

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* bagi siswa yang terlambat datang ke sekolah di SMK NU Banjarmasin dilakukan melalui tahapan yang sistematis, mulai dari identifikasi masalah, perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi dan tindak lanjut. Teknik *self management* yang membantu siswa mengawali, mengubah dan mengevaluasi perilaku keterlambatan secara mandiri. Dengan dukungan yang tepat dari guru BK, lingkungan sekolah, dan orang tua, layanan ini efektif dalam menumbuhkan kesadaran dan tanggung jawab siswa terhadap kedisiplinan waktu, sehingga mampu menurunkan frekuensi keterlambatan secara signifikan.
2. Kendala yang dihadapi guru BK dalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *self management* untuk siswa yang terlambat di SMK NU Banjarmasin meliputi beberapa aspek. Pertama, rendahnya kesadaran dan motivasi siswa untuk berubah, sehingga mereka kurang konsisten dalam menjalankan strategi manajemen diri. Kedua, kurangnya dukungan dari orang tua atau lingkungan rumah, seperti pola asuh yang permisif atau ketidakteraturan di rumah. Ketiga, keterbatasan waktu dan sarana, di mana guru BK memiliki beban kerja lain yang membuat pelaksanaan layanan kurang optimal. Keempat, kurangnya pemahaman siswa

terhadap tujuan dan manfaat layanan, sehingga partisipasi mereka tidak maksimal. Hambatan-hambatan ini perlu diatasi melalui kerja sama lintas pihak dan pendekatan yang lebih intensif serta berkelanjutan.

B. Saran – Saran

Dari hasil penelitian ini Peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Mengembangkan berbagai macam metode dan teknik konseling dalam mengatasi permasalahan peserta didik, baik secara individu maupun kelompok
2. Kepada peserta didik agar selalu senantiasa menghargai satu sama lain, berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran dan saling tolong menolong
3. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah baik guru BK ataupun pihak lainnya agar selalu membimbing dan mengarahkan peserta didik agar aktif dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan pihak sekolah.