

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Q.S Al-Muzammil Ayat 4	Atau lebih dari seperdua itu, dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan
2	28	2	Q.S Al-Zalzalah Ayat 1-8	Apabila bumi diguncangkan dengan guncangan yang dahsyat, (1) dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya, (2) dan manusia bertanya, "Apa yang terjadi pada bumi ini?", (3) Pada hari itu bumi menyampaikan beritanya, (4) karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) padanya. (5) Pada hari itu manusia keluar dari kuburnya dalam keadaan berkelompok-

				kelompok, untuk diperlihatkan kepada mereka (balasan) semua amal perbuatannya. (6) Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. (7) Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.(8)
--	--	--	--	---

Lampiran 2 Profil Sekolah

A. Identitas Madrasah dan Yayasan

1. Nama Yayasan : KESMAM
2. Tahun Pendirian Yayasan : 03 Januari 1978
3. Nama Madrasah : MI Tasrihul Islam
4. Tahun Awal Pendirian Madrasah : 1949
5. No. Statistik Madrasah : 111263030047
6. NPSN : 60722832
7. Akreditasi Madrasah : C 76 2021
8. Alamat Lengkap Yayasan: -
 - a. Jalan : Handil Mesjid
 - b. Desa : Kabua
 - c. Kecamatan : Gambut
 - d. Kabupaten : Banjar
 - e. Provinsi : Kalimantan Selatan
 - f. Alamat Lengkap Madrasah : -
9. Jalan : Jl. Gudang Lukah, RT. 02
10. Desa : Sungai Kupang
11. Kecamatan : Gambut
12. Kabupaten : Banjar

13. Provinsi : Kalimantan Selatan
14. NPWP Yayasan : 80.109.627.2-732.000
15. Nama Ketua Yayasan : Rusdi
16. Nama Kepala Madrasah : NASRULLAH, S. Pd. I
17. No. Hp : 082358732427
18. No. Akte Pendirian Yayasan : Akta Tanggal 05 September 2016 Nomor 02
19. Kepemilikan Tanah : Yayasan Madrasah Ibtidaiyah Tasrihul Islam
 - a. Status Tanah : Wakaf
 - b. Luas Tanah : 3648 m²
20. Status Bangunan : Yayasan
21. Luas Bangunan : 408 m²
22. Visi dan Misi
 - a. Visi

Terwujudnya peserta didik sebagai pembelajar sepanjang hayat yang berkarakter, inovatif, berprestasi, mandiri dan menciptakan Lembaga pendidikan islam yang berkualitas
 - b. Misi
 - 1) Menyelenggarakan pendidikan yang berwawasan keislaman dan menjunjung tinggi akhlakul karimah
 - 2) Meningkatkan dan mengembangkan sistem pembelajaran yang aktif dan efisien
 - 3) Mengembangkan manajemen berbasis madrasah yang transparan, *accountable* dan demokratis

- 4) Meningkatkan peran serta orang tua dan Masyarakat dalam menciptakan madrasah yang mandiri

23. Tujuan

Menghasilkan siswa yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, Tangguh, cerdas, kreatif, terampil, berdisiplin, bertanggung jawab, sehat jasmani dan Rohani, cinta tanah air, dan sikap menghargai pahlawan serta berorientasi pada masa depan.

Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli

Validator 1

Tes Lisan

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN TEST	
Validator	: Hosin, S.Pd
Asal instansi	: UIN Antasari Banjarmasin
Judul Penelitian	: Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mis Tasrihul Islam Kelas V
Nama Peneliti	: Husnul Hafiz
NIM	: 210101070837
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Petunjuk	
1. Berikan tanda <i>checklist</i> (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pendapat bapak/ibu 2. Jika ada yang perlu di komentari, mohon ditulis di kolom saran 3. Pada kolom Kesimpulan, Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak dan Ibu	
Keterangan	
▪ Skor 1 : Kurang (instrument tidak sesuai kisi-kisi perlu dilakukan revisi menyeluruh) ▪ Skor 2 : Cukup (Instrumen sesuai dengan kisi-kisi tapi masih diperlukan revisi) ▪ Skor 3 : Baik (Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi) ▪ Skor 4 : Sangat Baik (Instrumen sangat sesuai dengan kisi-kisi dan tidak memerlukan revisi lebih lanjut)	

1

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Penjelasan	Skor				Saran
				1	2	3	4	
Kemampuan membaca Al-Qur'an	kejelasan huruf (fashohah)	25	25-21: (sangat fashih) Tidak ada kesalahan dalam pengucapan huruf. sesuai dengan makharijul huruf dan shifatul huruf. 20-16 : (fashih) ada 1-2 kesalahan pengucapan huruf 15-11: (cukup fashih) ada 3-4 kesalahan pengucapan huruf 10-6 : (belum fashih) ada 5 kesalahan dalam pengucapan huruf 5-1: (tidak fashih) Lebih dari 6 kesalahan. kesulitan dalam mengenali huruf				✓	
	Kelancaran membaca	25	25-21: (sangat lancar) Membaca dengan lancar tanpa jeda, ragu, atau pengulangan dari awal hingga akhir. 20-16: (lancar) Ada 1-2 jeda atau pengulangan saat membaca Al-Qur'an.			✓		

