

**STRATEGI *SINGLE PARENT* DALAM MENGHADAPI  
TANTANGAN PENGASUHAN ANAK DI DAERAH PESISIR  
(STUDI KASUS DI KECAMATAN PULAULAUT SIGAM  
KABUPATEN KOTABARU)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ANISA SYAWALIANA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

**STRATEGI *SINGLE PARENT* DALAM MENGHADAPI  
TANTANGAN PENGASUHAN ANAK DI DAERAH PESISIR  
(STUDI KASUS DI KECAMATAN PULAULAUT SIGAM  
KABUPATEN KOTABARU)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Syariah  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Hukum**

**Oleh  
Anisa Syawaliana Putri  
210102010142**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
BANJARMASIN  
2025 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Syawaliana Putri  
NIM : 210102010142  
Tempat/Tgl. Lahir : Kotabaru, 03 Januari 2003  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Strategi *Single Parent* dalam Menghadapi Tantangan Pengasuhan anak di Daerah Pesisir (Studi Kasus di Kecamatan Pulauaut Sigam Kabupaten Kotabaru)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan,



Anisa Syawaliana Putri

## BUKTI BEBAS PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI



Nomor: B-1643/Un\_14/III.2/PP.00.9/6/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Syawaliana Putri  
NIM : 210102010142  
Prodi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Judul : Strategi Single Parent Dalam Menghadapi Tantangan Pengasuhan Anak Di Daerah Pesisir (Studi Kasus Di Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru)

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

Banjarmasin, 2 Juni 2025

Mengetahui,  
Ketua Jurnal Fakultas Syariah  
  
H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk



## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS SYARIAH







Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3265783




e-mail: fasya@uin-antasari.ac.id website: www.fs.uin-antasari.ac.id

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

**NAMA** : Anisa Syawaliana Putri  
**NIM** : 210102010142  
**JUDUL** : Strategi Single Parent dalam Menghadapi Tantangan Pengasuhan Anak di Daerah Pesisir (Studi Kasus di Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru)  
**DOSEN** : Dr. Rahman Helmi, S.Ag., M.S.I.

No	Tanggal	Agenda	Isi Bimbingan	TTD Dosen
1	21 Juni 2024	Konsultasi Bab I	- Tambahkan beberapa aspek pada latar belakang	
2	26 Juni 2024	Perbaikan dan ACC BAB I	ACC	
3	13 Maret 2025	Konsultasi BAB II	- Tambahkan pola pengasuhan anak menurut Islam - Tambahkan tantangan pengasuhan anak zaman sekarang	

4	17 Maret 2025	Perbaikan dan ACC BAB II	ACC	
5	17 Maret 2025	Konsultasi BAB III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan Data primer dan sekunder</li> <li>- teknik pengumpulan data</li> <li>- analisis data</li> </ul>	
6	15 Mei 2025	Perbaikan dan ACC BAB III	ACC	
7	15 Mei 2025	Konsultasi BAB IV (data)	Tambahkan informan dari pihak RT/RW, tokoh masyarakat, guru abuk kader posyandu	
8	27 Mei 2025	Konsultasi BAB IV (analisis)	Sinkronkan antara pola asuh anak dengan tantangan yang dihadapi single parent	
9	28 Mei 2025	Perbaikan dan ACC BAB IV	ACC	

10	28 Mei 2025	Konsultasi BAB V	Persingkat kembali bagian kesimpulan dan Sesuaikan dengan jawaban Informan	
11	2 Juni 2025	Perbaiki dan ACC BAB V	ACC	
12	2 Juni 2025	Konsultasi Kelengkapan dan ACC Skripsi	ACC	

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Strategi *Single Parent* dalam Menghadapi  
Tantangan Pengasuhan anak di Daerah Pesisir  
(Studi Kasus di Kecamatan Pulaulaut Sigam  
Kabupaten Kotabaru)

Ditulis oleh : Anisa Syawaliana Putri

N I M : 210102010142

Program : Strata Satu (S-1)

Fakultas : Syariah

Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Kotabaru, 03 Januari 2003

Alamat : Jl. Berangas KM 2.5, RT.07, RW.03, Desa Baharu  
Utara, Kec. Pulaulaut Sigam, Kab. Kotabaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, dapat disetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2025  
Pembimbing,



Dr. Rahman Helmi, S.Ag., M.S.I.  
NIP. 197405081999031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Fakultas Syariah  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Dr. Abdul Hafiz Sairazi, S.H.I., M.H.I.  
NIP. 1978111820031210005



