

فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة تطبيق
وردوال (Wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

عملية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة تطبيق

وردوال (wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن

في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

عملية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٣٩٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : عملية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣٩٥

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة تطبيق وردوال (wordwall)

في تعليم القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين
حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأيف الآخر، وإذا ادعى أحد في
المستقبل أنه من تأيفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن
تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجمعة أنتسارى الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاضعة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١١ مايو ٢٠٢٥ م

توقيع صاحبة الإقرار

عملية
عملية





SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-239/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amalia
NIM : 210101020395
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

فعالية استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة وردوال في تعليم القراءة لصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية
ستي مريم بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة وردوال (wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي

مريم بنجرماسين

الطالبة : عملية :

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٣٩٥ :

القسم : التربية والتعليم :

الكلية : تعليم اللغة العربية :

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة:

عملية/٢١٠١٠١٠٢٠٣٩٥، وافقت المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ مايو ٢٠٢٥

المشرفة،



الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم،

جامعة أنيساري الإسلامية الحكومية بتجرماسين

الدكتور رملات صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: "فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة تطبيق وردوال (wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين"، الذي كتبته عملية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٣٩٥ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١١ يونيو ٢٠٢٥ م

ويكون مقبولا بدرجة: ٩٠،٤ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأستاذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إنّا مطمئنة، الماجستير (رئيس)	١. [Signature]
٢	حسب الله، الماجستير (عضو)	٢. [Signature]
٣	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضو)	٣. [Signature]

ملخص البحث

عملية، ٢٠٣٩٥.١٠.١٠.٢١. فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match)
بوسيلة تطبيق وردوال (wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن في المدرسة
المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة
العربية كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتورة اينا مطمئنة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعلية، استراتيجية لعبة المطابقة، وسيلة تطبيق وردوال، مهارة اقرءة، فهم المقروء

ينطلق هذا البحث من أهمية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية، خاصة لدى الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سيّتي مريم بنجرماسين، حيث تُعتبر مهارة القراءة إحدى الجوانب الحاسمة التي يجب على الطلبة إتقانها لفهم النصوص العربية، إلا أن الملاحظة الأولية تُظهر أن كثيراً من الطلبة يواجهون صعوبات في فهم المقروء مما يشير إلى الحاجة إلى طرق تعليمية أكثر تفاعلاً وجاذبية، ولذلك يهدف هذا البحث إلى استكشاف فعالية استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة تطبيق وردوال في تحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بتصميم تجريبي شبه تجريبي أجريت في المدرسة المتوسطة الإسلامية سيتي مريم بنجرماسين، بمجتمع البحث يشمل جميع طلبة الصف الثامن البالغ عددهم ٦٥ طلبة موزعين على فصلين، حيث تتكون عينة البحث من فصلين هما الفصل التجريبي والفصل الضابطة يبلغ عددهما ٢٦ و ٢٢ طلبةً على التوالي، وتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس قدرة الطلبة على القراءة قبل وبعد تطبيق استراتيجية التعليم، بالإضافة إلى المقابلات مع المعلمين للحصول على معلومات إضافية حول أحوال التعلم.

تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والاستنتاجي الذي يُظهر وجود تحسن كبير في مهارة القراءة لدى الطلبة بعد تطبيق استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة تطبيق وردوال، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للطلبة في الفصل التجريبي ٨٠,٩٦ بينما الفصل الضابط ٧٠,٤٥ فقط، مع اختبار *Mann-Whitney* الذي يُظهر قيمة دلالة إحصائية قدرها ٠,٠٤٠، مما يدل على قبول فرضية البحث أي أن تطبيق هذه الاستراتيجية فعال في تحسين نتائج تعلم الطلبة. خلاصة هذا البحث هي أن استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة تطبيق وردوال أثبتت فعاليتها في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية سيتي مريم بنجرماسين، حيث أن هذا التعليم التفاعلي والممتع لا تحسن فهم الطلبة للمادة فحسب، بل يزيد أيضاً من دافعيتهم ومشاركتهم في عملية التعلم، ولذلك تقدم هذا البحث مساهمة مهمة لتطوير طرق تعليم اللغة العربية الأكثر ابتكاراً وفعالية.