2

			15-11: (cukup lancar) Ada 3-4 jeda atau pengulangan saat membaca bacaan Al-Qur'an. 10-6: (belum lancar) Ada 5 jeda atau pengulangan saat membaca Al-Qur'an. 5-1 : (tidak lancar) Ada lebih dari 6 jeda atau pengulangan saat membaca Al-Qur'an.					
	Irama membaca Al-Qur'an (keindahan)	25	25-21 : (sangat stabil) Irama stabil, dan mengikuti kaidah lagu qiro'ah 20-16 : (stabil) Irama stabil, namun ada sedikit ketidakseimbangan nada 15-11 : (cukup stabil) Irama cukup stabil, namun terdengar monoton atau datar 10-6 : (belum stabil) Irama belum stabil, nada naik turun tidak terkontrol. 5-1 : (tidak stabil) Tidak ada irama yang jelas				✓	

3

	Kebenaran membaca tajwid (nun mati dan tanwin)	25-21: (sangat tepat) Menerapkan semua hukum tajwid dengan sangat benar dan tepat 20-16 : (tepat) Ada 1-2 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid 15-11 : (cukup tepat) Ada 3-4 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid 10-6: (belum tepat) Ada 5 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid 5-1 : (tidak tepat) Ada lebih 6 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid		✓		
--	--	--	--	---	--	--

Total skor :/100

Keterangan

- 25-21 : Sangat baik
 20-16 : Baik
 15-11 : Cukup
 10-6 : Kurang baik
 5-1 : Tidak baik

4

QS, Al-Zalzalah 1-8

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ
 مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُخْبِرُ أَخْبَارَهَا ④ إِنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يُصْذَرُ
 النَّاسُ أَشْتَاتًا ⑥ لِيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ⑦ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑧ وَمَنْ
 يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑨

5

Kesimpulan

Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan, bisa diperbaiki sesuai dengan saran dari validator

Catatan :

.....
.....
.....

Banjarmasin, 25... Februari 2025

Validator



Hosin, S.Pd.

Angket

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN ANGKET

Validator : Hosin, S.Pd
 Asal instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Judul Penelitian : Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mis Tasrihul Islam Kelas V
 Nama Peneliti : Husnul Hafiz
 NIM : 210101070837
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Petunjuk

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pendapat bapak/ibu
2. Jika ada yang perlu di komentari, mohon ditulis di kolom saran
3. Pada kolom Kesimpulan, Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak dan Ibu

Keterangan

- Skor 1 : Kurang (instrument tidak sesuai dengan tujuan penelitian, perlu dilakukan revisi menyeluruh)
- Skor 2 : Cukup (Instrumen sesuai dengan tujuan penelitian tapi masih diperlukan revisi)
- Skor 3 : Baik (Instrumen sudah sesuai dengan tujuan penelitian)

1

- Skor 4 : Sangat Baik (Instrumen sangat sesuai dengan tujuan penelitian dan tidak memerlukan revisi lebih lanjut)

Indikator	Aspek yang diukur	No	Pernyataan	Skor				Saran
				1	2	3	4	
Efektivitas metode tilawati	Kemudahan dalam Belajar	1	Saya merasa mudah belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati.				✓	
		2	Saya dapat mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar metode Tilawati.			✓		
		3	Saya senang belajar Al-Qur'an dengan metode Tilawati.				✓	
		4	Saya cepat menghafal huruf hijaiyah dengan metode Tilawati.			✓		
		5	Saya tidak kesulitan memahami cara membaca dengan metode Tilawati.			✓		
	Kesenangan dalam	6	Saya merasa gembira saat				✓	

2

	Belajar		belajar membaca Al-Qur'an.					
		7	Saya ingin belajar membaca Al-Qur'an lebih sering.			✓		
		8	Saya merasa waktu belajar dengan metode Tilawati tidak membosankan.				✓	
		9	Saya merasa nyaman saat belajar metode Tilawati.				✓	
	Keterampilan Membaca	10	Saya bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar setelah belajar metode Tilawati.				✓	
		11	Saya bisa membaca dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.				✓	
		12	Saya merasa lebih mudah membaca ayat panjang setelah belajar metode Tilawati.			✓		

3

		13	Saya dapat membaca dengan irama yang baik setelah belajar metode Tilawati.				✓	
	Pengucapan yang Benar	14	Saya bisa melafalkan huruf hijaiyah dengan benar setelah belajar metode Tilawati.			✓		
		15	Saya paham cara mengucapkan huruf-huruf yang mirip setelah belajar metode Tilawati.			✓		
		16	Saya memahami perbedaan bunyi huruf hijaiyah dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.			✓		
	Pemahaman Tajwid	17	Saya tahu kapan harus membaca panjang dan pendek dalam Al-Qur'an.				✓	
		18	Saya dapat membaca Al-Qur'an					

4

			dengan lebih tertib setelah belajar metode Tilawati.				✓	
		19	Saya memahami hukum bacaan seperti ikhfa, idgham, dan iqlab setelah belajar metode Tilawati.			✓		
		20	Saya bisa menerapkan ilmu tajwid dengan benar dalam membaca Al-Qur'an.			✓		

Kesimpulan

Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan, bisa diperbaiki sesuai dengan saran dari validator

Catatan :

.....

