

**EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
KELAS V DI MIS TASRIHUL ISLAM KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH :
HUSNUL HAFIZ**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

TAHUN 2025 /1446

**EFEKTIVITAS METODE TILAWATI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
KELAS V DI MIS TASRIHUL ISLAM KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Husnul Hafiz
NIM. 210101070837**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husnul Hafiz

NIM : 210101070837

Tempat/Tanggal Lahir : Tabunganen, 23 Agustus 2001

Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Kelas V Di MIS Tasrihul Islam Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademis sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Husnul Hafiz



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 72/Un.14/II.2.J/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Husnul Hafiz
NIM : 210101070837
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas metode tilawati dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-qur'an kelas V di MIS Tasrihul Islam kabupaten Banjar
Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2025

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas V di MIS Tasrihul Islam Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Husnul Hafiz
NIM : 210101070837
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Tabunganen/ 23 Agustus 2001
Alamat : Desa Tabunganen Kecil, kecamatan Tabunganen, kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Mei 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Pembimbing



Huriyah, M. Pd

NIP. 199009092023212069

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas V di MIS Tasrihul Islam Kabupaten Banjar

Nama Husnul Hafiz NIM 210101070837 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 11 Juni 2025

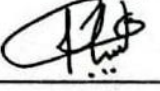
Nilai : 86,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, MS	
2	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I	
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd	

ABSTRAK

Husnul Hafiz. NIM. 210101070837 *Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas V di MIS Tasrihul Islam Kabupaten Banjar*, Pembimbing Skripsi Huriyah, M,Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Pembelajaran, Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas V, yang disebabkan karena kurangnya praktek pada pembelajaran Al-Qur'an. Banyak dari siswa memahami tata cara baca Al-Qur'an secara teori namun tidak paham ketika praktek. Hal ini berdampak pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang kurang maksimal. Metode tilawati belum pernah digunakan pada pembelajaran Al-Qur'an di kelas V MIS Tasrihul Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode tilawati, mengetahui efektivitas metode tilawati dan perubahan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di MIS Tasrihul Islam

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pra-Eksperimental* jenis *One Group pretest-posttest design*, sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran dilakukan *pretest* dan *posttest*, populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MIS Tasrihul Islam, yang berjumlah 10 orang. Teknik penggunaan data melalui tes, angket dan dokumentasi. Pretest dan posttest dilaksanakan dengan menggunakan Surah Al-Zalzal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil angket yang disebarkan kepada siswa, rata-rata skor siswa sebesar 51,80 dari skor maksimal angket 60 dengan standar deviasi 5,770. Artinya, kebanyakan dari siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap metode ini. Sedangkan pretest pada kelas V diperoleh hasil rata-rata sebesar 48.00. Setelah penerapan metode tilawati, nilai posttest meningkat menjadi rata-rata 77.30. Hasil *uji paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, <0,05 Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak, Artinya metode tilawati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas V.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ

وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Huriyah, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang Baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasariserta staf yang Telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nasrullah, S.Pd.I. Sekolah Sekolah MIS Tasrihil Islam Kabupaten Banjar, dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua penulis, Bapak Basuni dan Ibu Fauziah, dua orang yang paling penulis hormati dan paling berjasa dalam hidup penulis, yang selalu mengusahakan untuk anak keduanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya, yang tidak bosan untuk menasehati, memotivasi, dan memberikan kasih sayang hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Banjarmasin, 28 Dzul ka'idah 1446 H

26 Mei 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fath <u>h</u> ah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

kata sandang : Contoh : (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدوان) al-diwan

bukan ad-diwan.

tdharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksaran sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِ	ai	a dan i
اَ اِ	au	a dan u

2. Vokal Pandang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di bawah
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang

yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan

dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّهَالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَاةُ	al-musâhamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan
----------------------	---------------------

DAFTAR ISI

Halaman

EFEKTIVITAS METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN KELAS V DI MIS TASRIHUL ISLAM KABUPATEN BANJAR	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Defenisi Operasional.....	6
B. Perumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
a. Kajian Teori	16
1. Efektivitas	16
2. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	17
3. Kemampuan membaca Al-Qur'an	21
4. Metode Tilawati	22
i. Kerangka Pikir	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Eksperimen.....	31
C. Setting Penelitian	32
D. Populasi dan sampel.....	32
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	39
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	51
2. Pelaksanaan Penelitian.....	52
3. Penyajian Data Penelitian	53
B. Pembahasan.....	62
1. Penerapan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an kelas V di MIS Tasrihul Islam	62
2. Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an kelas V di MIS Tasrihul Islam	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa/i Kelas V MIS Tasrihul Islam.....	33
Tabel 3.2 Format Penilaian Tes Lisan.....	36
Tabel 3.3 Format Angket	38
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Lisan.....	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Lisan.....	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Reabilitas Pada Kedua Instrumen.....	44
Tabel 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas V	53
Tabel 4.2 Hasil Angket	53
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Angket	54
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Awal Siswa (Pretest)	55
Tabel 4.5 Hasil Analisis Nilai Pretest	56
Tabel 4.6 Hasil Kemampuan Akhir Siswa (Posttest).....	57
Tabel 4.7 Hasil Analisis Posttest.....	58
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji T Paired Sampel	61
Tabel 4.10 Hasil Uji N-gain	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2-1 Kerangka Pikir	30
Gambar 4.1 Nilai Pretest Siswa Kelas V di MIS Tasrihul Islam.....	56
Gambar 4.2 Nilai Posttest Kelas V di MIS Tasrihul Islam	58
Gambar 4.3 Hasil Pretest dan Posttest Kelas V di MIS Tasrihul Islam.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	75
Lampiran 2 Profil Sekolah	77
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Ahli.....	80
Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba.....	94
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	96
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas.....	100
Lampiran 7 Lembar Tes Awal (Pretest), Tes Akhir (Posttest) dan Angket	101
Lampiran 8 Surat Uji Validitas	105
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	107
Lampiran 10 Surat Riset Dosen Pembimbing.....	108
Lampiran 11 Surat Izin Riset	109
Lampiran 12 Surat Izin Selesai Riset.....	110
Lampiran 13 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	111
Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Angket dan Tes Lisan	112
Lampiran 15 Hasil Analisis Deskriptif Pretest, Posttest dan Angket Menggunakan SPSS.....	116
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas, Uji Paired Sampel T-test, dan Uji N-gain Score Menggunakan SPSS.....	117
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Riset	119
Lampiran 18 Surat Ketetapan Dosen Pembimbing.....	123
Lampiran 19 Buku Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	124