

ABSTRAK

Husnul Hafiz. NIM. 210101070837 *Efektivitas Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Kelas V di MIS Tasrihul Islam Kabupaten Banjar*, Pembimbing Skripsi Huriyah, M,Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci : Pembelajaran, Metode Tilawati, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas V, yang disebabkan karena kurangnya praktek pada pembelajaran Al-Qur'an. Banyak dari siswa memahami tata cara baca Al-Qur'an secara teori namun tidak paham ketika praktek. Hal ini berdampak pada kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang kurang maksimal. Metode tilawati belum pernah digunakan pada pembelajaran Al-Qur'an di kelas V MIS Tasrihul Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode tilawati, mengetahui efektivitas metode tilawati dan perubahan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di MIS Tasrihul Islam

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pra-Eksperimental* jenis *One Group pretest-posttest design*, sebelum dan sesudah dilaksanakan pembelajaran dilakukan *pretest* dan *posttest*, populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MIS Tasrihul Islam, yang berjumlah 10 orang. Teknik penggunaan data melalui tes, angket dan dokumentasi. Pretest dan posttest dilaksanakan dengan menggunakan Surah Al-Zalzalalah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil angket yang disebarkan kepada siswa, rata-rata skor siswa sebesar 51,80 dari skor maksimal angket 60 dengan standar deviasi 5,770. Artinya, kebanyakan dari siswa memberikan respon yang sangat baik terhadap metode ini. Sedangkan pretest pada kelas V diperoleh hasil rata-rata sebesar 48.00. Setelah penerapan metode tilawati, nilai posttest meningkat menjadi rata-rata 77.30. Hasil *uji paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, <0,05 Hal ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi lebih rendah dari 0,05. Dengan demikian, H_0 diterima dan H_a ditolak, Artinya metode tilawati efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas V.