Banjarmasin, 25.. Februari 2025

Validator


Hosin, S. Pd

Validator 2

Tes Lisan

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN TEST

Validator : Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.
 Asal instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Judul Penelitian : Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mis Tasrihul Islam Kelas V
 Nama Peneliti : Husnul Hafiz
 NIM : 210101070837
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Petunjuk

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pendapat bapak/ibu
2. Jika ada yang perlu di komentari, mohon ditulis di kolom saran
3. Pada kolom Kesimpulan, Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak dan Ibu

Keterangan

- Skor 1 : Kurang (instrument tidak sesuai kisi-kisi perlu dilakukan revisi menyeluruh)
- Skor 2 : Cukup (Instrumen sesuai dengan kisi-kisi tapi masih diperlukan revisi)
- Skor 3 : Baik (Instrumen sudah sesuai dengan kisi-kisi)
- Skor 4 : Sangat Baik (Instrumen sangat sesuai dengan kisi-kisi dan tidak memerlukan revisi lebih lanjut)

1

Indikator	Aspek yang dinilai	Skor	Penjelasan	Skor				Saran
				1	2	3	4	
Kemampuan membaca Al-Qur'an	kejelasan huruf (fashohah)	25	25-21: (sangat fashih) Tidak ada kesalahan dalam pengucapan huruf. sesuai dengan makharijul huruf dan shifatul huruf. 20-16 : (fashih) ada 1-2 kesalahan pengucapan huruf 15-11: (cukup fashih) ada 3-4 kesalahan pengucapan huruf 10-6 : (belum fashih) ada 5 kesalahan dalam pengucapan huruf 5-1: (tidak fashih) Lebih dari 6 kesalahan. kesulitan dalam mengenali huruf				✓	
	Kelancaran membaca	25	25-21: (sangat lancar) Membaca dengan lancar tanpa jeda, ragu, atau pengulangan dari awal hingga akhir. 20-16: (lancar) Ada 1-2 jeda atau pengulangan saat membaca Al-Qur'an.				✓	

2

			15-11: (cukup lancar) Ada 3-4 jeda atau pengulangan saat membaca bacaan Al-Qur'an. 10-6: (belum lancar) Ada 5 jeda atau pengulangan saat membaca Al-Qur'an. 5-1 : (tidak lancar) Ada lebih dari 6 jeda atau pengulangan saat membaca Al-Qur'an.					
	Irama membaca Al-Qur'an (keindahan)	25	25-21 : (sangat stabil) Irama stabil, dan mengikuti kaedah lagu qiro'ah 20-16 : (stabil) Irama stabil, namun ada sedikit ketidakseimbangan nada 15-11 : (cukup stabil) Irama cukup stabil, namun terdengar monoton atau datar 10-6 : (belum stabil) Irama belum stabil, nada naik turun tidak terkontrol. 5-1 : (tidak stabil) Tidak ada irama yang jelas			✓		
	Kebenaran		25-21: (sangat tepat) Menerapkan semua					

3

	membaca tajwid (nun mati dan tanwin)		hukum tajwid dengan sangat benar dan tepat 20-16 : (tepat) Ada 1-2 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid 15-11 : (cukup tepat) Ada 3-4 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid 10-6: (belum tepat) Ada 5 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid 5-1 : (tidak tepat) Ada lebih 6 kesalahan dalam penerapan hukum tajwid			✓		
--	--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

Total skor :/100

Keterangan

25-21 : Sangat baik

20-16 : Baik

15-11 : Cukup

10-6 : Kurang baik

5-1 : Tidak baik

4

QS, Al-Zalzalah 1-8

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ
 مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ
 النَّاسُ أَشْتَاتًا لَّا يُرَوُّا أَعْمَالَهُمْ ⑥ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑦ وَمَنْ
 يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧

5

Kesimpulan

Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
- ② Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan, bisa diperbaiki sesuai dengan saran dari validator

Catatan :

.....

Banjarmasin,, Februari 2025

Validator



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

6

Angket

LEMBAR VALIDASI AHLI INSTRUMEN ANGKET

Validator : Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.
 Asal instansi : UIN Antasari Banjarmasin
 Judul Penelitian : Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mis Tasrihul Islam Kelas V
 Nama Peneliti : Husnul Hafiz
 NIM : 210101070837
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Petunjuk

1. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai pendapat bapak/ibu
2. Berikan saran dan masukan jika diperlukan agar lebih mudah dipahami responder
3. Pada kolom Kesimpulan, Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak dan Ibu

Keterangan

- Skor 1 : Kurang (instrument tidak sesuai dengan tujuan penelitian, perlu dilakukan revisi menyeluruh)
- Skor 2 : Cukup (Instrumen sesuai dengan tujuan penelitian tapi masih diperlukan revisi)
- Skor 3 : Baik (Instrumen sudah sesuai dengan tujuan penelitian)
- Skor 4 : Sangat Baik (Instrumen sangat sesuai dengan tujuan penelitian dan tidak memerlukan revisi lebih lanjut)