ABSTRAK

Amalia, 210101020395. *Efektivitas Strategi Make A Match Dengan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Kelas 8 Mts Siti Mariam. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D*

Kata kunci: *Efektivitas, strategi make a match, media wordwall, keterampilan membaca, fahmul maqru'*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama pada peserta didik di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dimana keterampilan membaca (maharah qira'ah) merupakan salah satu aspek krusial yang harus dikuasai oleh pelajar untuk memahami teks-teks bahasa Arab, namun observasi awal menunjukkan bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan yang mengindikasikan perlunya metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas strategi *Make a Match* dengan media *Wordwall* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi yang dilakukan di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 65 siswa yang terbagi dalam dua kelas, dimana sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 26 dan 22 siswa, dengan data dikumpulkan melalui pretest dan posttest untuk mengukur kemampuan membaca siswa sebelum dan setelah penerapan strategi pembelajaran, serta wawancara dengan guru untuk mendapatkan informasi tambahan mengenai kondisi pembelajaran.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca siswa setelah penerapan strategi *Make a Match* dengan media *Wordwall*, dimana rata-rata nilai posttest siswa di kelas eksperimen mencapai 80,96 sedangkan kelas kontrol hanya 70,45, dengan uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,040 yang mengindikasikan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu penerapan strategi tersebut efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi *Make a Match* yang dipadukan dengan media *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dimana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tetapi juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka dalam proses belajar, sehingga penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih inovatif dan efektif.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمه، وهدانا إلى صراطه المستقيم. نسأله سبحانه وتعالى أن يوفقنا في كل أعمالنا، وأن يجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه. والصلاة والسلام على نبينا محمد، الذي أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين. اللهم اجعلنا من الذين يتبعون سنته، ويعملون بكتابه، ويستفيدون من علمه. نسأل الله أن يبارك في هذا العمل، وأن ينفع به كل من يقرأه، ويزيد في علمه وفضله. آمين. بإذن الله عز وجل، تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع: "فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة تطبيق وردوال (Wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم." هذا البحث العلمي أُعد للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين. نأمل أن تزيد نتائج هذا البحث من المعرفة والعلوم، خصوصا في مجال التعليم. وفي هذه المناسبة، تتقدم الباحثة بجزيل الشكر إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.
٢. فضيلة المكرمون الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية. و عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.
٣. فضيلة المكرمة المشرفة الدكتورة إنّا مطمئنة الماجستير، كمشرقة البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتعليقات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. فضيلة المكرمين الموظفين في المكتبة، الذين أسهموا بتقديم العون والمراجع المهمة للغاية. التزامكم وجديتكم تحمّلان أهمية للباحثة.
٦. فضيلة المكرمين الموظفين في الإدارة، الذين بفضل جهدهم الكبير وخدمتهم الجيدة، كانت مساهمتكم مفيدة جدًا في تسهيل هذا البحث.
٧. فضيلة المكرمين جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين.

في كتابة البحث العلمي، تُتوقع من الباحثة إنتاج عمل عالي الجودة وتحمل مسؤولية قراراتها. تشمل هذه المسؤولية الأمانة في تقديم البيانات واحترام حقوق الملكية الفكرية، ومراعاة الأثر الاجتماعي للنتائج. يجب على الباحثة أن تكون مستعدة لتقبل النقد والملاحظات البناءة، وأن تلتزم بالتعلم المستمر. تتماشى هذه الآمال مع مشاعر الشكر لكل من دعمها في إتمام هذا البحث العلمي.

بنجرماسين، ٢٣ مايو ٢٠٢٥ م

الباحثة

الإهداء

الحمد لله رب العالمين، أشكر الله شكراً عظيماً على ما أعطاني من رحمة وهداية ونعمة، حتى استطعت أن أكمل هذا البحث بخير. بإذن الله ورضاه، ومع الشكر والتواضع الكامل، أهدي هذا البحث إلى:

١. بكل شكر وامتنان، أود أن أعبر عن امتناني لوالدي، ديديك هاريايدي، الذي لا يعرف الكلل في العمل من أجل تعليم ابنته ودائماً يدعو لها في كل سجدة. كل ما حققته اليوم هو بفضل دوره. كما أود أن أستذكر والدتي العزيزة، المرحومة دياة كوسميائي، التي رحلت قبل أن ترى ابنتها تكمل تعليمها. كانت خسارتك ثقيلة، لكن روحك وتعليمك جعلاني قوية. شكراً لك، أمي

٢. أحبائي الأصدقاء، بترى آيو عائشة، التي كانت دائماً بجانبني في السراء والضراء. لقد أعطتني وجودك دعمًا وحماسًا معني في حياتي. أتمنى أن تستمر صداقتنا دائماً وأن تزداد قوة.

٣. أصدقائي الأعزاء، المشرفة في المسكن الثاني بمعهد جامعة أنساري بنجرماسين، وهي، نور شيفاء، وعفيفة نورحسنة، وإيكا نور العين اللاتي كان دائماً بجانبني أثناء كتابة هذا البحث، في الأوقات السعيدة والحزينة. وزملائي في الكفاح أثناء الدراسة الجامعية وهنّ: نجوى شهدة عزيزة، وهويدا نيلا عظيما، ونور خيريانا فوتري، ونور أرشيتا فبرينتي، ولنا ليلة الفجرية.

٤. أصدقائي الذين يقدمون دائماً المساعدة والتحفيز لي، لعل الله يسعدكم دائماً كما تسعدوني كل يوم.

