

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada peneliti pada kelas 5 MIS Tasrihul Islam Kabupaten Banjar, maka bisa disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan metode tilawati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an kelas V di MIS Tasrihul Islam dilakukan melalui pendekatan yang sistematis dan terstruktur. Pembelajaran dilakukan secara klasikal dengan pengulangan peniruan, serta evaluasi berkala, yang menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif.
2. Metode tilawati terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas V di MIS Tasrihul Islam. Hal ini bisa dilihat dari peningkatan skor secara keseluruhan. Dari data *posttest*, hanya satu siswa yang belum mencapai nilai KKM (65), sedangkan sembilan siswa mengalami peningkatan signifikan dalam aspek makharijul huruf, kelancaran, irama, serta hukum nun mati dan tanwin. Hal ini dibuktikan pada hasil uji paired t-test dengan nilai signifikansi 0,000 (<0,05). Perhitungan n-gain juga menunjukkan peningkatan sebesar 0,5686 dengan kategori sedang. Temuan ini menunjukkan metode tilawati mampu memberikan pengaruh positif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, meskipun peningkatannya belum mencapai kategori tinggi secara keseluruhan.

## **B. Saran**

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan kualitas pembelajaran terutama pada aspek kemampuan membaca Al-Qur'an. Sekolah dapat mempertimbangkan untuk mengintegrasikan metode tilawati ke dalam pembelajaran pagi secara lebih sistematis agar tercipta pembelajaran yang berkesinambungan.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi tambahan wawasan dalam memilih metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang efektif. Penggunaan metode tilawati perlu disesuaikan dengan tingkat kemampuan siswa serta didukung oleh latihan rutin dan bimbingan yang intensif. Guru juga diharapkan dapat mengelola waktu secara efektif, membangun suasana belajar yang kondusif, serta memberikan evaluasi yang berkelanjutan agar kemajuan siswa dapat dimonitor dengan baik.
3. Bagi siswa, temuan penelitian ini diharapkan dapat membantu memahami materi dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan lebih baik dan dapat mendorong peningkatan prestasi akademik secara keseluruhan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk melakukan penelitian serupa dengan menambahkan kelas kontrol atau menggunakan populasi yang lebih luas agar hasil penelitian menjadi lebih kuat secara statistik. Peneliti juga dapat mempertimbangkan variabel lain seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, atau penggunaan teknologi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an.