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi *Single Parent* dalam Menghadapi Tantangan Pengasuhan Anak di Daerah Pesisir (Studi Kasus di Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru)” ditulis oleh Anisa Syawaliana Putri 210102010142, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 18 Juni 2025

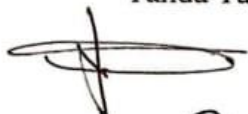


Dinyatakan LULUS dengan predikat: (84,2) A

Dekan Fakultas Syariah  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



  
Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H.  
NIP. 197105191997032001

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Nor Ipansyah, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Rahman Helmi, S.Ag., M.S.I. (Anggota)	2. 
3. Dwi Arini Zubaidah, S.H., M.H. (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

Anisa Syawaliana Putri, *Strategi Single parent Dalam Menghadapi Tantangan pengasuhan Anak di Daerah Pesisir (Studi Kasus di Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru)*, Pembimbing: Dr. Rahman Helmi, S.Ag., M.S.I., Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, 2025

**Kata Kunci:** Strategi, Single parent, Tantangan Pengasuhan Anak.

Kehidupan rumah tangga pada umumnya pasangan suami istri yang saling berbagi kasih sayang kepada anaknya. Namun, berbeda dengan kondisi rumah tangga yang mengalami perceraian. Akibat dari perceraian tersebut menjadi ketidaklengkapannya orang tua menjadi pengaruh dalam pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak dan adanya berbagai macam faktor tantangan dalam pengasuhan anak oleh single parent untuk mencapai sebuah keharmonisan dalam lingkungan keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian empiris dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian berada di Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru. Data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara semi-terstruktur dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, pengajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pengasuhan oleh single parent dengan berbagai tantangan dan pola asuh yang berbeda-beda. Pola pengasuhan single parent kepada anak yang meliputi pola asuh otoriter yang dilakukan oleh ibu NP, pola asuh permisif yang dilakukan oleh ibu WN, dan terakhir pola asuh demokratis yang dilakukan oleh ibu IR dan ibu M serta tantangan yang dihadapi single parent seperti sosial ekonomi, peran ganda, psikologis, dan pendidikan. Penelitian ini juga menemukan pentingnya pendidikan orang tua karena sangat berpengaruh pada pola asuh yang diterapkan dan juga dalam hal pekerjaan agar kestabilan ekonomi untuk kebutuhan dalam pengasuhan tetap tercukupi.

## **MOTO**

“Jangan pernah menyerah untuk terus melangkah apapun itu rintangannya”

(Anisa Syawaliana Putri)

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim, dengan mengucapkan rasa Syukur dan segala puji kepada Allah SWT. yang memberikan karunia, kemudahan, dan juga keridhoan untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. ucapan terima kasih dan persembahan atas karya ini juga penulis berikan kepada:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Mardiansyah dan Ibu Sumarni yang menjadi kekuatan terbesar penulis dalam memberikan dukungan, semangat, motivasi serta doa sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih atas waktu, usaha dan kerja keras yang kalian berikan kepada penulis sehingga penulis terbentuk menjadi pribadi yang lebih baik seperti sekarang ini.
2. Untuk kakak-kakak tercinta penulis yaitu Muhammad Dima Saputra, Muhammad Fahmi Apriliadi, Vina Meilinda Jelita Putri, Hadriani dan Noor Fitriani yang telah membantu dan memberikan semangat serta saran disaat penulis mengalami kesulitan. Serta ponakan tersayang penulis, yaitu Muhammad Ilfan Dzulfahmi, Nayyara Noor Dzulfahmi, Muhammad syarif Zindan Mufhti Zafaqih dan Afifah Shaila Mashel yang selalu menjadi alasan penulis untuk bertahan dan segera menyelesaikan studi.
3. Terima kasih kepada Bapak Dr. Rahman Helmi, S.Ag., M.S.I., selaku dosen pembimbing penulis, yang sudah membantu mengarahkan dan

membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik serta tepat waktu.

4. Untuk sahabat penulis, Kardila dan Nurul Hafidzah, terima kasih atas semangat, dukungan, motivasi serta cerita-cerita yang diukir bersama penulis selama kuliah. Terkhususnya kepada Purnama Agustina dan Sindy Rahayu, terima kasih telah kebersamaan penulis dari sejak bangku SMA sampai sekarang ini, terima kasih telah berada disisi penulis untuk waktu yang lama.
5. Teman-teman terbaik penulis, Raidatul Sadiah, Syifa Azkiya, Juwairiah, dan Harum Sekar Pertiwi yang selalu ada setiap proses penulis. Terkhususnya untuk kakak Randi Akbar Basri terima kasih sudah membantu mengarahkan dan membimbing penulis dalam tahap penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk pengurus dan divisi Tahfizh LPPQ UIN Antasari Banjarmasin periode 2023 dan 2024 yang telah memberikan semangat dan doa karena sudah berjuang bersama-sama sampai akhir.
7. Teruntuk adik sepupu penulis yaitu Dhyfa Aulia Mahmudah. Terima kasih selalu memberikan semangat, dukungan dan selalu jadi *support system* penulis dari awal penulis menjalani perkuliahan sampai pada tahap penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah menemani penulis dari sejak kecil sampai tumbuh menjadi dewasa seperti sekarang ini, terima kasih telah menjadi tempat curhat keluh kesah penulis selama ini. *I love you so much*

