
80	<i>Misalnya kan nih dipanti segala sesuatu tuh hrus</i>	
81	<i>seorangan atau mandiri? Bagaimana caranya?</i>	
82	<i>Caranya melihat dari orang lain, jadi bisa diambil</i>	
83	<i>contoh, sambil melihat kebiasaan orang yang baik</i>	
84	<i>Sama nih dipanti mencuci lo kayapa biasanya?</i>	
85	<i>Mencucinya ulun kadang tu saurangan kadangan mesin</i>	
86	<i>cuci bisa jua ngecek haja, tapi kerancakannya ulun</i>	
87	<i>mengecek pang</i>	
88	<i>Biasanya mencucinya tuh berapa kali seminggu?</i>	
89	<i>Tiap hari biasanya</i>	
90	<i>Sama nih bagaimana buang mengatur keuangan?</i>	
91	<i>Jadi biasa disini tu ada sumbangan, misalnya ada duit</i>	
92	<i>banyak itu ditabung lawan sisanya dasan belanja,</i>	
93	<i>sehari tu bisa dua ribu, tiga ribu, atau lima ribu kaitu</i>	
94	<i>biasanya rancak lima ribu, sisanya ditabung kena</i>	
95	<i>Tabungannya kena rencana dasan apa?</i>	
96	<i>Buat kelulusan kena, atau buat keperluan yang lain,</i>	
97	<i>lawan sudah tiap hari tu pasti nabung</i>	
98	<i>Biasanya kegiatan apa saja yang ada dipanti sini nih?</i>	
99	<i>Babsyian, burdah, tahfiz, belajar fiqih, sama gotong</i>	
100	<i>royong juga bisa dasan melatih supaya mandiri jua</i>	
101	<i>Ouhh, inggih tih mungkin sampai sini dahulu lah</i>	
102	<i>wawancara kaita, kena insyaallah kita lanjutkan</i>	
103	<i>Inggih siap ka</i>	
104	<i>Wassalamualaikum wr.wb</i>	
105	<i>Waalakumsalam wr.wb</i>	

Wawancara 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembuka S.B:B1-B6
2	Waalakumusalam wr.wb ka	

3	Bagaimana kabarnya nih?	Mampu berfikir secara abstrak S.B:B7-B40
4	<i>Alhamdulillah baik haja ka ai</i>	
5	Oke, kita lanjutkan lah wawancara kita hari ini?	
6	<i>Inggih siap</i>	
7	Bagaimana pandangan bung jika orang lain melakukan	
8	sesuatu yang tidak benar?	
9	<i>Pandangan ulun tuh, harus dinasehati pang atau</i>	
10	<i>ditegur dengan nada lemah lembut</i>	
11	Di saat bisa menghadapi untuk tidak melakukan hal	
12	yang tidak benar, bagaimana perasaannya?	
13	<i>Perasaannya bahagia, karna bisa mentaati peraturan</i>	
14	<i>yang ada disekitar</i>	
15	Bagaimana bung supaya bisa meyakinkan diri supaya	
16	tidak melakukan hal yang tidak benar?	
17	<i>meyakinkan diri ulun supaya mengurangi berteman</i>	
18	<i>dengan orang yang bersifat buruk tuh, jadi harus</i>	
19	<i>dijauhi kawan yang buruk tuh, lawan ulun yakin bahwa</i>	
20	<i>bekawan lawan orang buruk tuh berpengaruh jua ke</i>	
21	<i>ulun kenanya tuh</i>	
22	Apakah ada gambaran nih seperti apa rencana bung di	
23	masa depan?	
24	<i>Ada ka, setelah kena habis MI nih, handaknya masuk</i>	
25	sekolah ke MTS 3 Banjarmasin masuk, habis itu kena	
26	sekolah ke MAN 2 Banjarmasin pulang sekolah disana	
27	<i>Dan jika sudah lulus disana ulun handak jdi ustazd</i>	
28	Jadi handak jadi ustazd lah meajar lah?	
29	<i>Inggih meajari ke banyak orang lain ka</i>	
30	Menurut bung nih apakah sudah mandiri?	
31	<i>Sudah, karna sudah bisa mencuci pakaian sendiri</i>	
32	<i>menggosok pakaian sendiri, merapikan tempat tidur</i>	
33	<i>saurangan, memcuci piring sendiri</i>	
34	Kalo tulak-tulak keluar tuh pang seorangan wani lah?	
35	<i>Kada pang ka ai mun saurangan nih, kadang orang</i>	
36	<i>orang sekitar nih khawatir terhadap diri kita, kalo ai</i>	
37	<i>misalnya orang tua pamit kada berpamitan jadi orang</i>	
38	<i>nih bisa merasa khawatir terhadap diri kita nih kalo</i>	
39	<i>terjadi apa apa, tapi kalo keluar rajin bepadah lawan</i>	
40	<i>minta temani lawan kawan</i>	