1

Indikator	Aspek yang diukur	No	Pernyataan	Skor				Saran
				1	2	3	4	
Efektivitas metode tilawati	Kemudahan dalam Belajar	1	Saya merasa mudah belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati.				✓	
		2	Saya dapat mengikuti pelajaran dengan baik saat belajar metode Tilawati.				✓	
		3	Saya senang belajar Al-Qur'an dengan metode Tilawati.	✓				Tidak sesuai
		4	Saya cepat menghafal huruf hijaiyah dengan metode Tilawati.			✓		
		5	Saya tidak kesulitan memahami cara membaca dengan metode Tilawati.		✓			Membaca Al-Qur'an
	Kesenangan dalam Belajar	6	Saya merasa gembira saat belajar membaca Al-Qur'an.		✓		✓	menggunakan metode Tilawati
		7	Saya ingin belajar membaca Al-					

2

			Qur'an lebih sering.			✓	
		8	Saya merasa waktu belajar dengan metode Tilawati tidak membosankan.	✓			
		9	Saya merasa nyaman saat belajar metode Tilawati.		✓		belajar Al-Qur'an dengan
Keterampilan Membaca		10	Saya bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar setelah belajar metode Tilawati.			✓	
		11	Saya bisa membaca dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.	✓			membaca Al-Qur'an
		12	Saya merasa lebih mudah membaca ayat panjang setelah belajar metode Tilawati.		✓		
		13	Saya dapat membaca dengan irama yang baik setelah belajar metode Tilawati.		✓		
Pengucapan yang		14	Saya bisa melafalkan huruf				

3

	Benar		hijaiyah dengan benar setelah belajar metode Tilawati.			✓	
		15	Saya paham cara mengucapkan huruf-huruf yang mirip setelah belajar metode Tilawati.		✓	✗	huruf yang mirip
		16	Saya memahami perbedaan bunyi huruf hijaiyah dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.			✓	
Pemahaman Tajwid		17	Saya tahu kapan harus membaca panjang dan pendek dalam Al-Qur'an.	✓			Setelah belajar Tajwid
		18	Saya dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih tertib setelah belajar metode Tilawati.	✓			lebih baik
		19	Saya memahami hukum bacaan seperti ikhfa, idgham, dan iqlab setelah belajar metode Tilawati.			✓	

4

		20	Saya bisa menerapkan ilmu tajwid dengan benar dalam membaca Al-Qur'an.		✓		الحمد لله رب العالمين
--	--	----	--	--	---	--	-----------------------

Kesimpulan

Bapak/Ibu bisa melingkari angka sesuai dengan penilaian Bapak atau Ibu

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan, bisa diperbaiki sesuai dengan saran dari validator

Catatan :

.....

Banjarmasin, Februari 2025

Validator



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba

Data Hasil Uji Coba Tes lisan

No. Res	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Total Nilai
1	23	20	18	25	86
2	18	23	20	17	78
3	25	23	17	15	80
4	20	18	25	23	86
5	17	20	18	25	80
6	23	25	20	20	88
7	15	17	12	25	69
8	25	20	18	15	78
9	23	25	23	20	91
10	20	18	23	17	78
11	25	20	17	15	77
12	18	23	20	10	71
13	20	23	18	25	86
14	15	18	17	20	70
15	12	15	20	23	70
16	23	25	18	17	83
17	18	20	17	15	70
18	25	23	20	18	86
19	17	15	12	10	54
20	25	25	20	23	93
21	23	23	18	20	84
22	20	18	25	25	88
23	18	17	15	12	62
24	25	20	20	17	82
25	20	18	15	12	65
26	15	17	10	5	47
27	23	25	20	18	86
28	25	23	18	17	83
29	20	18	12	10	60
30	18	15	10	5	48

Data Hasil Uji Coba Angket

No. Responden	Variabel/Indikator																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	63
2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	70
3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	67
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	62
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	76
6	4	3	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	65
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	70
8	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	70
9	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	69
10	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
11	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	60
12	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	75
13	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	64
14	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	64
15	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	52
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	57
18	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	70
19	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	69
20	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	56
21	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	64
22	3	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	63
23	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	68
24	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	67
25	3	3	3	4	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
26	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	70
27	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	64
28	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	66
29	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	71
30	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	58

Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas

Hasil Perhitungan Uji Validitas Test Lisan

Correlations

		a1	a2	a3	a4	total
a1	Pearson Correlation	1	.662**	.339	.098	.630**
	Sig. (2-tailed)		.000	.067	.607	.000
	N	30	30	30	30	30
a2	Pearson Correlation	.662**	1	.446*	.280	.736**
	Sig. (2-tailed)	.000		.014	.135	.000
	N	30	30	30	30	30
a3	Pearson Correlation	.339	.446*	1	.608**	.820**
	Sig. (2-tailed)	.067	.014		.000	.000
	N	30	30	30	30	30
a4	Pearson Correlation	.098	.280	.608**	1	.763**
	Sig. (2-tailed)	.607	.135	.000		.000
	N	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.630**	.736**	.820**	.763**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket

