

**DINAMIKA KEMANDIRIAN PADA ANAK REMAJA
DI PANTI ASUHAN AL-IKHLAS BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
WAHYU**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

DINAMIKA KEMANDIRIAN PADA ANAK REMAJA DI PANTI ASUHAN AL-IKHLAS BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh :

Wahyu

NIM. 190103040133



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu
NIM : 190103040133
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 11 Oktober 2001
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 25 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Wahyu

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1252/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Wahyu
NIM	: 190103040133
Semester	: XII (Dua Belas)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 16 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Wahidin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja di
Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin
Ditulis oleh : Wahyu
N I M : 190103040133
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Psikologi Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 11 Oktober 2001
Alamat : Komplek Karunia, Jl. A. Yani KM 5.5,
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.

Banjarmasin, 2 Juni 2025

Pembimbing


Dr. Muhammad Zainal Abidin M. Ag
NIP. 19771007 200501 1 007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M. Ag
NIP. 19681010 1994403 2 004

PENGESAHAN SKRIPSI

DINAMIKA KEMANDIRIAN PADA ANAK REMAJA DI PANTI ASUHAN AL-IKHLAS BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Wahyu
190103040133

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Drs. H. Arni, M.Fil.I
(Ketua)
2. Musfichin, M.A
(Penguji I)
3. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
(Penguji II)
4. Dra. Mulyani, M.Ag
(Penguji III)
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A
(Notulis)

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dziki Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Wahyu, 190103040133. *Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag, pada program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Kemandirian, Remaja, Panti Asuhan

Anak yang dimasukkan kedalam panti karena suatu alasan yang mengharuskan mereka untuk tinggal di panti asuhan seperti anak yatim, piatu, dan dhuafa. Anak-anak yang masuk dalam panti asuhan berkisar antara usia 10 sampai 20 tahun yang memasuki usia remaja. Usia remaja merupakan fase perkembangan dimana mereka mulai mencari jati diri mereka dan dimulainya perkembangan kemandirian yang mereka hadapi. Kemandirian merupakan suatu modal yang besar terhadap penentuan sikap dan perbuatan dalam lingkungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana dinamika gambaran kemandirian serta faktor apa saja yang mempengaruhi kemandirian pada anak remaja di panti asuhan AL-Ikhlas Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak asuh yang menginjak usia remaja di panti asuhan AL-Ikhlas Banjarmasin yang berjumlah tiga orang, yaitu subjek R, subjek MR, dan subjek B. pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan teknik semi terstruktur, observasi partisipan, dan dokumentasi dalam pengumpulan data.

Hasil penelitian didapatkan bahwa dalam gambaran bentuk-bentuk kemandirian pada anak remaja di panti asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin adanya variasi dari setiap subjek penelitian dari kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai. Adapun juga adanya faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian pada anak remaja di panti asuhan AL-Ikhlas Banjarmasin terbagi menjadi dua yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal yaitu faktor yang dari dalam berupa kecerdasan, jenis kelamin yang semuanya laki-laki, harga diri, usia, dan konsep diri. Dan faktor eksternal yaitu faktor dari luar berupa pola asuh orang tua, sistem pendidikan di panti, sistem kehidupan di masyarakat dan dukungan sosial.

MOTTO

الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ أَسَاسُ النَّجَاحِ

“Mengandalkan diri sendiri adalah dasar dari kesuksesan”.

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

”Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S

Ar-Ra’d 13:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu kedua orang tua saya. Kepada abah dan mama yang senantiasa selalu mendoakan, dan menjadikan doa paling berharga bagi saya, selalu memberikan dukungan , perjuangan serta kasih sayang yang meraka yang tak terhingga sampai saat ini. Dan juga terima kasih juga kepala seluruh dosen dosen psikologi islam yang sudah memberikan ilmu yang bermanfaat, motivasi, waktu, tenaga, serta dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Juga terima kasih kepada teman teman yang sudah banyak membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini baik dalam hal tenaga maupun penguat dalam hal emosional, terakhir tak lupa saya ucapkan kepda diri saya sendiri yang sudah mau berjuang, berusaha, dan bertahan dengan segala kondisi sampai saat ini, mari kita terus semangat dan berjuang untuk menjadi lebih baik lagi, perjalanan masih panjang dan tetap terus berjuang untuk meraih masa depan.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	fathah	ditulis	a
---	--------	---------	---

	kasrah	ditulis	i
	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساھرة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "Dinamika Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr.Dzikri Nirwana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra Mulyani, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Bapak Musfichin, MA, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag , selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi kami.

