

ملخص البحث

عملية، ٢٠٣٩٥، ٢٠١٠، ١٠، ٢١. فعالية استراتيجية لعبة المطابقة (Make A Match) بوسيلة تطبيق وردوال (wordwall) في تعليم القراءة لصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتورة اينما مطمئنة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية لعبة المطابقة، وسيلة تطبيق وردوال، مهارة اقراءة، فهم المقروء

ينطلق هذا البحث من أهمية مهارة القراءة في تعلم اللغة العربية، خاصة لدى الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين، حيث تُعتبر مهارة القراءة إحدى الجوانب الحاسمة التي يجب على الطلبة إتقانها لفهم النصوص العربية، إلا أن الملاحظة الأولية تُظهر أن كثيراً من الطلبة يواجهون صعوبات في فهم المقروء مما يشير إلى الحاجة إلى طرق تعليمية أكثر تفاعلاً وجاذبية، ولذلك يهدف هذا البحث إلى استكشاف فعالية استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة تطبيق وردوال في تحسين مهارة القراءة لطلبة الصف الثامن.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بتصميم تجريبي شبه تجريبي أجريت في المدرسة المتوسطة الإسلامية ستي مريم بنجرماسين، بمجتمع البحث يشمل جميع طلبة الصف الثامن البالغ عددهم ٦٥ طلبة موزعين على فصلين، حيث تتكون عينة البحث من فصلين هما الفصل التجريبي والفصل الضابطة يبلغ عددهما ٢٦ و ٢٢ طلبةً على التوالي، وتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي لقياس قدرة الطلبة على القراءة قبل وبعد تطبيق استراتيجية التعليم، بالإضافة إلى المقابلات مع المعلمين للحصول على معلومات إضافية حول أحوال التعلم.

تم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والاستنتاجي الذي يُظهر وجود تحسن كبير في مهارة القراءة لدى الطلبة بعد تطبيق استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة تطبيق وردوال، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للطلبة في الفصل التجريبي ٨٠.٩٦ بينما الفصل الضابط ٧٠.٤٥ فقط، مع اختبار *Mann-Whitney* الذي يُظهر قيمة دلالة إحصائية قدرها ٠.٠٤٠ مما يدل على قبول فرضية البحث أي أن تطبيق هذه الاستراتيجية فعال في تحسين نتائج تعلم الطلبة. خلاصة هذا البحث هي أن استراتيجية لعبة المطابقة بوسيلة تطبيق وردوال أثبتت فعاليتها في تحسين مهارة القراءة لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية سيتي مريم بنجرماسين، حيث أن هذا التعليم التفاعلي والممتع لا تحسن فهم الطلبة للمادة فحسب، بل يزيد أيضاً من دافعيتهم ومشاركتهم في عملية التعلم، ولذلك تقدم هذا البحث مساهمة مهمة لتطوير طرق تعليم اللغة العربية الأكثر ابتكاراً وفعالية.

ABSTRAK

Amalia, 210101020395. *Efektivitas Strategi Make A Match Dengan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Kelas 8 Mts Siti Mariam. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dra. Inna Muthmainnah, MA,Ph.D*

Kata kunci: *Efektivitas, strategi make a match, media wordwall, keterampilan membaca, fahmul maqru'*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Arab, terutama pada peserta didik di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dimana keterampilan membaca (maharah qira'ah) merupakan salah satu aspek krusial yang harus dikuasai oleh pelajar untuk memahami teks-teks bahasa Arab, namun observasi awal menunjukkan bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan yang mengindikasikan perlunya metode pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi efektivitas strategi *Make a Match* dengan media *Wordwall* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas VIII.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi yang dilakukan di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dengan populasi seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 65 siswa yang terbagi dalam dua kelas, dimana sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 26 dan 22 siswa, dengan data dikumpulkan melalui pretest dan posttest untuk mengukur kemampuan membaca siswa sebelum dan setelah penerapan strategi pembelajaran, serta wawancara dengan guru untuk mendapatkan informasi tambahan mengenai kondisi pembelajaran.

Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam keterampilan membaca siswa setelah penerapan strategi *Make a Match* dengan media *Wordwall*, dimana rata-rata nilai posttest siswa di kelas eksperimen mencapai 80,96 sedangkan kelas kontrol hanya 70,45, dengan uji *Mann-Whitney* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,040 yang mengindikasikan bahwa hipotesis penelitian diterima yaitu penerapan strategi tersebut efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa strategi *Make a Match* yang dipadukan dengan media *Wordwall* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa di MTs Siti Mariam Banjarmasin, dimana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi tetapi juga meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka dalam proses belajar, sehingga penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan metode pembelajaran bahasa Arab yang lebih inovatif dan efektif.