Correlations

		TOTAL
P1	Pearson Correlation	.306
	Sig. (2-tailed)	.100
	N	30
P2	Pearson Correlation	.358
	Sig. (2-tailed)	.052
	N	30
P3	Pearson Correlation	.537**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
P4	Pearson Correlation	.512**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
P5	Pearson Correlation	.321
	Sig. (2-tailed)	.083
	N	30
P6	Pearson Correlation	.352
	Sig. (2-tailed)	.057
	N	30
P7	Pearson Correlation	.324
	Sig. (2-tailed)	.080
	N	30
P8	Pearson Correlation	.446*
	Sig. (2-tailed)	.014
	N	30
P9	Pearson Correlation	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P10	Pearson Correlation	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	30
P11	Pearson Correlation	.682**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P12	Pearson Correlation	.588**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P13	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P14	Pearson Correlation	.440*
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
P15	Pearson Correlation	.604**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P16	Pearson Correlation	.618**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P17	Pearson Correlation	.471**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
P18	Pearson Correlation	.607**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P19	Pearson Correlation	.626**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P20	Pearson Correlation	.634**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	.604**
	Sig. (2-tailed)	.000

N	30
---	----

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas**Uji Reabilitas Tes Lisan****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.695	4

Uji Reabilitas Angket**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.871	15

Lampiran 7 Lembar Tes Awal (Pretest), Tes Akhir (Posttest) dan Angket

Lembar Untuk Pretest Dan Posttest

Bacalah ayat berikut dengan memperhatikan

1. Fashohah
2. Kelancaran
3. Irama
4. Penerapan hukum nun mati dan tanwin

QS, Al-Zalzalah 1-8

إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ①
 الْأَرْضُ انْقَلَبَتْ ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ③
 يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى
 لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا ⑥ لِيُرَوْا
 أَعْمَالَهُمْ ⑦ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا ⑧
 يَرَهُ ⑨ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا ⑩ يَرَهُ ⑪

Lembar penilaian tes lisan

No	Nama	A1	A2	A3	A4	Total Nilai
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan

25-21 :sangat baik

20-16 :baik

15-11 :cukup

10-6 :kurang baik

5-0 :tidak baik

Deskripsi kriteria penilaian

1. Fashohah,
Penilaian berdasarkan ketepatan makhraj dan sifat huruf, bacaan dianggap fashih jika huruf hijaiyah dulafalkan jelas
2. Kelancaran Membaca
Kelancaran dalam menyambung ayat, tidak terlalu sering terhenti, dan tidak mengulang-ulang bacaan.
3. Irama
Irama Al-Qur'an sederhana. Dinilai dari penggunaan nada naik-turun yang benar dan konsisten.
4. Nun Mati dan Tanwin
Penilaian fokus pada hukum-hukum tajwid yang terkait: Idzhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa'. Siswa harus dapat menerapkannya dengan benar dalam bacaan.

Lembar Angket

Lembar Angket Pengalaman Efektivitas Metode Tilawati

Dalam Pembelajaran Al-Qur'an

Nama :

Kelas :

Petunjuk :

Isilah angket berikut sesuai dengan pengalaman dan pendapat Anda terkait metode Tilawati dalam belajar membaca Al-Qur'an. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Anda

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Daftar pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak kesulitan memahami cara membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati.				
2	Saya cepat menghafal huruf hijaiyah dengan metode Tilawati.				
3	Saya merasa waktu belajar Al-Qur'an dengan metode Tilawati tidak membosankan.				
4	Saya merasa nyaman saat belajar Al-Qur'an dengan metode Tilawati.				
5	Saya bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar setelah belajar metode Tilawati.				
6	Saya bisa membaca Al-Qur'an dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.				
7	Saya merasa lebih mudah membaca ayat panjang setelah belajar metode Tilawati.				

8	Saya dapat membaca dengan irama yang baik setelah belajar metode Tilawati.				
9	Saya bisa melafalkan huruf hijaiyah dengan benar setelah belajar metode Tilawati.				
10	Saya paham cara mengucapkan huruf-huruf hijaiyah yang mirip setelah belajar metode Tilawati.				
11	Saya memahami perbedaan bunyi huruf hijaiyah dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.				
12	Saya tahu kapan harus membaca panjang dan pendek dalam Al-Qur'an setelah belajar metode Tilawati.				
13	Saya dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.				
14	Saya memahami hukum bacaan seperti ikhfa, idgham, dan iqlab setelah belajar metode Tilawati.				
15	Saya bisa menerapkan ilmu tajwid dengan benar dalam membaca Al-Qur'an setelah belajar Tilawati				

Lampiran 8 Surat Uji Validitas

Surat Validator 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0426/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 26 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu/Bapak Hosin, S.Pd.
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MIS Tasrihul Islam Kelas 5"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Husnul Hafiz
 NIM : 210101070837
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Tabunganen kecil, kec. Tabunganen, kab. Barito Kuala, prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 26 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Murad, M.Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Kepala MI Al-Istiqomah Kota Banjarmasin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Validator 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0254/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2025 06 Februari 2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.**
 di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mis Tasrihul Islam Kelas V"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Husnul Hafiz
 NIM : 210101070837
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Tabunganen Kecil, Kec. Tabunganen, Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 06 Februari 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Husnul Hafiz