41	Bagaimana biasanya bung meyakinkan diri dalam	Kemampuan menggunakan prinsip S.B:B41-B789
42	menghadapi hal yang baru?	
43	<i>Ulun meyakinkan diri ulun dengan cara berkomunikasi</i>	
44	<i>contohnya pas awal ulun masuk sekolah tuh, pas masih</i>	
45	<i>hanyar banget, ulun ada rasa supan pang tapi ulun</i>	
46	<i>meyakinkan diri ulun bahwa ulun bisa mengadaptasikan</i>	
47	<i>diri bahwa tidak ada yang perlu ditakuti,disitu ulun jua</i>	
48	<i>berfikir berkomunikasi jua membantu ulun untuk</i>	
49	<i>menghadapi hal baru bagi ulun, bekumonukasi atau</i>	
50	<i>bercakapan dengan guru dan teman-teman rajin</i>	
51	Lanjut nih, bagaimana perasaan bung saat melanggar	
52	peraturan yang ada di panti?	
53	<i>Malu, karna ulun dianggap sudah anak yang teladan</i>	
54	<i>tapi mengecewakan pas melanggar tuh, malunya lagi</i>	
55	<i>lawan kawan dan pengasuh karna meraka yakin nih</i>	
56	<i>ulun kada akan buat masalah melanggar aturan</i>	
57	Kalau boleh tau, peraturan apa yang pernah dilanggar?	
58	<i>Pas dulu tuh seperti bermain dimushalla terus ditegur</i>	
59	<i>karena mushalla bukan untuk bermain tapi untuk</i>	
60	<i>melaksanakan ibadah, ustazd ulun menasehati dengan</i>	
61	<i>sabar ada jua pas lagi di ruang TV ulun berlari-larian</i>	
62	<i>sedangkan ustazd lagi tidur itu sempat mau dihukum</i>	
63	<i>lalu ustazd memadahi ulun bahwa bermain itu ada</i>	
64	<i>tempatnyanya seperti ditaman agar tidak mengganggu</i>	
65	<i>orang yang sedang tidur</i>	
66	Kalo disekolahan pang ada lah pernah nih?	
67	<i>Kadedda ka, kada pernah</i>	
68	Apa yang kamu pikirkan tentang adanya peraturan	
69	dipanti?	
70	<i>Jadi dulu ulun kada terbiasa yang adanya peraturan</i>	
71	<i>jadi pas ulun masuk panti ulun beranggapan kayapa ini,</i>	
72	<i>kenapa nya, kenapa yo dipanti harus ada peraturan</i>	
73	<i>habis tu kelama-lamaan ulun mengerti apa itu aturan</i>	
74	<i>jika tidak ada aturan pasti ulun bertindak sekehendak</i>	
75	<i>inggih</i>	
76	Kayapa nih contohnya bekehendak seorangan nih?	
77	<i>contohnya ulun main di moshalla bebukah-bukahan</i>	
78	<i>,mencoret dinding dan lain sebagainya pasti jadi kacau</i>	
79	<i>hujung-hujungnya jadi anak yang kada berpendidikan</i>	
80	<i>dan besarnya jadi kada baik kelakuan ulun</i>	