5. Ibu Aziza Fitriah, S.Psi M.Psi dan Ibu Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan kami.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami
8. Ayah dan Bundaku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
9. Teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 25 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
KATA PENGANTAR	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
1. Dinamika Kemandirian.....	11
2. Remaja	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika Pembahasan	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
A. Dinamika Kemandirian	19
1. Pengertian Dinamika Kemandirian	19
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian.....	23
3. Aspek-Aspek Kemandirian.....	24
4. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	26
5. Kemandirian Menurut Pandangan Islam	29
B. Pengertian Remaja.....	31
C. Pengertian Panti Asuhan	34
D. Kerangka Pikir.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data.....	41
1. Data.....	41
2. Sumber Data	42

E.	Metode Pengumpulan Data	42
1.	Observasi	42
2.	Wawancara	44
3.	Dokumentasi.....	46
4.	Triangulasi Data	47
F.	Teknik Analisis Data.....	48
1.	Pengumpulan Data.....	49
2.	Reduksi Data.....	49
3.	Display Data atau Penyajian Data	50
4.	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
A.	Gambaran Umum Yayasan Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.....	51
1.	Sejarah dan Kegiatan Operasional Organisasi.....	51
2.	Visi dan Misi Panti Asuhan Al-Ikhlas	52
3.	Tujuan Panti Asuhan Al-Ikhlas	53
4.	Pengelola Panti Asuhan AL-Ikhlas.....	53
5.	Sarana dan Prasanarana	54
6.	Jumlah Anak Asuh di Panti Asuhan Al-Ikhlas.....	54
7.	Pelayanan Yang Diberikan Panti Asuhan Al-Ikhlas.....	55
8.	Peraturan dan Sanksi Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.....	55
B.	Hasil Penelitian	57
1.	Alur Penelitian.....	57
2.	Identitas Subjek Penelitian	58
3.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	59
4.	Gambaran Bentuk Kemandirian Anak Remaja di Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.....	65
5.	Informan Penelitian	90
C.	Pembahasan.....	94
a.	Analisis Gambaran Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.....	94
b.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin	111
E.	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V PENUTUP.....		118
A.	Simpulan.....	118
B.	Rekomendasi	120
DAFTAR PUSTAKA		122
LAMPIRAN.....		128

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint Panduan Wawancara Kemandirian	45
Tabel 4. 1 Kepengurusan.....	53
Tabel 4. 2 Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 3 Jumlah Anak Asuh Berdasarkan Pendidikan	54
Tabel 4.4 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	57
Tabel 4.5 Identitas Subjek Penelitian.....	59
Tabel 4.6 Identitas Informan Penelitian	59
Tabel 4.7 Gambaran Kemandirian Emosional	100
Tabel 4.8 Gambaran Kemandirian Tingkah Laku.....	105
Tabel 4.9 Gambaran Kemandirian Nilai	109

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pikir Gambaran Kemandirian Pada Anak Remaja di Panti Asuhan Al-Ikhlas Banjarmasin.	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Konsultasi.....	129
Lampiran 2 Surat Keputusan Seminar Proposal	130
Lampiran 3 Formulir <i>Expert Judgment</i>	132
Lampiran 4 Surat Izin Riset	138
Lampiran 5 Surat Selesai Riset	139
Lampiran 6 <i>Informed Consent</i>	140
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Penelitian	143
Lampiran 8 Verbatim	148
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	185
Lampiran 10 Dokumen-Dokumen Pendukung	189