NIM : 210101070837

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA ALQU'AN DI MIS TASRIHUL ISLAM
KELAS 5**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 13 Mei 2024

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 Juni 2024

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 10 Surat Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN DI MIS TASRIHUL ISLAM KELAS V

Ditulis Oleh : Husnul Hafiz

NIM : 210101070837

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (delapan)

Alamat : Desa Tabunganen Kecil, kecamatan Tabunganen, kabupaten
Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIS Tasrihul Islam

Daerah Tempat Riset : Desa Sungai Kupang, Kecamatan Gambut, kabupaten
Banjar, provinsi Kalimantan Selatan kode pos 72162

Banjarmasin, 21 April 2025

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Hurriyah, M.Pd
NIP.1990090920232102069

Lampiran 11 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0624 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

22 April 2025

Yth. Kepala MIS Tasrihul Islam
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Husnul Hafiz
NIM : 210101070837
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tabunganen Kecil, kecamatan Tabunganen, kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan
No HP : 082251210544

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 22 April 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 12 Surat Izin Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH TASRIHUL ISLAM
Email : mi.tasrihul.islam123@gmail.com



Jl. Gudang Lukah Rt. 02 Desa Sungai Kupang Kec. Gambut Kab. Banjar Kode Pos 70652

SURAT KETERANGAN TELAH PENELITIAN

Nomor : B-058.../ Mi. 17.03.47/PP.00.4/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tasrihul Islam
Kec. Gambut Kab. Banjar, menerangkan bahwa :

Nama : HUSNUL HAFIZ

NIM : 210101070837

**Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah /
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Benar yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian dengan judul:
“EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR’AN KELAS V DI MIS TASRIHUL
ISLAM KABUPATEN BANJAR”.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Kupang, 03 Mei 2025

Nasrillah, S.Pd. I



Lampiran 13 Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1581/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

HUSNUL HAFIZ

NIM 210101070837

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 74,46
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

BANJARMASIN,
11 SEPTEMBER 2024



Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN

NIP 1978 0808 2005 0110 06



Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Angket dan Tes Lisan

Dokumentasi Hasil Angket

Lembar Angket Pengalaman Efektivitas Metode Tilawati

Dalam Pembelajaran Al-Qur'an

Nama : *Muhammad Houfirdi*

Kelas : 5

Petunjuk :

Isilah angket berikut sesuai dengan pengalaman dan pendapat Anda terkait metode Tilawati dalam belajar membaca Al-Qur'an. Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan penilaian Anda

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Daftar pertanyaan	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya tidak kesulitan memahami cara membaca Al-Qur'an dengan metode Tilawati.	✓			
2	Saya cepat menghafal huruf hijaiyah dengan metode Tilawati.		✓		
3	Saya merasa waktu belajar Al-Qur'an dengan metode Tilawati tidak membosankan.	✓			
4	Saya merasa nyaman saat belajar Al-Qur'an dengan metode Tilawati.		✓		
5	Saya bisa membaca Al-Qur'an dengan lancar setelah belajar metode Tilawati.	✓			
6	Saya bisa membaca Al-Qur'an dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.			✓	
7	Saya merasa lebih mudah membaca ayat panjang setelah belajar metode Tilawati.				✓

8	Saya dapat membaca dengan irama yang baik setelah belajar metode Tilawati.				✓
9	Saya bisa melafalkan huruf hijaiyah dengan benar setelah belajar metode Tilawati.	✓			
10	Saya paham cara mengucapkan huruf-huruf hijaiyah yang mirip setelah belajar metode Tilawati.	✓			
11	Saya memahami perbedaan bunyi huruf hijaiyah dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.		✓		
12	Saya tahu kapan harus membaca panjang dan pendek dalam Al-Qur'an setelah belajar metode Tilawati.			✓	
13	Saya dapat membaca Al-Qur'an dengan lebih baik setelah belajar metode Tilawati.			✓	
14	Saya memahami hukum bacaan seperti ikhfa, idgham, dan iqlab setelah belajar metode Tilawati.	✓			
15	Saya bisa menerapkan ilmu tajwid dengan benar dalam membaca Al-Qur'an setelah belajar Tilawati		✓		

Dokumentasi Hasil Tes Lisan

Lembar penilaian tes lisan (pretest)

No	Nama	A1	A2	A3	A4	Total Nilai
1	Khairi	13	15	10	5	43
2	Hasanah	10	15	10	5	40
3	Husna	15	18	10	5	48
4	Rahmah	18	20	13	5	56
5	Habibi	15	15	13	5	48
6	Khair	18	20	13	5	56
7	ihsan	18	18	13	5	54
8	amin	18	18	13	5	54
9	zaid	10	13	10	5	38
10	samman	13	15	10	5	43

Keterangan

25-21 :sangat baik

20-16 :baik

15-11 :cukup

10-6 :kurang baik

5-0 :tidak baik

Deskripsi kriteria penilaian

1. Fashohah,
Penilaian berdasarkan ketepatan makhraj dan sifat huruf, bacaan dianggap fashih jika huruf hijaiyah dulafalkan jelas
2. Kelancaran Membaca
Kelancaran dalam menyambung ayat, tidak terlalu sering terhenti, dan tidak mengulang-ulang bacaan.
3. Irama
Irama Al-Qur'an sederhana. Dinilai dari penggunaan nada naik-turun yang benar dan konsisten.
4. Nun Mati dan Tanwin
Penilaian fokus pada hukum-hukum tajwid yang terkait: Idzhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa', Siswa harus dapat menerapkannya dengan benar dalam bacaan.