81	Apa pendapat bung pada setiap kegiatan yang dilakukan	Memiliki keyakinan yang bebas S.B:B90-B117
82	di panti setiap harinya?	
83	<i>Menurut ulun kegiatan disini bermanfaat hagan</i>	
84	<i>kedepannya seperti ta'lim itu dasan ulun ganal karena</i>	
85	<i>contohnya tata cara sholat dan lain-lain, habsyi jua</i>	
86	<i>bermanfaat kalau bujur-bujur bisa ulun bisa diundang</i>	
87	<i>orang, mun ulun belum bisa ulun lihat tapakan orang</i>	
88	<i>tuh kaya apa cara menyair tuh dengan nada merdu itu</i>	
89	<i>jua membuat kita bisa</i>	
90	Bagaimana cara bung meyakinkan diri walaupun	
91	banyak tekanan dari orang lain?	
92	<i>Yang pertama nih fokus lawan diri sendiri, karna kalo</i>	
93	<i>ulun terlaui meherani orang yang menyambati pasti</i>	
94	<i>kada yakin untuk melakukan sesuatu tapi jika ulun fokus</i>	
95	<i>pasti ulun yakin bahwa diri ulun bisa yang penting</i>	
96	<i>sudah tampil berani walaupun ada tekanan jua</i>	
97	Bagaimana perasaan bung nih jika orang lain melakukan	
98	hal yang tidak disukai atau salah?	
99	<i>Merasa gelisah ka ai, karena orang sudah dinasehati</i>	
100	<i>itu salah ia malah bepadah serah ku ai, napa garang</i>	
101	<i>kan kada perlu memadahi aku, jadi gelisah kayapa</i>	
102	<i>ganalnya ia kena selain mengaras ia jua bisa main</i>	
103	<i>tangan kaitu, jadi itu rajin bisa diurus pengurus panti</i>	
104	<i>sama pengasuh</i>	
105	Sisanya kena diserahkan haja lawan pengasuh lah ?	
106	<i>Inggih ka ai kaitu ai dah</i>	
107	Apakah aturan dipanti ini harus ditaati?	
108	<i>Harus banget, karna jika tidak ada peraturan bisa</i>	
109	<i>melakukan sesuatu sekehandak dan itu bisa</i>	
110	<i>berpengaruh dasan kita kedepannya</i>	Penutup S.B:B118-B122
111	Saat menentukan pilihan apakah bung selalu yakin	
112	dengan pilihan seorang?	
113	<i>Masih ragu ragu ka ai, karna suatu pilihan ulun tu</i>	
114	<i>belum tentu benar mungkin saja itu belum tentu benar</i>	
115	<i>jadi ulun harus minta pendapat orang lain dan orang</i>	
116	<i>tua ulun, tapi jika itu baik menurut ulun ataupun orang</i>	
117	<i>lain dan orang tua ulun dan itu bermanfaat bagi ulun</i>	
118	Inggih, mungkin kita cukupkan sampai disini dulu lah	
119	wawancara kita, insyaallah ketemu di lain waktu?	
120	<i>Inggih siap haja ka Insyaallah</i>	

121	Kita akhiri wassalamualaikum wr.wb	
122	Waalakumussalam wr.wb ka terima kasih banyak	

4. Wawancara F (Informan Subjek R)

Hubungan dengan subjek : Teman sekolah dan kamar

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembuka I.MR:B1-B6
2	waalakumussalam wr.wb	
3	Namanya siapa nih	
4	fahrullah	
5	Ni berarti temannya subjek R lah?	
6	Inggih, satu sekolah tapi beda lokal sekolahnya	
7	Biasanya tulak ke sekolah tuh besamaan lah?	Pandangan pribadi subjek I.R:B10-B14
8	Inggih besamaan tapi ulun rajin bekendaraan lawan	
9	kawan subjek R besepeda ia	
10	Menurut kamu nih pribadi Subjek R seperti apa?	
11	Orangnya ceria, tapi orangnya sedikit nolep pang	
12	Nolep tu apa tuh?	
13	Nang kaya dirumah haja, kada tapi keluar rumah	bercerita dengan orang lain I.R:B15-B24
14	rancak di kamar haja	
15	Menurut kamu nih subjek R ini bisa lah bercerita lawan	
16	kawannya kalo ada apa apa?	
17	Rancak ai bisa bekisahan, bekisah masalah penyakitnya	
18	bepadah ai	
19	Kalo sama pengasuh bisa lah melihat subjek bercerita?	Meminta bantuan orang lain I.R:B25-B30
20	Pernah ai jua ka ai	
21	Benar lah Subjek R nih saat ketemu orang banyak	
22	merasa dirinya takut?	
23	Inggih bujur ai, kalonya dibawa ke orang ramai kada	
24	tapi kawa akrab	
25	Misalnya subjek R nih handak tulak tulak jauh minta	
26	kawani kah rajin?	
27	Biasanya kalo yang jauh-jauh minta kawani rajin lawan	
28	aka kuliahan disini	
29	Misalnya kaya tulak yang dekat haja kaya sekolah?	
30	Biasanya saurangan ai, besepeda rajin jua	

