

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK SISWA YANG TERLAMBAT
DATANG KE SEKOLAH DI SMK NU BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SYARIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1446 H**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK SISWA YANG TERLAMBAT
DATANG KE SEKOLAH DI SMK NU BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Syarifah
NIM. 190101060751**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah
NIM : 190101060751
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Maret 2000
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk siswa yang terlambat datang ke sekolah di SMK NU Banjarmasin” adalah benar – benar karya saya sendiri, Kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Syarifah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://fkk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 77/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syarifah
NIM : 190101060751
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Siswa yang Terlambat Datang ke Sekolah di SMK NU Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Juni 2025

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Raihanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Untuk Siswa Yang Terlambat Datang Ke Sekolah Di SMK NU Banjarmasin

Ditulis Oleh : Syarifah

NIM : 190101060751

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

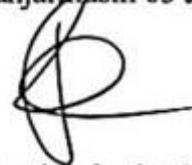
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Maret 2000

Alamat : Jalan Pekapuran Raya Gg Melati 4 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 03 Juni 2025



Nurul Rahmi, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Siswa Yang Terlambat Datang Ke Sekolah di SMK NU Banjarmasin.

Nama Syarifah, NIM 190101060751 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

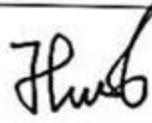
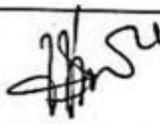
Hari : Kamis

Tanggal : 19 Juni 2025

Nilai : 77,2


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd	
2	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A	
3	Nurul Rahmi M.Pd	

ABSTRAK

Syarifah 190101060751: Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk siswa yang terlambat datang ke sekolah di SMK NU Banjarmasin. Pembimbing : Nurul Rahmi M.Pd., Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2025

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Teknik Self Management*, Siswa Terlambat

Penelitian ini mengemukakan tentang layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* dalam menangani permasalahan keterlambatan siswa datang ke sekolah di SMK NU Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan kegiatan layanan bimbingan kelompok dan kendala yang dihadapi guru BK dalam layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* untuk menangani permasalahan keterlambatan siswa datang ke sekolah di SMK NU Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, Subjek penelitian ini adalah siswa yang memiliki riwayat keterlambatan tinggi, Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 1 guru BK dan 3 peserta didik. Analisis data pada penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self Management* di SMK NU Banjarmasin terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap awal , tahap peralihan, tahap kegiatan, dan tahap pengakhiran. Teknik *Self Management* ini digunakan pada tahap kegiatan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَارْحَمْ عَلٰى اَسْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada Program Studi.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah, Bapak Tusamsi S.Pd, serta seluruh guru dan staf di SMK NU Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan lingkungan belajar yang mendukung. Guru BK yaitu terkhususnya Ibu Heri Ariyani S.Pd,i yang telah memberikan arahan dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Semua siswa di SMK NU Banjarmasin , yang telah menjadi bagian dari pengalaman berharga ini, serta yang telah memberikan motivasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Amin ya Rabbal 'Alamin

Banjarmasin, 6 Dzulhijjah 1446 H
2 Juni 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الذِّيَّانِ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الَّذِيَّانِ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيَّ	Ai	a dan i
اُوَّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	â	a dengan topi di atas
اِ	î	i dengan topi di atas
اُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرَ	tsabata al-arju
الرَّحْمَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِي رِزْقَهُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الِاسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْيَدِّ وَالْأَنْوَاعِ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمَسَاهَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	15
b. Teknik Bimbingan Kelompok	16
c. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	18
d. Tujuan layanan Bimbingan Kelompok.....	20
e. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	21
2. <i>Self Management</i>	22
a. Pengertian <i>Self Management</i>	22
b. Tujuan <i>Self Management</i>	23
c. Tahap – Tahap <i>Self Management</i>	24
3. Perilaku Terlambat.....	26
a. Definisi Perilaku.....	26
b. Definisi Terlambat.....	27
c. Pengertian Perilaku Terlambat Datang Kesekolah.....	28
d. Faktor – Faktor Penyebab Siswa Datang Terlambat.....	30
B. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

F. Instrumen Penelitian	39
G. Teknik Analisis Data	40
H. Sistematika Penulisan	42
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Penyajian Data.....	44
C. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah	70
2	Pedoman Wawancara	71
3	Data Guru dan Siswa SMK NU Banjarmasin	85
4	RPL	78
5	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	81
6	Surat Keterangan Seminar Proposal.....	82
7	Surat Pengajuan Riset	83
8	Surat Perubahan Judul Skripsi	84
9	Surat Izin Riset.....	85
10	Surat Riset	86
11	Surat Izin Riset dari Sekolah.....	87
12	Surat Selesai Riset.....	88
13	Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	89
14	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	90
15	Dokumentasi Penelitian	91