Lembar penilaian tes lisan (posttest)

No	Nama	A1	A2	A3	A4	Total Nilai
1	Khairi	25	18	18	18	89
2	Hasanah	15	18	18	15	71
3	Husna	18	18	18	15	74
4	Rahmah	25	18	20	20	88
5	Habibi	18	18	15	23	79
6	Khair	18	18	15	15	71
7	ihsan	20	18	18	18	79
8	amin	23	23	18	23	92
9	zaid	15	18	15	10	60
10	samman	15	15	20	20	75

Keterangan

25-21 :sangat baik

20-16 :baik

15-11 :cukup

10-6 :kurang baik

5-0 / :tidak baik

Deskripsi kriteria penilaian

1. Fashohah,
Penilaian berdasarkan ketepatan makhraj dan sifat huruf, bacaan dianggap fashih jika huruf hijaiyah dulafalkan jelas
2. Kelancaran Membaca
Kelancaran dalam menyambung ayat, tidak terlalu sering terhenti, dan tidak mengulang-ulang bacaan.
3. Irama
Irama Al-Qur'an sederhana. Dinilai dari penggunaan nada naik-turun yang benar dan konsisten.
4. Nun Mati dan Tanwin
Penilaian fokus pada hukum-hukum tajwid yang terkait: Idzhar, Idgham, Iqlab, dan Ikhfa'. Siswa harus dapat menerapkannya dengan benar dalam bacaan.

Lampiran 15 Hasil Analisis Deskriptif Pretest, Posttest dan Angket

Menggunakan SPSS

Analisis Deskriptif Pretest dan Posttest

Statistics

		Pretest tes lisan	Posttest tes lisan
N	Valid	10	10
	Missing	0	0
Mean		48.00	77.30
Median		48.00	77.00
Mode		43 ^a	71 ^a
Std. Deviation		6.782	9.286
Minimum		38	60
Maximum		56	92
Sum		480	773

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Analisis Deskriptif Angket

Statistics

Total angket

N	Valid	10
	Missing	0
Mean		51.80
Std. Deviation		5.770
Minimum		42
Maximum		59

Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas, Uji Paired Sampel T-test, dan Uji N-gain

Score Menggunakan SPSS

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest tes lisan	.212	10	.200*	.900	10	.217
Posttest tes lisan	.149	10	.200*	.975	10	.935

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Paired Sampel T-test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pretest tes lisan	48.00	10	6.782	2.145
Posttest tes lisan	77.30	10	9.286	2.937

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pretest tes lisan & Posttest tes lisan	10	.591	.072

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Pretest tes lisan – Posttest tes lisan	-23.862	-12.188	9	.000

Uji N-gain

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngainskor	10	.34	.83	.5686	.15655
Ngainpersen	10	34.09	82.61	56.8611	15.65491
Valid N (listwise)	10				

Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Riset

Proses Pembelajaran Metode Tilawati



Selesai Pembelajaran Metode Tilawati



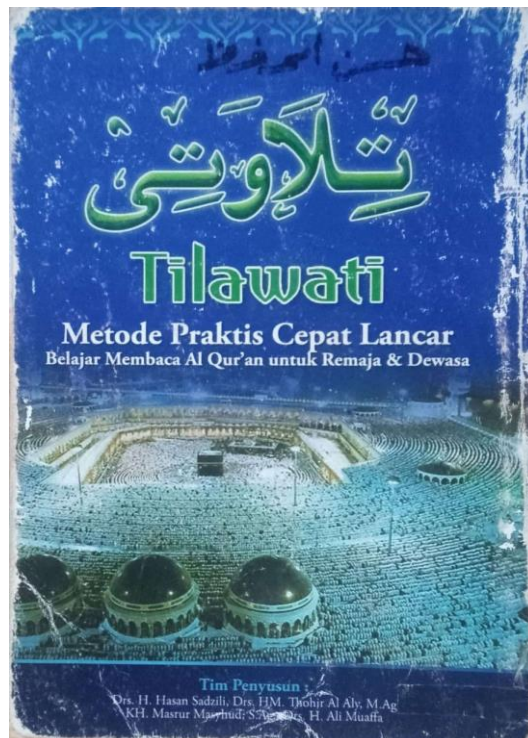
Dokumentasi Pembagian Angket



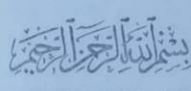
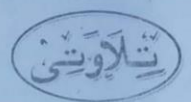
Dokumentasi Pretest dan Posttest



Buku Tilawati



Syahadah Tilawati

SYAHADAH

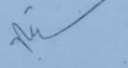
Setelah melalui munaqosyah yang dilakukan oleh tim munaqisy Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah, maka :

Nama : HUSNUL HAFIZ
 Alamat : TABUNGANEN KECIL BATOLA
 Tempat Tanggal Lahir : TABUNGANEN, 23 Agustus 2001
 Dinyatakan : SEBAGAI GURU AL QURAN METODE TILAWATI

Diharapkan agar yang bersangkutan senantiasa meningkatkan ilmu Al-Qur'an kapan dan dimanapun berada.
 Semoga Allah ﷻ memberkati ilmu yang dimiliki serta terus mendakwahkan Islam melalui Al-Qur'an, Amin.