31	Ada lah ni prestasi subjek R nih pas di panti atau di	Prestasi subjek I.R:B-31-B35
32	sekolahan?	
33	<i>Kadedda pang kalonya lomba-lomba tuh, yang ulun tahu</i>	
34	<i>dahulu tuh pas MI ja ia dapat rengking satu pas kelas</i>	
35	<i>lima kada salah semalam</i>	
36	Saat subjek R melihat teman berbuat salah bagaimana	Melihat orang lain salah I.R:B36-B40
37	tanggapannya?	
38	<i>Kalo ia dasar merasa terganggu sudah ditegurnya ai</i>	
39	<i>menagurnya biasa haja pang, tapi ada ai jua bisa</i>	
40	<i>sambil besarik kalonya dirasanya salah banar sudah</i>	
41	Apa haja nih peraturan yang pernah subjek R langgar?	Peraturan yang pernah di langgar I.R:B41-B44 kemandirian subjek I.R:B45-B51
42	<i>kadedda pang ka ai kada tahu, taat haja pang kalonya</i>	
43	<i>di panti nih, kalo disekolahan ada pernah kada masuk</i>	
44	<i>pas jam belajaran</i>	
45	Menurut kamu subjek R nih sudah mandiri kah ?	
46	<i>Sudah mandiri, nang kaya ia menapas baju seorangan</i>	Hubungan dengan orang tua I.R:B52-B61
47	<i>serabaya menggawi saurangan pang dah, lawan lawas</i>	
48	<i>jua sudah di sini</i>	
49	Kayapa nih pas awal-awal masuk semalam nih kayapa	
50	subjek nih ?	
51	<i>Mun pas awal tuh belajar-belajar ai jua disini nih</i>	Keuangan I.R:B62-B63 Penutup I.R:B64-B67
52	Pernah lah biasanya subjek nih dijenguk?	
53	<i>Pernah ja sumalam tuh yang hanyar hanyar ja nih</i>	
54	<i>menggani ia memeriksa rongsen giginya tih</i>	
55	pernah lah melihat subejek R nih betelponan lawan	
56	kuitannya?	
57	<i>Suah ai ulun melihat lawan kakaknya pang, mun lawan</i>	
58	<i>kuitannya kada pernah karna kuitannya kada beisi hape</i>	
59	<i>jadi lewat kakanya haja</i>	
60	Itu bisanya rancak kah?	
61	<i>kada tapi rancak jua pang nih</i>	
62	Kalo masalah keuangan pang kayapa subjek R nih?	
63	<i>Orangnya hemat haja kawa menabung saurangan</i>	
64	Mungkin sampai sini dulu lah, makasih banyak ulun	
65	<i>Inggih ka sama sama</i>	
66	Ulun akhiri lah Wassalamualakum wr.wb	
67	<i>Walaikumussalam wr.wb</i>	