٥. شكراً لنفسي على الجهد والتفاني الذي بذلته في إنهاء هذا البحث. كل جهد وتضحية قد أثمرت.

الشعار

"Setiap usaha yang dilakukan, setiap malam yang dihabiskan, setiap revisi yang menyempurnakan, semua bukan sekadar perjuangan, melainkan batu pijakan yang mengantarkan pada puncak pencapaian. Kegagalan hanyalah jeda sejenak dalam perjalanan panjang, bukan garis akhir yang menandai berhentinya perjuangan"

"وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ"

"Dan barangsiapa yang berjihad (bersungguh-sungguh), maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam." (QS. Al-Ankabut: 6)

"Kemenangan akan diraih oleh mereka yang bersungguh-sungguh. Sebagaimana Rasulullah SAW bersabda: "Sesungguhnya Allah mencintai jika seseorang melakukan suatu pekerjaan dengan itqan (profesional/sungguh-sungguh)."
(HR. Thabrani)

حتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ
إقرار الطالبة.....	ب
دليل خال من الانتحال.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث باللغة العربية.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح
الشكر والتقدير.....	ط
الإهداء.....	ك
الشعار.....	ل
محتويات البحث.....	م
قائمة الجداول.....	ع
قائمة الصورة.....	ف
قائمة الملاحق.....	ص

الباب الاول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٧
- ج. أسئلة البحث ٩
- د. أهداف البحث ٩

هـ. أهميات البحث	١٠
و. الدراسات السابقة	١٠
ز. فرضية البحث	١٦
ح. هيكل البحث	١٧

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مهارة القراءة وفهم المقروء	١٨
ب. استراتيجية لعبة المطابقة والوسيلة تطبيق وردوال	٢٦

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. أنواع ومدخل البحث	٣٦
ب. تصميم البحث	٣٧
ج. مواقع البحث	٣٩
د. مجتمع وعينة البحث	٣٩
هـ. البيانات ومصادرها	٤٠
و. أسلوب جمع البيانات	٤١
ز. أسلوب تحليل البيانات	٤٣
ح. أسلوب الصحة البيانات	٤٦

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. نتائج البحث ٤٩
- ب. عرض البيانات ٥٣
- ج. المناقشة ٧٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٨٠
- ب. مقترحات ٨١
- قائمة المراجع ٨٢
- الملاحق ٩٠
- سيرة ذاتية للباحثة ١٤٢

قائمة الجدوال

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	جملة الطلبة في الصف الثامن أ والثامن ب	٣٩
٤,١	نتائج الاختبار القبلي من الفصل الضابطة	٥٥
٤,٢	نتائج الاختبار القبلي من الفصل التجربة	٥٦
٤,٣	نتائج الاختبار البعدي من الفصل الضابطة	٦٢
٤,٤	نتائج الاختبار البعدي من الفصل التجربة	٦٤
٤,٥	تنفيذ التعليم في الفصل الضابطة والتجربة	٦٧

قائمة الصورة

رقم	موضوع	صفحة
٣,١	تصميم مجموعة الضابطة غير المتكافئة	٣٧
٣,٢	صيغة لحظة المنتج لبييرسون	٤٧
٣,٣	صيغة ألفا كرونباخ	٤٨
٤,١	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل المتوسط، والانحراف المعياري والتباين من الاختبار القبلي	٥٨
٤,٢	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل المتوسط، والانحراف المعياري والتباين من الاختبار البعدي	٦٥
٤,٣	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار الموثوقية	٦٩
٤,٤	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار الطبيعية	٧١
٤,٥	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار التجانس	٧٢
٤,٦	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار مان ويتني	٧٣

قائمة الملاحق

ملاحق	موضوع
١	خطة تنفيذ الدروس (RPP) من فصل التجربة
٢	خطة تنفيذ الدروس (RPP) من فصل الضابطة
٣	أسئلة وأجوبة من اختبار القبلي و البعدي
٤	نتائج الاختبار القبلي و البعدي في الفصل التجربة والفصل الضابطة
٥	إرشادات المقابلة
٦	بيانات عن الطلبة والمعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم
٧	بيانات المرافق والبنية الأساسية في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم
٨	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار الصلاحية
٩	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار الموثوقية
١٠	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل المتوسط، والانحراف المعياري والتباين
١١	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار الطبيعية
١٢	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار التجانس
١٣	نتيجة برنامج IBM Statistic V.25 في تحليل الاختبار مان ويتني

١٤	توثيق البحث
١٥	مخطط طابق الفصل التجربة والضابطة
١٦	وسيلة تطبيق وردوال
١٧	شهادة تعيين المشرفة
١٨	شهادة إجراء ندوة خطة البحث
١٩	خطاب إذن لإجراء البحث العلمي
٠٢	شهادة إتمام البحث
٢١	كتاب انتشاري مع مشرفة البحث العلمي