Surabaya, 18 Oktober 2020

No. Syahadah : 4821/2020/214243


 H. Umairah Bakir
 Kacab. Banjarbaru

Daftar Nilai

No. Syahadah : 4821/2020/214243

No.	Bidang Penilaian	Penilaian			Jumlah
		Max	Min	Nilai	
1	AL QURAN				87
	a. Fashohah	28	25	28	
	b. Tajwid	45	38	44	
	c. Ghorib Musykilat	10	7	9	
	d. Suara dan Lagu	7	5	6	
2	MICROTEACHING				95
	RATA - RATA NILAI				91,0
	PRESTASI :				Baik

Baik : 85 - 95 **Cukup : 75 - 84**

Penerbit : Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah
 Jl. Ketintang PTT VB Surabaya, Telp. 031-8281278 / 8298887 / Fax. 031-8281583
 Email : pes_nf@yahoo.co.id

Lampiran 18 Surat Ketetapan Dosen Pembimbing

104	Nurul Hidayah	210101070518	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Peningkatan Kerjasama Siswa Kelas 4 Pada Mata Pelajaran PKn Di MI TPI Keramat	Mahmudah, M.Pd.I
105	Alfina Ridhayatussalami	210101070022	Pengaruh Metode RRB (Roind Robin Brainstorming) dalam Pembelajaran Kebudayaan Islam Berbasis Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V Di MI Thalabul Khair Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
106	Husnul Hafiz	210101070837	Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran di MIS Tasrihul Islam Kelas 5	Huriyah, M.Pd


 Dr. H. Hamdan, M. Pd
 NIP. 19660405199303005

Lampiran 19 Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : HUSNUL HAFIZ
 NIM : 210101070837
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : AGUSTUS 2024
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 13 MEI 2024
 DOSEN PEMBIMBING : HURIYAH, M.Pd.I
 JUDUL SKRIPSI :

EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
 KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS V DI MIS TASRIHUL
 ISLAM KABUPATEN BANJAR



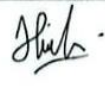
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2025 M/1446 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	13 Februari 2025	Bab I-II
2.	19 Februari 2025	Bab II
3.	21 April 2025	Bab III
4.	8 Mei 2025	Bab IV
5.	15 Mei 2025	Bab IV
6.	19 Mei 2025	Bab IV
7.	21 Mei 2025	Bab V
8.	26 Mei 2025	Bab I-V (cek keseluruhan)

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18 februari 2025	Bab I-II - rumusan masalah diperbaiki - tambahkan Tapsir pada awal - tujuan penelitian dihubungkan dengan rumusan masalah - perbaiki penulisan sesuai pedoman UIN	
2	19 februari 2025	Bab II - hapus hilangkan teori yang tidak ada hubungan dengan rumusan masalah - perbaiki footnote - kerangka berpikir diubah menjadi kerangka pikir	

3	21 April 2025	Bab <u>III</u> - tambahkan proses penggunaan spss nya - tulis buatlah tabel pada sampel - tambahkan isi instrumen Tes dan angket	<u>Jhik</u> .
4	8 Mei 2025	Bab I - <u>III</u> - perbaiki tulisan-tulisan yang typo - Atur layout dan rapikan penulisan sesuai pedoman	<u>Jhik</u> .

5	15 mei 2025	Bab IV - tambahkan penjelasan gambaran lokasi Penelitian	Shuh.
6	19 mei 2025	Bab IV - hubungan pembatasan dengan rumusan masalah - tambahkan diagram	Shuh.

7	21 mei 2025	Bab V - Tambahkan Saran untuk Peneliti selanjutnya - buat latar simpulan sesuai dengan pembahasan	<u>Hihi</u> .
8	26 mei 2025	BAB I-V - Tambahkan lampiran sejarah - perbaiki Daftar Pustaka. - Jelaskan lampiran dokumentasi saat riset	<u>Hihi</u> .

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap	: Husnul Hafiz
NIM	: 210101070837
TTL	: Tabunganen, 23 Agustus 2001
Nama Orang Tua	: Basuni Fauziah
Kebangsaan	: Indonesia
Alamat	: Desa Tabunganen Kecil, kecamatan Tabunganen, kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan
Nomor HP	: 085157913300
Alamat Email	: Husnuhafiz08@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja	: a. Musyrif SDIT Insan Madani 2021 b. Musyrif Asrama 4 Ma'had Al jami'ah UIN Antasari banjarmasin 2022-2024
Prestasi Akademik, Prestasi Non Akademik	:
Daftar Karya Ilmiah	:
	Banjarmasin, 26 Mei 2025

Husnul Hafiz