5. Wawancara AJ (Informan Subjek MR)

Hubungan dengan subjek : Teman sekolah dan teman kamar

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Ingguh, assalamualaikum wr.wb	Pembuka I.MR:B1-B6
2	<i>waalakumussalam wr.wb</i>	
3	Namanya siapa nih	
4	<i>Ahmad Juhdi</i>	
5	Hubungannya dengan subjek MR apa?	
6	<i>Teman satu kamar sama teman sekelas jua tih.</i>	
7	Berarti parak lah nih, nah menurut juhdi pribadi subjek	Subjek menurut informan I.MR:B7-B8
8	MR nih seperti apa?	
9	<i>Orangnya baik ka ai, orangnya katuju bekawanan</i>	
10	Biasanya setiap hari subjek MR menghubungi orang	
11	tuanya?	
12	<i>Ingguh tih rajin tiap hari mehubungi kuitannya tuh</i>	Bercerita dengan teman dan menabung uang I.MR:B13-B19
13	Pernah kah Subjek MR bercerita dengan temannya ?	
14	<i>Kalo lawan ulun kada suah pang tih melihat jua kada suah.</i>	
15	Apakah biasanya subjek MR nih mengabung uang hasil	
16	pemberian dari panti nih?	
17	<i>Biasanya ditabung pang ingguh, bisa saurangan ada jua</i>	
18	<i>yang lawan pengasuh</i>	Pelanggaran yang dilakukan subjek I.MR:B20-B26
19	Pelanggaran apa yang pernah dilanggar subjek MR nih?	
20	<i>Ingguh waktu itu hape pang waktu urang bekumpulan,</i>	
21	<i>kada mengumpul hape, bepadah disita guru jah</i>	
22	<i>sakalnya disimpan saurangan di bawah tilam</i>	
23	Kalo di sekolahan pang apa pernah ada nih?	
24	<i>Suah jua disakulahan tuh dahulu langsung ditegur guru</i>	Prestasi subjek I.MR:B30-31
25	<i>lawan kada mengumpul tugas jua</i>	
26	Biasanya kalo subjek ingin pergi kemana-mana biasa	
27	saurangan haja kah?	
28	<i>Biasanya saurangan haja pang, kada minta kawani</i>	
29	Tau lah apa saja prestasi subjek MR nih?	
30	<i>Yang ulum tahu nih ia bagus azan, mengaji jua. kalo</i>	
31	<i>lomba pernah di sekolah lomba azan menang juara satu</i>	
32		

33	Bagaimana subjek MR saat melihat kawannya meulah	
34	salah, bagaimana tanggapannya?	
35	<i>Biasanya menangur pang kalonya salah</i>	
36	Menurut kamu nih subjek MR nih sudah mandiri kah?	kemandirian
37	<i>Mandiri pang dah,soalnya dari sifatnya tih beda sudah</i>	subjek
38	Kalo pas awal-awal masuk semalam pang mandiri lah	I.MR:B36-B42
39	sudah?	
40	<i>Kalo pas awal semalam kan kaami beumbai masuknya</i>	
41	<i>tahun 2022 sumalam jadi mandirinya pas sudah di panti</i>	
42	<i>ni jadi mandirinya</i>	
43	Bisa lah rajin subjek MR nih pakai bahasa daerahnya	Hal yang unik
44	pas bekawanan lawan kawan?	I.MR:B43-B46
45	<i>Inggih bisa rajin pakai bahasa dayak ia, mamanderi</i>	
46	<i>ulun suah tapi kada faham.</i>	
47	Bagaiaman misalnya ada kawannya yang memadahi	Saat ada
48	subjek nih, tanggapannya kayapa?	masukkan
49	<i>Kalo begayaan biasanya meulu ulu pang hehe, misalnya</i>	I.MR:B47-B50
50	<i>di pandahi bebaik di dengarinya ai rajin tuh</i>	
51	Pernah lah subjek MR nih bermasalah dengan	Berbuat
52	temannya?	masalah
53	<i>Pernah dahulu tuh meanu ke orang, bekelahi lawan</i>	I.MR:B51-B54
54	<i>orang lawan itu lawas jua sudah</i>	
55	Ouhh inggih, ulun makasih banyak dahulu nih waktunya	Penutup
56	kita cukupkan sampai disini lah	I.MR:B56-B59
57	<i>Inggih sama sama ka</i>	
58	Assalamualakum wr.wb	
59	<i>Waalaikumussalam wr.wb</i>	

6. Wawancara MFS (Informan Subjek B)

Hubungan dengan subjek : Teman sekolah dan dekat
 Hari/Tanggal : Selasa, 13 Mei 2025

B	Uraian	Tema
1	Assalamualaikum wr.wb	Pembuka I.B:B1-B79
2	<i>waalakumussalam wr.wb</i>	
3	Namanya siapa nih	
4	<i>Muhammad Ferdi Saputra</i>	
5	Hubungannya dengan subjek B apa?	
6	<i>Kawan tih, satu sekolah jua</i>	