8. Terakhir, Terima kasih kepada diri sendiri karena telah jauh melangkah sampai ada pada tahap ini. Semoga selalu diberikan kemudahan dalam kehidupan selanjutnya, terima kasih sudah bersedia berjuang sampai akhir dan berani mengakhiri dengan apa yang sudah dimulai. *So proud of you.*

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah

ـَ	U	Dhammah
----	---	---------

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang



Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis al-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas seluruh curahan karunia, rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Single parent dalam Menghadapi Tantangan Pengasuhan Anak di Derah Pesisir (Studi Kasus di Kecamatan Pulaulaut Sigam Kabupaten Kotabaru)” sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Hj. Amelia Rahmaniah, M.H., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Abdul Hafiz Syairazi, S.H.I, M.H.I dan Ibu Nahdia Nazmi, S.H.I, M.H. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsiyyah) Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. Rahman Helmi, S.Ag., M.S.I., selaku Dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan serta meluangkan waktunya untuk Penulis selama proses pengerjaan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk Penulis.
6. Kepada Ibu Camat Pulauaut Sigam Kabupaten Kotabaru yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melaksanakan penelitian, serta kepada para informan yang telah banyak membantu dalam menyediakan data dan informasi selama proses penyusunan skripsi.

Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan pihak-pihak yang terkait.

Akhir kata Penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah SWT. semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambahi khazanah pengetahuan, *Aamiin Yaa Rabbal Aalaamiin.*

Banjarmasin, 30 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI .....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	vii
PENGESAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
MOTO.....	x
PERSEMBAHAN .....	xi
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xiv
KATA PENGANTAR .....	xix
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR TABEL.....	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Signifikan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional .....	13
F. Kajian Pustaka/Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penulisan .....	20
BAB II LANDASAN TEORI .....	23
A. Pengertian <i>Single Parent</i> .....	23
B. Macam-Macam Pola Asuh Anak <i>Single Parent</i> .....	26
C. Peran Seorang <i>Single parent</i> Dalam Mengasuh Anak.....	33
D. Tantangan yang Dihadapi Dalam Pengasuhan Anak Pada Era Digital	36

E. Hak dan Kewajiban Orangtua kepada Anak.....	39
F. Strategi Seorang <i>Single Parent</i> dalam Pengasuhan Anak .....	43
G. Inspirasi dalam Hal Mendidik dan Mengasuh Anak oleh <i>Single Parent</i> 47	
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	50
B. Lokasi Penelitian .....	51
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan.....	53
F. Pengolahan Data.....	54
G. Analisis Data.....	55
BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	58
A. Penyajian Data.....	58
B. Analisis Data.....	76
BAB V PENUTUP.....	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran-saran .....	101
DAFTAR PUSTAKA .....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 4. 1 Matriks Hasil Wawancara dengan Informan.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4. 2 Matriks Hasil Wawancara dengan Kader Posyandu.....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....</b>	<b>107</b>
<b>Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....</b>	<b>108</b>
<b>Lampiran 3 Penetapan Judul dan Pembimbing .....</b>	<b>110</b>
<b>Lampiran 4 Surat Penetapan Waktu Ujian Proposal .....</b>	<b>111</b>
<b>Lampiran 5 Berita Acara Ujian Proposal.....</b>	<b>112</b>
<b>Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian/Riset .....</b>	<b>113</b>
<b>Lampiran 7 Surat Izn Penelitian/Riset .....</b>	<b>114</b>
<b>Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian/Riset .....</b>	<b>115</b>
<b>Lampiran 9 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....</b>	<b>116</b>
<b>Lampiran 10 Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an .....</b>	<b>117</b>
<b>Lampiran 11 Sertifikat Keterampilan Komputer.....</b>	<b>118</b>
<b>Lampiran 12 Sertifikat TOAFL .....</b>	<b>119</b>
<b>Lampiran 13 Surat Keterangan Perolehan SKK.....</b>	<b>120</b>