7	Satu kelas kah jua lawan kawan sekamar kah jua?	
8	<i>Kada, ulun kelas 6 subjek B kelas 5, Inggih kalonya di</i>	Pandangan terhadap subjek I.B:B10-B13
9	<i>sini sekamar</i>	
10	Pandangannya nih terhadap pribadi subjek B kayapa?	
11	<i>Orangnya baik, ketuju berbagi orangnya kalonya ada</i>	
12	<i>makanan berlebih biasanya bebagi ia tuh, lawan</i>	
13	<i>orangnya ceria</i>	Bercerita dengan orang lain I.B:B16-B22
14	Biasanaya rancak lah subjek B nih digenguk orang tua?	
15	<i>Jarang, dua atau tiga bulan sekali jin kada</i>	
16	Pernah lah subjek B nih bercerita dengan temannya?	
17	<i>Suah, bekisah tentang semalam tuh rencana handak</i>	
18	<i>ampih kelas berapa kaitu nah,tapi pas hanyar-hanyar ni</i>	Meminta bantuan orang lain I.B:B23-B29
19	<i>ia bepadah kda handak ampih lagi jah</i>	
20	Sama pengasuh pernah lah melihat subjek B nih	
21	bercerita?	
22	<i>Kada pernah pang, lawan kawan haja pernahnya</i>	
23	Kalonya pas tulak-ulak jauh biasanya minta kawani kah	Melihat orang lain salah I.B:B30-B32
24	atau tulak saurangan?	
25	<i>Minta kawani, kawani pang lawan bubuhan ulun dan</i>	
26	<i>yang lain lainnya</i>	
27	<i>Biasanya minta kawani kemana?</i>	
28	<i>Minta kawani biasanya nukar baju, habis tu nukar</i>	Prestasi subjek I.B:B33-B35
29	<i>barang-barang yang perlu</i>	
30	Saat subjek B nih melihat kawannya salah, kayapa	
31	tanggapannya nih?	
32	<i>Menegurnya biasanya tih</i>	
33	Apa ada prestasi bung nih di panti atau di sekolahan?	Melanggar peraturan I.B:B38-B42
34	<i>Kalo lomba-lomba belum ada pang ka ai, di panti belom</i>	
35	<i>ada jua.</i>	
36	Kalonya rengking juara kelas?	
37	<i>Mun rengking ada sumalam tuh rengking 3 sumalam tuh</i>	
38	Peraturan apa haja nih yang pernah subjek B langgar?	Bercerita masalah pribadi
39	<i>Rasanya suah seperti misalnya keluar kada bepadah</i>	
40	<i>secara diam-diam samalam tuh, hiih bagayaan di</i>	
41	<i>mushalla itu dihukum jua sumalam lawan bebukahan</i>	
42	<i>di ruang TV</i>	
43	Pernah lah subjek B nih curhat masalah pribadinya	
44	lawan kawan?	

45	<i>Belum pernah pang, yang pernah yang tadih ada ka ai</i>	I.B:B43-B45
46	Menurut kamu nih subjek B mandiri kah sudah?	Kemandirian subjek I.B:B46-B49
47	<i>Mandiri sudah,kaya sudah bisa betapas seorang, cuci</i>	
48	<i>piring saurangan, menyiapkan baju sendiri itu</i>	
49	<i>contohnya</i>	Keuangan I.B:B50-B53
50	Biasanya apakah subjek B bisa menabung?	
51	<i>Bisa, lawan orangnya termasuk hemat, menabungnya</i>	
52	<i>dua menabung saurang lawan menabung lawan</i>	Cerita tentang orang tua I.B:B54-B56
53	<i>pengasuh jua tih dua sekali menabung</i>	
54	Bisa lah tih subjek B nih bekisah tentang orang tuanya?	
55	<i>Pernah pang, misalnya ia nih kada mampu jah dhuafa,</i>	Pas awal masuk di panti I.B:B57-B61
56	<i>habis tu ia kepikiran handak masuk ke panti ini</i>	
57	Pas awal-awal masuk panti nih kayapa ia?	
58	<i>Pas awal masuk sini ulun padahi, ulun suruh ia</i>	Penutup I.B:B62-B65
59	<i>membaca AL-Qur'an</i>	
60	Jadi banyak dilajari tih lah pas awal masuk semalam?	
61	<i>Sebujurnya ia belajar seorang pang</i>	
62	Inggih sampai sini dulu lah wawancaranya	
63	<i>Inggih siap ka tih</i>	
64	Makasih banyak waktunya, wassalamualaikum wr.wb	
65	<i>Waalaikumussalam wr.wb ka</i>	

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Subjek R



Wawancara ke-1 dengan Subjek R



Wawancara ke-2 dengan Subjek R



Wawancara ke-3 dengan Subjek R

Dokumentasi Subjek MR



Wawancara ke-1 dengan Subjek MR



Wawancara ke-2 dengan Subjek MR



Wawancara ke-3 dengan Subjek MR

Dokumentasi Subjek B



Wawancara ke-1 dengan Subjek B



Wawancara ke-2 dengan Subjek B



Wawancara ke-3 dengan Subjek B

Dokumentasi Informan



Wawancara dengan F Informan Subjek R



Wawancara dengan AJ Informan Subjek MR



Wawancara dengan MFS Informan Subjek B

Lampiran 10 Dokumen-Dokumen Pendukung



YAYASAN SOSIAL PANTI ASUHAN AL - IKHLAS BANJARMASIN

(Berdiri Tanggal : 16 Mei 1989)

Akte Notaris : Robinsjah Sjachran, SH No. 15 Tgl. 7-6-1989

Alamat : Jl. A.Yani Km. 5,5 Komplek Karunle No. 28 RT. 22 HP/WA : 0852 5247 6363 IG : @panti_asuhan_al-ikhlas.bjm

DATA ANAK ASUH DAN PENGASUH, PEMBINA, PENGURUS PANTI ASUHAN AI-IKHLAS

No	Nama	Umur	Status
1	Hj. Badiah Ma'ruf	75 tahun	Pembina
2	Hj. Noor Ainah	52 tahun	Pembina
3	Hj. Nurhayati	52 tahun	Pembina
4	Hj. Noorsehan	70 tahun	Pembina
5	Muliadi	46 tahun	Ketua
6	Suriadi	51 tahun	Sekretaris
7	Paten Hamamah	25 tahun	Wakil Sekretaris
8	Dini Rusqiaty	52 tahun	Bendahara
9	Farid	50 tahun	Penasihat
10	Supian	52 tahun	Penasihat
11	Irfan	48 tahun	Pengawas
12	M. Reza Aditya	23 tahun	Pengasuh
13	Nur Ainun	49 tahun	Petugas Dapur
14	Asmi	53 tahun	Petugas Dapur
15	Marlina	60 tahun	Petugas Dapur
16	Muhammad Rajidi	20 tahun	Anak Asuh (Kuliah)
17	Aditya Yuda Wicaksana	18 tahun	Anak Asuh (Kuliah)
18	Rifky Fahlevi	17 tahun	Anak Asuh
19	Rifa'i	17 tahun	Anak Asuh
20	Ahmad Munawar	16 tahun	Anak Asuh
21	Fahrullah	16 tahun	Anak Asuh
22	Ahmad Zuhdi	15 tahun	Anak Asuh
23	Muhammad Rifadil	15 tahun	Anak Asuh
24	Muhammad Rojabi	14 tahun	Anak Asuh
25	Muhammad Nafis	14 tahun	Anak Asuh
26	M. Bung Saputra	13 tahun	Anak Asuh
27	Nor Jaini	13 tahun	Anak Asuh
28	Muhammad Akbar	13 tahun	Anak Asuh
29	Muhammad Ferdy	12 tahun	Anak Asuh
30	Hairi	11 tahun	Anak Asuh
31	Muhammad Fadli	10 tahun	Anak Asuh

Pengasuh,

M. Reza Aditya

Data Anak Asuh,Pembina dan Pengasuh



YAYASAN SOSIAL PANTI ASUHAN AL - IKHLAS BANJARMASIN

(Berdiri Tanggal : 16 Mei 1989)

Akte Notaris : Robinsjah Sjachran, SH No. 15 Tgl. 7-6-1989

Alamat : Jl. A.Yani Km. 5,5 Komplek Karunia No. 28 RT. 22 HP/WA : 0852 5247 6363 IG : @panti_asuhan_al-ikhlas,bjm

Jadwal Kegiatan Anak Asuh Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

No.	Waktu	Kegiatan	Ket.
1	04:30-05:00	Sholat Tahajjud & Sholat Subuh	
2	05:00-06:00	Sholat Subuh Pengarahan	
3	06:00-07:00	Persiapan Sekolah (Makan, Mandi)	
4	07:00-16:00	Sekolah/ Istirahat tidur siang (bagi yang pulang siang)	
5	16:00-18:00	Sholat Asar, Kajian Tahfiz 8M	
6	18:00-19:00	Mek Sholat Magrib	
7	19:00-19:20	Baca Yasin/Burdah/Maulid/Tahfiz/ Ta'lim	
8	19:20-20:00	Persiapan Sholat Isya'	
9	20:00-20:30	Sholat Isya' berjamaah	
10	20:30-21:00	Makan malam	
11	21:00-21:30	Persiapan Tidur - Tidur Dikamar/Ranjang Masing-Masing	

Jadwal Kegiatan Mingguan Anak Asuh Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

No.	Hari	Kegiatan	Waktu Kegiatan	Ket.
1	Senin	Fiqih Amaliyah & Al-Akhlaq lil Banin	20:30-21:30	
2	Selasa	Tahfiz	20:30-21:30	
3	Rabu	Fiqih Amaliyah & Al-Akhlaq lil Banin	20:30-21:30	
4	Kamis	Burdah	20:30-21:30	Saruan 2 pekan sekali
5	Jum'at	Tahfiz	20:30-21:30	
6	Sabtu	Free	20:30-21:30	
7	Ahad	Latihan Maulid habsyi	20:30-21:30	

Pengasuh,

M. Reza Aditya

Jadwal Kegiatan Di Panti Asuhan



YAYASAN SOSIAL PANTI ASUHAN
AL - IKHLAS BANJARMASIN
 Dibentuk Tanggal : 16 Mei 1992
 Akte Notaris : [illegible]
 Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,5 Komplek Kencana Notaris RT. 22 Telp. (0511) 320451 - 740404 Banjarmasin

PERATURAN DI PANTI AL-IKHLAS BANJARMASIN

Peraturan-peraturan yang harus ditaati oleh setiap anak asuh yang berada di dalam asrama panti Al-Ikhlas :

1. Wajib shalat berjamaah 5 waktu (kecuali pada jam sekolah)
2. Dilarang bercanda saat shalat berjamaah dan mengaji
3. Dilarang buang sampah sembarangan
4. Dilarang keluar dari panti tanpa seijin dari pengasuh atau pengurus lainnya
5. Wajib mengerjakan piket kebersihan (jadwal piket sudah ditentukan)
6. Harus patuh dan hormat terhadap pengasuh dan pengurus lainnya (termasuk juru masak)
7. Sepatu letakkan pda tempatnya
8. Wajib pada jam 08.00-09.00 berada di ruang belajar untuk belajar bersama
9. Dilarang makan di dalam kamar
10. Wajib membereskan kamar, tempat tidur dan lemari baju masing-masing dengan rapi
11. Dilarang tidur di kasur teman
12. Wajib memakai pakaian yang tertutup aurat (untuk laki-laki dan perempuan)
13. Dilarang membawa senjata tajam di dalam panti
14. Dilarang meminjam barang apapun tanpa seijin dari pemiliknya
15. Dilarang berkelahi dan begayaan sesama teman
16. Wajib kepada setiap anak asuh pada jam 17.30 untuk segera mandi dan pada jam 18.00 sudah harus berkumpul di mushola untuk melakukan tadarus
17. Wajib mengikuti latihan Habsyi (kecuali untuk yang berhalangan hadir).
18. Wajib membereskan dan mencuci alat makan (piring, gelas & sendok) masing-masing.

Peraturan di Panti Asuhan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Wahyu
2. Tempat, dan Tanggal Lahir : Tabalong, 11 Oktober 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Basuki Rahmat Desa Garunggung RT.4, Kec. Tanjung, Kab. Tabalong
7. No HP : 081352032657
8. Alamat Email : wahyuwahyu68038@gmail.com
9. Pendidikan : SDN Pangi
MTS Al-Madaniyah Jaro
MA Al-Madaniyah Jaro
10. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Tuhani
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl. Basuki Rahmat Desa Garunggung RT.4, Kec. Tanjung, Kab. Tabalong
 - Ibu
 - Nama : Siti Rubayah
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Jl. Basuki Rahmat Desa Garunggung RT.4, Kec. Tanjung, Kab. Tabalong
11. Saudara kandung : 3 (Tiga) Orang
12. Suami/Istri : -
13. Anak : -
14. Pengalaman Organisasi : Anggota Bidang Sosial Keagamaan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) 2020-2021
Anggota Bidang Intelektual PMII Rayon Ushuluddin Dan Humaniora 2021-2022
Anggota Bidang Kominfo Lembaga Dakwah Kampus (LDK) AL-Ikhsan 2022-2023
15. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 11 Juni 2025

Penulis,


 Wahyu